SCHEDA DI RECUPERO DELLE LACUNE E DEL COMPORTAMENTO

Piano di Apprendimento Individualizzato (PAI)

I Docenti che hanno rilevato nella propria disciplina lacune di PROFITTO per il singolo alunno, invieranno al docente Coordinatore i dati da inserire nel verbale del Consiglio di classe.

Per gli alunni con il voto di 6/10 nel COMPORTAMENTO ammessi alla classe successiva: il docente Coordinatore procede ad accertare il superamento della lacuna/debito.

Per gli alunni con il voto di 6/10 nel COMPORTAMENTO ammessi agli Esami : il docente Coordinatore procede ad accertare il superamento della lacuna/debito prima dell'ultimo scrutinio di ammissione.

ALUNNO/A: cognome …… nome ……..

CLASSE: ……SEZ……

a.s. ……..

Motivazione delle lacune	**SI**	**NO**
Mancanza di interesse		
Carenza nell'attenzione e nella partecipazione		
Scarso impegno		
Mancato raggiungimento dei prerequisiti		
Assenze		
Voto 6/10 al COMPORTAMENTO *(alunno/a comunque ammesso/a alla classe successiva)*		
Altro		

DOCENTE: ……	**DISCIPLINA: ……..**	**LACUNA** lieve grave

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	**CONTENUTI** Secondo quanto riportato nel PAI

Proposte per modalità di recupero delle lacune	**SI**	**NO**
Recupero individualizzato secondo l'orario della disciplina		
Recupero per gruppi di livello all'interno della stessa classe secondo l'orario della disciplina		
Collaborazione con la dal famiglia e con eventuale educatore extrascolastico		

Compito di Cittadinanza o elaborato per lacuna di COMPORTAMENTO (voto di ammissione alla classe successiva pari a 6/10). Per poter sanare la lacuna lo studente deve obbligatoriamente svolgere un **elaborato critico sui temi della Cittadinanza attiva e solidale**, assegnato e verificato dal Consiglio di Classe per il tramite del docente Coordinatore. • Il lavoro viene valutato dai docenti. • Se l'alunno consegna l'elaborato e questo viene valutato positivamente, il debito si scioglie e lo studente continua il suo regolare percorso scolastico. • Se lo studente non presenta l'elaborato o se questo viene giudicato insufficiente, scatta inevitabilmente la segnalazione della persistenza della lacuna. Il Consiglio di Classe notificherà l'esito alla famiglia e definirà apposite linee di intervento.		
Altro ……		

Azioni intraprese	
Tempi	
Modalità di verifica	

La **scheda di rilevazione delle lacune** di cui sopra, utilizzata dai docenti per rilevare le lacune preferibilmente a fine quadrimestre e inizio a.s., vuole valorizzare il ruolo di una scuola che non si limita a misurare il grado di scostamento di ciascun alunno rispetto a uno studente ideale, ma vuole accompagnare i ragazzi nel percorso di crescita sostenendoli e motivandoli anche nei momenti di difficoltà.
Il recupero, quindi, non è un intervento di eccezione, ma una prassi che accompagna l'attività formativa e, come tale, deve rappresentare una costante nell'azione didattica di ciascun docente e una priorità di tutto l'Istituto, collegata strettamente all'offerta formativa. Quella che si sostiene è l'idea di una valutazione che contribuisce a migliorare la qualità degli apprendimenti e che agisce come una sorta di intelligenza pedagogica per la costruzione del piano didattico.

Nella lettera e nello spirito del DM n. 80 del 3 ottobre 2007 e dell'O.M. n. 92 del 2007, la Scuola sceglie di "mettere in campo, nel corso di tutto l'anno scolastico, interventi didattici ed educativi volti a far superare agli studenti le insufficienze che rischiano di compromettere il proseguimento dei loro studi". Per questo, la scheda costituisce un piano di lavoro che coinvolge:

- ✓ l'alunno, chiamato all'impegno e alla responsabilità;
- ✓ gli insegnanti che, partendo da una lettura della situazione-problema, pianificano il recupero di contenuti e competenze in ogni periodo dell'anno scolastico, a cominciare dalle fasi iniziali;
- ✓ la famiglia, chiamata a collaborare con la scuola e a sostenere lo studente.

CRITERI PER IL RECUPERO DELLE LACUNE

I docenti impegnati nel recupero delle lacune lievi/gravi, rilevate per i propri alunni a fine anno scolastico, elaboreranno una specifica UDA, fissando i nuclei fondanti degli argomenti oggetto del recupero.
All'alunno verrà somministrata una prova di verifica individuale per accertare il livello di preparazione raggiunto in seguito all'attribuzione del debito e a conclusione dell'intervento effettuato in orario curricolare, ***da svolgere a partire dal primo giorno di scuola e, se possibile, al 30 settembre.*** Le azioni di potenziamento e di monitoraggio potranno proseguire per tutto l'anno scolastico nel rispetto di una condizione di fragilità che deve essere sempre attenzionata.
Il voto conseguito, che documenta il livello raggiunto, verrà annotato sul RE e fa media. In caso di esito negativo occorre mettere in atto tutte le strategie utili ad un sicuro successo.
Le attività sono svolte nel primo periodo didattico e comunque possono proseguire, se necessario, per l'intera durata dell'anno scolastico successivo, adottando ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa e facendo convergere sul prioritario sostegno agli apprendimenti le iniziative progettuali.