



Tipo di Istituto: Istituto Comprensivo
 Nome dell'Istituto "Tommasone Alighieri"
 Sede Lucera (FG)
 Tel. 0881/522662 E-mail fgic876009@istruzione.it

PROGETTO "FISCO & SCUOLA" QUESTIONARIO DI GRADIMENTO

Da compilare a termine dell'incontro a cura dell'insegnante che ha partecipato e trasmettere **entro una settimana** alla Direzione regionale della Puglia – Area di Staff - tramite e_mail agli indirizzi (dr.puglia.staff@agenziaentrate.it e dr.puglia.fcs@agenziaentrate.it).

Data incontro	Orario	Classi interessate	n° studenti coinvolti	Insegnante
14/05/2026	9:15 - 10:15	1^B, 1^C, 1^G, 1^H	73	Prof.ssa Loredana Chiarella

Ufficio dell'Agenzia delle Entrate: Lucera

Funzionari: dott. Francesco Savio Chiechi, dott.ssa Rita Coccia

	Molto	Abbastanza	Poco	Per nulla
Gli argomenti trattati erano completamente nuovi per i ragazzi?		X		
I contenuti presentati erano adeguati ai ragazzi, in considerazione della loro fascia d'età?	X			
Ritiene che il grado di approfondimento dei temi trattati sia stato corretto?	X			
A suo parere, l'incontro è stato utile per la formazione dei ragazzi?	X			
In che misura ritiene che l'incontro abbia incrementato la consapevolezza dei diritti/doveri fiscali da parte dei ragazzi?		X		
In che misura ritiene che l'incontro abbia migliorato la conoscenza dell'ente "Agenzia delle Entrate" da parte dei ragazzi?	X			
Il linguaggio usato dai funzionari è stato chiaro e comprensibile?	X			
Il materiale didattico utilizzato (quale: Power Point; video cartone animato tematico) era adeguato e di facile comprensione?	X			
I funzionari hanno arricchito il discorso con esempi, sono stati capaci di coinvolgere i ragazzi?	X			
I funzionari si sono mostrati disponibili ad approfondimenti e chiarimenti?	X			
È rimasto complessivamente soddisfatto dell'incontro?	X			

Osservazioni e suggerimenti

L'incontro si è svolto in un clima molto positivo e partecipativo. I relatori hanno evidenziato elevata professionalità e ottime capacità comunicative, affrontando temi complessi con chiarezza ed efficacia e stimolando il coinvolgimento attivo degli studenti nel dialogo e nella riflessione.

Particolarmente apprezzato è stato lo stile comunicativo adottato, improntato a semplicità, ascolto ed empatia, che ha favorito un confronto autentico e costruttivo con i ragazzi. L'iniziativa ha rappresentato non solo un'importante occasione di informazione e sensibilizzazione, ma anche un significativo momento di crescita educativa e personale.

L'esperienza ha lasciato negli studenti un messaggio forte e significativo, sintetizzabile in tre valori fondamentali: diritti, doveri e solidarietà, principi essenziali per una convivenza civile basata sul rispetto reciproco e sulla collaborazione.