



ISTITUTO COMPRENSIVO "TOMMASONE - ALIGHIERI" LUCERA (FG)

Piazza Matteotti, 1 - 71036 Lucera

Tel. 0881/522662



P.E.C. fgic876009@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: FGIC876009

Sito web: www.tommasono-alighieri.edu.it

P.E.O.: fgic876009@istruzione.it

Codice Fiscale 91022320716



C.I. n. 141

Lucera, 13/10/2026

- **Ai Sig.ri Genitori degli alunni**
Classe 4^a Primaria
Per il tramite dei Rappresentanti di classe
Sito web e Registro Elettronico
- **Ai Docenti delle Classi Quarte della Scuola Primaria**
- **Al Responsabile del progetto "Campo di fragole"**
dott. Di Sabato Marco
Paidòs Coop. Sociale a r. l. di tipo A – Onlus
email:info@paidos.it
- **Amministrazione Trasparente**
sez. *Disposizioni generali/Atti generali/Atti Amm. Gen.*
- **SITO - ATTI**

OGGETTO: AVVIO SECONDA ANNUALITÀ PROGETTO "CAMPO DI FRAGOLE"- "Progetto finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU-PNRR M5C3 – PTOF a.s.2026/2027.

Si comunica l'avvio della seconda annualità del Progetto **CAMPO DI FRAGOLE** in collaborazione con la **COOPERATIVA PAIDOS** e che coinvolgerà tutti gli alunni delle classi **QUARTE della Scuola Primaria**.

Le attività, articolate in complessivi **7 incontri monotematici**, verranno svolte a cura del partner di progetto **"LAVORI IN CORSO"**, associazione di volontariato di Lucera, e saranno condotte dalle operatrici **dott.ssa Mara De Troia e dott.ssa Alessandra Albano**.

Nell'ambito degli incontri gli studenti diventeranno protagonisti attivi dell'esperienza di apprendimento, attraverso il coinvolgimento diretto, la riflessione collettiva e la sperimentazione pratica. Dunque, come metodologia di lavoro s'intende sviluppare negli studenti: competenze cognitive e abilità trasversali come il pensiero critico, la creatività, l'empatia, la capacità di risolvere problemi e di valorizzare il lavoro di squadra, rendendo l'apprendimento coinvolgente e profondo.

Gli incontri hanno per oggetto:

- Il Sostegno alle relazioni familiari e il mantenimento dei legami affettivi tra figli e genitori;
- L'educazione alla cittadinanza, intesa come promozione della conoscenza di diritti e doveri, della Costituzione italiana e delle Carte Internazionali (in particolare la Convenzione Onu sui diritti dell'infanzia), la valorizzazione di una cultura dell'inclusività e la promozione della cultura della legalità.

PICCOLI PASSI PER LA LEGALITA'	TEMA DELL'INCONTRO	ALBO ILLUSTRATO + LABORATORIO PRATICO
Incontro 1 Il diritto dell'infanzia a ricevere protezione e accudimento e il dovere dei bambini di rispettare gli altri componenti della propria casa/famiglia. Costituzione it. art. 30 Convenzione Onu 1989	I diritti dei bambini e la legalità nascono dentro le mura domestiche, dove la famiglia rappresenta la prima palestra di cittadinanza e rispetto delle regole.	IL GIARDINO PROIBITO
Incontro n. 2 Il diritto dell'infanzia ad esprimere idee e parole, nell'accettazione della propria unicità, andando oltre gli stereotipi di genere (maschio/femmina) Art. 13 Convenzione Onu diritti infanzia.	E' giusto che ogni bambino possa essere se stesso, possa scegliere i propri sogni, le attività preferite ed esprimere le proprie emozioni, senza restrizioni di genere sessuale; un incontro per abbattere stereotipi di genere e pregiudizi sociali.	COSÌ COME SONO
Incontro n. 3 Diritto al nome, alla vita e alla cittadinanza.	Il nome è un attributo fondamentale della personalità che garantisce a ciascun individuo l'identificazione e il riconoscimento univoco nella società, attraverso un prenome e un cognome attribuiti per legge al momento della nascita.	UN GIORNO UN NOME INCOMINCIO' UN VIAGGIO
2027		
Incontro n. 4 Art 31. Convenzione ONU: i bambini hanno il diritto al riposo, al tempo libero e a dedicarsi al gioco e ad attività ricreative adatte alla loro età. Il gioco non è un svago superfluo, ma il "lavoro" e lo spazio fondamentale per la crescita sana del minore.	A partire dalla storia di Iqbal Masih, il giovane attivista pakistano diventato il simbolo mondiale della lotta contro lo sfruttamento del lavoro minorile e della difesa del diritto dei bambini al gioco, i partecipanti esploreranno il concetto di gioco, le sue funzioni e l'ibridazione tra gioco fisico e digitale.	IQBAL, STORIA DI UN SOGNO
Incontro n. 5 Art. 4 della Costituzione Art. 28 e 29 Convenzione ONU, diritto all'educazione e all'istruzione ovvero un diritto umano fondamentale che garantisce a ogni persona la crescita personale, l'inclusione sociale e la preparazione alla vita professionale.	Malala Yousafzai è il simbolo universale della lotta per il diritto all'istruzione, in particolare per le bambine e le ragazze; ha fondato il Malala Fund , un'organizzazione internazionale che investe in programmi educativi per garantire 12 anni di istruzione gratuita, sicura e di qualità a tutte le bambine del mondo.	LA MATITA MAGICA DI MALALA

Incontro n. 6 Art. 2 e 5 Convenzione Onu: Contro ogni forma di discriminazione. Negli anni sono stati raggiunti importanti traguardi sui diritti civili, così come nella lotta al razzismo, ma c'è ancora molto da fare e , soprattutto, è essenziale non dimenticarsi mai che certi traguardi sono stati raggiunti da figure che ancora oggi possono essere d'esempio per noi tutti e tutte.	Il valore del perdono e il lungo cammino di un intero popolo per essere riconosciuto libero, per non essere oggetto di discriminazioni razziali. Far conoscere la figura di Nelson Mandela, come eroe moderno, fautore di coraggio e pace.	NONNO MANDELA
Incontro n. 7 E Picasso dipinse Guernica... l'arte come strumento per rappresentare la pace.	Un immenso e drammatico dipinto diventato il manifesto universale contro l'orrore e la distruzione della guerra; colombe e girotondi come strumenti di pace.	L'ARTE TRA LE MANI

Le attività avranno inizio **il 19 ottobre 2026**, secondo il seguente calendario:

N. incontro	Data	Sez. A	Sez. B	Sez. C	Sez. D
Incontro 1	Lunedì 19 Ottobre	09.00- 11.00	11.00-13.00		
	Mercoledì 21 Ottobre			09.30-11.00	11.00- 13.00
Incontro 2	Lunedì 9 Novembre	11.00-13.00	09.00- 11.00		
	Mercoledì 11 Novembre			11.00- 13.00	09.30-11.00
Incontro 3	Lunedì 14 Dicembre			09.00-11.00	11.00- 13.00
	Martedì 15 Dicembre	09.00- 11.00	11.00-13.00		
Incontro 4	Lunedì 11 Gennaio	11.00-13.00	09.00- 11.00		
	Mercoledì 13 Gennaio			11.00- 13.00	09.30-11.00
Incontro 5	Lunedì 15 Febbraio			09.00-11.00	11.00- 13.00
	Mercoledì 17 Febbraio	09.30- 11.00	11.00-13.00		
Incontro 6	Lunedì 15 Marzo	11.00-13.00	09.00- 11.00		
	Mercoledì 17 Marzo			11.00- 13.00	09.30-11.00
Incontro 7	Lunedì 12 Aprile	09.00- 11.00	11.00-13.00		
	Mercoledì 14 Aprile			09.30-11.00	11.00- 13.00

Referente del Progetto

Ins. Donatella Casilli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Francesca CHIECHI



Firma autografa omessa ai sensi

dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993