



ISTITUTO COMPRENSIVO "TOMMASONE - ALIGHIERI" LUCERA (FG)

Piazza Matteotti, 1 - 71036 Lucera

Tel. 0881/522662



P.E.C. fgic876009@pec.istruzione.it
 Codice Meccanografico: FGIC876009

P.E.O.: fgic876009@istruzione.it
 Codice Fiscale 91022320716

Sito web: www.tommasone-alighieri.edu.it



PIANO AGGIORNAMENTO E DI FORMAZIONE

a.s. 2026/2027



APPROVAZIONE	Organo Collegiale		delibera n.	del
	Collegio dei Docenti	Verbale n. 5 – a.s. 2024-2025	179	27/06/2025
	Consiglio d'Istituto	Verbale n. 5 – a.s. 2024-2025	103	30/06/2025
	Collegio dei Docenti	Verbale n. 1 – a.s. 2025-2026	19	01/09/2025
	Consiglio d'Istituto	Verbale n. 7 – a.s. 2025-2026	131	29/09/2025
	Collegio dei Docenti	Verbale n. 7 – a.s. 2025-2026	172	29/06/2026
	Consiglio d'Istituto	Verbale n. 14 – a.s. 2025-2026	252	30/09/2025
	Collegio dei Docenti	Verbale n. 1 – a.s. 2026-2027	19	01/09/2026
	Consiglio d'Istituto	Verbale n. XX – a.s. 2026-2027		XX/XX/2026
Il presente documento sarà oggetto di verifica e aggiornamento secondo le disposizioni emanate dai vari organi competenti.				

Il Piano di Formazione e Aggiornamento della Scuola viene deliberato dal Collegio dei Docenti all'inizio di ogni anno scolastico sulla base delle direttive ministeriali, degli obiettivi del Piano dell'Offerta Formativa e dei risultati dell'autovalutazione di Istituto.

La formazione e l'aggiornamento costituiscono un diritto-dovere di tutto il personale in quanto funzionali all'incremento delle professionalità, alla condivisione delle pratiche educativo-didattiche ed organizzative ed alla costruzione di un progetto formativo coordinato ed unitario.

La formazione in servizio "**obbligatoria, permanente e strutturale**" è connessa alla funzione docente e rappresenta un fattore decisivo per la qualificazione di ogni sistema educativo e per la crescita professionale di chi in esso opera. La Scuola ha partecipato alla costituzione della Rete scolastica n. 5 per la progettazione delle iniziative di formazione della provincia di Foggia, che vede porsi l'I.C. Bozzini-Fasani di Lucera Scuola Polo per la formazione del personale docente.

L'I.C. si è candidato quale sede per i *corsi formativi* e sede quale "*Scuola Innovativa*".

In tale prospettiva, le iniziative d'Istituto scaturiscono:

- a) dall'analisi dei bisogni formativi espressi dalle famiglie, dal personale o dalle altre agenzie educative relativamente ai temi delle competenze educativo-didattiche, relazionali e metodologiche, nonché delle necessità di aggiornamento professionale sui cambiamenti normativi e/o strutturali in corso;
- b) dall'analisi dei dati di contesto, delle vocazioni tipiche dell'Istituzione Scolastica, delle eccellenze e delle aree di innovazione che si vogliono perseguire;
- c) dalla lettura ed interpretazione delle esigenze dell'Istituto evidenziate in fase di autovalutazione (RAV);
- d) dai Piani di Miglioramento (PdM);
- e) dalla Rendicontazione Sociale;
- f) dalle proposte di innovazione che si intendono mettere in atto.

Si tratta di impegnare il personale interessato in percorsi specifici di sviluppo e ricerca professionale che li veda soggetti attivi dei processi anche attraverso la sperimentazione di metodologie innovative.

Finalità e obiettivi

- Promuovere la conoscenza e l'uso delle nuove tecnologie valorizzando i sussidi tecnologici di cui la Scuola è dotata;
- superare una visione individualistica dell'insegnamento per favorire la formazione alla cittadinanza attiva, lo sviluppo delle abilità pro-sociali e ogni forma di cooperazione, assicurando, nel contempo, sinergia, trasparenza e rendicontabilità;
- approfondire la riflessione sull'Educazione Civica come elemento di collegamento tra saperi riferibili a varie discipline, valori fondativi della comunità locale, nazionale ed europea e competenze per una cittadinanza attiva e responsabile;
- individuare gli aspetti irrinunciabili del percorso formativo ed esplicitare i relativi standard di processo in sede di gruppi di lavoro e dipartimenti disciplinari;
- tenere sempre in conto che le lingue sono il mezzo di accesso alla conoscenza: la dimensione linguistica si trova infatti al crocevia fra le competenze comunicative, logiche, argomentative e culturali;
- promuovere processi di astrazione e le capacità intuitive e logiche;
- promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso;
- promuovere la cultura della sostenibilità ambientale e di una cittadinanza sostenibile – pratiche gestionali CAM – Criteri Ambientali Minimi e GPP - Green Public Procurement;
- assicurare l'attuazione dei principi di pari opportunità promuovendo l'educazione alla parità dei sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni;
- mantenere coerenza tra:
 - le scelte curriculari,
 - le attività di recupero/sostegno/potenziamento,
 - i progetti di ampliamento dell'offerta formativa,
 - le finalità e gli obiettivi previsti nel PTOF

al fine di assicurare unitarietà dell'offerta formativa e, il più possibile, congruenza ed efficacia dell'azione didattica ed educativa complessiva;

- valorizzare al massimo ciascuna disciplina, con particolare riguardo alle lingue straniere anche mediante l'utilizzo di sperimentazioni ispirate alla metodologia CLIL - Content language integrated learning;

- prevedere forme di pubblicizzazione, documentazione e valorizzazione delle buone pratiche messe in atto da singoli o gruppi di docenti e dei prodotti/risultati degli alunni;
- promuovere sperimentazioni ed innovazioni didattiche, anche nell'ottica di integrare le tecnologie più complesse nella pratica di classe (**nuovi ambienti di apprendimento**);
- rendere i gruppi di lavoro e i dipartimenti disciplinari luoghi privilegiati di studio, scelte culturali, confronto metodologico, produzione di materiali, proposte di formazione/aggiornamento, individuazione di strumenti e modalità per la rilevazione degli standard di apprendimento;
- sostenere con modalità idonee, difficoltà e caratteristiche proprie degli allievi/e con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA), Bisogni Educativi Speciali (BES), Diversa Abilità (DVA), alunni stranieri, alunni adottati, alunni ad alto potenziale cognitivo (*gifted students*);
- individuare percorsi formativi personalizzati e iniziative dirette alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti;
- implementare le attività di orientamento in entrata ed uscita;
- rendere i Consigli di Intersezione, Interclasse e Classe luoghi di condivisione delle proposte didattiche, del raccordo educativo e dell'analisi dei problemi/soluzioni della classe e del singolo allievo/a;
- interiorizzare finalità, norme e procedure relative alla sicurezza degli ambienti ed alla salute dei lavoratori e degli studenti, in un'ottica educativa di diritti/doveri di cittadinanza;
- tendere ad uniformare i comportamenti di ciascuno ai diritti/doveri di convivenza civile e cittadinanza nella consapevolezza che la prassi quotidiana influisce sugli alunni molto più della teoria;
- favorire attività di aggiornamento e formazione rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliare;
- valorizzare le conoscenze/competenze possedute dal personale che, come preziosa risorsa interna, può attuare azioni di formazione/divulgazione in presenza.

Piano Annuale delle attività di aggiornamento e formazione a.s. 2026/2027

Riferimento normativo

Legge 107/2015, art. 1, comma 124 *“Nell’ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell’Offerta Formativa”.*

Il Piano delle attività di Aggiornamento e Formazione intende sostenere i processi di innovazione attraverso il perseguimento dei seguenti obiettivi:



1. La formazione del Personale scolastico – docente e ATA - come leva strategica per l’innovazione dei processi organizzativi e didattici.
2. La partecipazione attiva alle reti di ambito territoriale e alle reti di scopo.
3. La gestione efficace dell’Istituzione Scolastica con particolare riguardo ai processi di apprendimento/insegnamento e alla valorizzazione e al mantenimento delle risorse umane assegnate.

Ciascun obiettivo sarà monitorato attraverso i seguenti indicatori di riferimento, validi strumenti per valutare le azioni messe in essere:

OBIETTIVI	INDICATORI DI RIFERIMENTO
1. La formazione del Personale scolastico come leva strategica per l’innovazione dei processi organizzativi e didattici	a. Numero di azioni formative attivate nel corso dell’anno scolastico. b. Numero di ore di formazione su innovazione di processi organizzativi e didattici, attivate nel corso dell’anno scolastico. c. Numero docenti e numero del personale ATA partecipanti alle azioni formative. d. Numero di azioni formative attivate in rete. e. Numero di azioni formative a partecipazione individuale. f. Tipologia di soggetti coinvolti in azioni formative (Enti, ...).
2. La partecipazione attiva alle reti di ambito territoriale e alle reti di scopo	a. Numero docenti e personale ATA coinvolti nelle attività di rete di ambito territoriale. b. Numero docenti e personale ATA coinvolti nelle attività di rete di scopo. c. Numero di reti di scopo attivate nel corso dell’anno scolastico. d. Eventuali risorse finanziarie destinate alla rete. e. Ruolo dell’Istituzione Scolastica nell’ambito della rete.
3. La gestione efficace dell’Istituzione Scolastica con particolare riguardo ai processi di apprendimento/insegnamento e alla valorizzazione e al mantenimento delle risorse umane assegnate.	a. Cura e miglioramento dell’ambiente di apprendimento (opere realizzate all’interno dell’Istituto e acquisto beni e servizi). b. Partecipazione attiva alla valutazione nazionale (prove Invalsi). c. Mantenimento del livello numerico degli iscritti presso il proprio Istituto.

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO

Il Piano di Formazione d'Istituto costituisce lo strumento che permette di indirizzare verso un unico fine sia il miglioramento dell'Offerta Formativa, il progresso dei risultati d'apprendimento degli studenti che lo sviluppo professionale del personale docente.

Il Piano, che si inserisce nel Piano di Formazione della rete di ambito di cui la Scuola fa parte, è parte integrante del PTOF e risponde alle direttive e ai principi del Piano Nazionale.

Le attività, in esso contenute, si attengono ai seguenti criteri:

- coerenza con le finalità e gli obiettivi posti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- raccordo con quanto emerge dal rapporto di autovalutazione (RAV) in termini di priorità e di obiettivi di processo;
- ottemperanza delle azioni individuate nei Piani di Miglioramento;
- coesione con le priorità dei Piani nazionali;
- rispetto delle esigenze formative dei docenti, espresse nei piani individuali di sviluppo professionale, come si evince a pag. 20 del Piano Nazionale (Capitolo 3.3): *“Il dirigente, infatti, nella definizione delle linee di indirizzo da proporre al Collegio Docenti per l'elaborazione del Piano di formazione dell'Istituto, tiene conto delle esigenze formative espresse dai docenti nei propri piani individuali. Il Piano di formazione dell'Istituto è quindi il risultato di tali valutazioni e dovrà essere inserito nell'aggiornamento annuale del PTOF”*.

In sintesi, le attività formative inserite nel Piano d'Istituto integrano le necessità formative dei docenti e della Scuola nel suo insieme, come si evince dal PTOF, dal RAV e dal PdM, con le 9 Priorità nazionali indicate nel Piano 2025-2028:

1. autonomia e organizzazione didattica;
2. didattica per competenza, innovazione metodologica e competenze di base;
3. competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;
4. competenze di lingua straniera;
5. inclusione e disabilità;
6. coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile;
7. integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale;
8. scuola e lavoro;
9. valutazione e miglioramento.

Le attività formative inserite nel Piano d'Istituto sono rivolte ai docenti della Scuola, non solo nella loro totalità, ma anche a gruppi differenziati a seconda della funzione svolta e delle competenze da acquisire o potenziare.

AREE FORMATIVE

Aree	Temi
Curricolo, progettazione e valutazione	• Competenza digitale • Curricolo verticale • Curricolo di Educazione Civica • Prove strutturate • Rubriche di valutazione • Didattica innovativa e ambienti di apprendimento • Valutazione di sistema
Inclusione	• Bisogni educativi speciali con riferimento anche alla valorizzazione delle eccellenze
Salute, benessere e corretti stili di vita	• Salute e prevenzione • Sicurezza e privacy • Cittadinanza globale e sostenibilità • Pace e legalità • Bullismo e cyberbullismo • Gestione delle classi • Dinamiche relazionali • Prevenzione dipendenze e devianze • Cittadinanza attiva • Buone pratiche di prevenzione

**ATTIVITÀ di FORMAZIONE e AUTOFORMAZIONE
PROGRAMMATE DALL'ISTITUTO
a.s. 2026/2027**

FORMAZIONE DOCENTI			
Caratteristiche formazione	Contenuti della formazione d'Istituto	Destinatari	Formatore
Progetto prevenzione dipendenze	Prevenzione	Docenti di Scienze	Esperto esterno e Referenti: ins. De Nigris e ins. Tedeschi
Progetto prevenzione tabagismo	Prevenzione	Tutti i docenti	Esperto esterno e Referenti: ins. De Nigris e ins. Tedeschi
Proposte Formative di Rete	Formazione in Rete	Tutti i docenti	Rete scolastica n.5
Sviluppo dei processi di Digitalizzazione e Innovazione metodologica (quadro di Azioni definite nel Piano Nazionale Scuola Digitale).	Nuove applicazioni digitali per la didattica	Tutti i docenti	Autoformazione
Nuove competenze e nuovi linguaggi: competenze digitali	Settimana STEAM – CODING – ROBOTICA	Tutti i docenti	Esperto interno
Internazionalizzazione della Scuola	Registrazione, gestione del profilo e opportunità sulla <i>piattaforma e-Twinning</i>	Docenti formati con PNRR D.M. 66/2023	Formazione e disseminazione a cura delle referenti eTwinning/Erasmus+
Progetti Europei	Erasmus+	Tutti i docenti	Consorzio USR Puglia
Intelligenza artificiale	Intelligenza artificiale nella scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria	Tutti i docenti	Formazione a cura dell'animatore digitale
Adozione delle nuove Indicazioni Nazionali per il curriculum	(D.M. n. 221 del 9/12/2025)	Tutti i docenti	Autoformazione

Cittadinanza digitale A.I. <i>“REGOLAMENTO PER L’USO DELL’INTELLIGENZA ARTIFICIALE”</i>	L. 23 settembre 2025, n. 132, <i>“Disposizioni e deleghe al governo in materia di Intelligenza Artificiale”</i>	Tutti i docenti	DPO - Geom. Lucio Lombardi
Curricolo Digitale	Competenze per un uso consapevole e sicuro del digitale: cittadinanza digitale, pensiero computazionale, gestione delle informazioni, collaborazione e creatività online	Tutti i docenti	Componenti della Comunità di Pratiche di apprendimento D.M. 66/2023
Percorsi di formazione volontaria	Formazione sulla didattica digitale integrata, sulle metodologie didattiche innovative e sulla transizione digitale	Docenti di ruolo con funzioni di supporto e coordinamento didattico e organizzativo delle attività previste dal PTOF	Piattaforma “Scuola Futura”
Educazione pro-sociale e all’affettività	Le relazioni interpersonali efficaci. Le strategie di comunicazione funzionale.	Tutti i docenti	Esperti esterni
Valutazione di sistema	Formazione/Informazione sui documenti della Scuola: - esiti dei Questionari di Autovalutazione - obiettivi di processo RAV - PDM - Aggiornamento PTOF - Rendicontazione sociale	Tutti i docenti	Responsabili stesura e revisione dei Documenti Strategici
	Formazione su Regolamenti della Scuola: Regolamento d’Istituto – Regolamento Privacy- Regolamento sicurezza- Regolamento di disciplina	Tutti i docenti	Dirigente Scolastico Collaboratori del DS
Valutazione didattica	D. Lgs. 62/2017 DD.MM. 741/2017 742/2017 Curricolo di disciplina: Ed. Civica Orientamento	Tutti i docenti	Dirigente Scolastico Componenti STAFF
Valutazione d’Istituto	Formazione, informazione e accompagnamento sull’uso degli strumenti strategici nell’ambito della nuova triennialità del Sistema Nazionale di Valutazione 2025-2028	Dirigente Scolastico, Componenti STAFF, FF.SS. Area 1,	INVALSI in collaborazione con MIM

		Responsabili di plesso Infanzia	
Inclusione e di integrazione	Formazione in servizio sui temi della disabilità	Tutti i docenti	Ins. Giuseppina Solimine Prof.ssa Stefania Cipriani
Formazione in materia di Trattamento dei Dati Personali e Trasparenza Amministrativa	Formazione in servizio	Tutti i docenti	DPO (Data Protection Officer) Geom. Lucio Lombardi
Formazione in materia di Privacy	Formazione in servizio	Tutti i docenti	DPO (Data Protection Officer) Geom. Lucio Lombardi
Formazione/Informazione/ Aggiornamento in tema di rischi per la salute e la sicurezza sul posto di lavoro – D. Lgs. n.81/2008.	Formazione in servizio	Tutti i docenti	RSPP d’Istituto ing. Pasquale Salcuni
Formazione RLS	Formazione in servizio	Tutti i docenti	Da nominare tra gli R.S.U.
Primo soccorso e Uso del defibrillatore BLS-D	Formazione in servizio	Tutti i docenti	Operatori volontari specialisti o medici esperti
Primo soccorso e disostruzione prime vie respiratorie	Formazione in servizio	Tutti i docenti	Operatori volontari specialisti
Uso del laboratorio scientifico e aula immersiva	Formazione in servizio	Tutti i docenti di SCIENZE Scuola Secondaria	Autoformazione
Accoglienza e prima professionalizzazione dei docenti neoassunti/tirocinanti	Formazione in servizio	Docenti neoassunti / tirocinanti	Figure di sistema Docenti FF.SS.
Il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei docenti e dei formatori	Autoformazione	Tutti i docenti	DigCompEdu
“IA e Scuola - Impatto sulla Privacy”	Formazione	Tutti i docenti	DPO Lucio Lombardi
Rete di scopo “Ali per crescere. La Rete delle Scuole per l’Accoglienza”	Formazione	Tutti i docenti	Scuola Polo “Alfieri-Garibaldi”
Percorsi di formazione volontaria di cui all’art. 16-ter, comma1, del	Autoformazione	Tutti i docenti	Scuola Futura - MIM

decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59			
Percorsi sui BES	Formazione	Tutti i docenti	Operatori volontari specialisti

FORMAZIONE ALUNNI				
Formazione		Destinatari	Data	Esperti interni/esterni
Prevenzione Bullismo E Cyberbullismo		Prevenzione	Intero a.s.	Formatori Interni
Azioni PNSD	Promozione competenze digitali	Tutti gli alunni	Intero a.s.	Docenti d'Istituto formati con D.M. 66/2023 e/o esperti esterni
	Uso della stampante 3D	Gruppi di alunni	Intero a.s.	Ins. Bimbo
Potenziamento lingua inglese: TRINITY		Alunni Primaria	Intero a.s.	Esperti esterni
Potenziamento lingua inglese: CAMBRIDGE		Alunni Secondaria	Intero a.s.	Esperti esterni
English Summer Camp		Tutti gli alunni	Periodo estivo	Esperti esterni
Sperimentazioni CLIL		Tutti gli alunni	Intero a.s.	Docenti che formati con il D.M. 66/2023
Progetti europei: ERASMUS		Gruppi di alunni	Intero a.s.	Consorzio USR Puglia
Educazione all'affettività		Alunni Secondaria	Intero a.s.	Consulterio "La Famiglia"
Manovre primo soccorso		Alunni classi 3^ secondaria	Fine 1° quadrimestre	Esperti esterni
Cittadinanza attiva - incontri formativi in materia di VOLONTARIATO		Alunni classi 3^ secondaria	2° quadrimestre	Volontari della Croce Rossa italiana
Percorso di formazione/informazione specifica in materia di Sicurezza, Prevenzione e Piano di evacuazione in caso di emergenza incendio o terremoto		Tutti gli alunni	Intero a.s.	Docenti d'Istituto
Azioni di prevenzione e lotta ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo		Scuola dell'Infanzia Scuola Primaria Scuola Secondaria	Intero a.s.	Docenti d'Istituto ed esperti esterni

Un mondo di libri Progetto: #Io leggo perché...	Scuola dell'Infanzia	Intero a.s. con incontro finale	Incontro con l'autore
	Scuola Primaria	Intero a.s. con incontro finale	Incontro con l'autore
	Scuola Secondaria	Intero a.s. con incontro finale	Incontro con l'autore
Solidarietà e volontariato "Cancro, io ti boccio"	Scuola Secondaria	Intero a.s.	Docenti di Scienze Operatori dell'Associazione per la lotta contro il cancro
Sostenibilità, Cittadinanza attiva, Salute, Benessere, Ambiente, Alimentazione	Tutti gli alunni	Intero a.s.	Incontri con esperti esterni/Medici Azioni specifiche svolte dai docenti
Progetto "Scuola Amica"	Tutti gli alunni	Intero a.s.	Incontri con responsabili delle Associazioni Sensibilizzazione alla solidarietà: "Il dona cibo", "Mercatino di Natale"
Progetto "Orientamento"	Classi 3 ^a Secondaria	1° quadrimestre	Incontro con la psicologa e con imprenditori locali
Cittadinanza digitale A.I. "REGOLAMENTO PER L'USO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE"	Scuola Secondaria	Intero a.s.	Esperti interni-esterni
Progetto prevenzione dipendenze	Classi 3 ^a Secondaria	2° quadrimestre	Referenti interni: Docenti di Scienze
Progetto prevenzione tabagismo	Classi 2 ^a Secondaria	Intero a.s.	Esperto esterno e Referenti: ins. De Nigris e ins. Tedeschi
Progetto Nazionale "Fisco a Scuola"	Classi 1 ^a Secondaria	Maggio	Agenzie del territorio

FORMAZIONE GENITORI

Caratteristiche formazione	Destinatari	Data	Formatore
Prevenzione Bullismo e Cyberbullismo	Tutti i genitori	Intero a.s.	Formatori Interni

Progetto “Orientamento”	Genitori degli alunni delle classi 3 ^a Secondaria	Dicembre - gennaio	Esperi esterni - imprenditori
Cittadinanza digitale A.I. “REGOLAMENTO PER L'USO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE”	Tutti i genitori	Intero a.s.	Incontri formativi con esperti
Le dipendenze La dipendenza informatica	Genitori d'Istituto	Intero a.s.	Incontri formativi con esperti esterni Lions – Rotary – Rotaract – Unesco
Progetto Benessere, Sicurezza e Salute	Genitori rappresentanti di classe	Intero a.s.	Medici pediatri - Tecniche di primo soccorso e disostruzione
Sostenibilità, Cittadinanza attiva, Salute, Benessere, Ambiente, Alimentazione	Tutti i Genitori d'Istituto	Intero a.s.	Incontri con esperti esterni/medici pediatri. Azioni specifiche svolte dai docenti
Primo soccorso e disostruzione prime vie respiratorie	Tutti i Genitori d'Istituto	Febbraio	Operatori volontari specialisti
Percorsi sui BES	Formazione	Tutti i docenti	Operatori volontari specialisti

FORMAZIONE PERSONALE ATA

Caratteristiche formazione	Contenuti della formazione	Destinatari	Formatore
La segreteria digitale Registro elettronico e applicazioni di segreteria	Protocollo, archivio, segreteria amministrativa	D.S.G.A. – D.S. - Assistenti Amministrativi – Responsabile accessibilità informatica - FF.SS- Animatore digitale	Responsabile AXIOS (12 ore) Autoformazione
PNSD	Certificazione EIPASS	ATA	Istituto Ente Certificatore EI CENTER
Progetti europei	ERASMUS+	Personale ATA	Consorzio USR Puglia

Formazione in materia di Trattamento dei Dati Personali e Trasparenza Amministrativa	Formazione in servizio	Personale ATA	DPO (Data Protection Officer) Geom. Lucio Lombardi
Formazione in materia di verifica della modulistica e degli adempimenti degli incaricati	Formazione online	D.S. – D.S.G.A. – Assistenti Amministrativi – FF.SS. – Responsabile sito web – Animatore digitale	DPO (Data Protection Officer) Geom. Lucio Lombardi
Formazione/Informazione/ Aggiornamento in tema di rischi per la salute e la sicurezza sul posto di lavoro – D. Lgs. n.81/2008.	Formazione in servizio	Personale ATA	RSPP d’Istituto ing. Pasquale Salcuni
Primo soccorso e Uso del defibrillatore BLS-D.	Formazione in servizio	Personale ATA	Operatori volontari specialisti o medici esperti
Primo soccorso e – disostruzione prime vie respiratorie.	Formazione in servizio	Personale ATA	Operatori volontari specialisti
Rete di scopo “Ali per crescere. La Rete delle Scuole per l’Accoglienza”	Formazione	Personale ATA	Scuola Polo “Alfieri-Garibaldi”
“IA e Scuola - Impatto sulla Privacy”	Formazione	DSGA e Personale Amministrativo	DPO Lucio Lombardi
Cittadinanza digitale A.I. “REGOLAMENTO PER L’USO DELL’INTELLIGENZA ARTIFICIALE”	Formazione	DSGA - Personale Amministrativo Personale ATA	DPO - Geom. Lucio Lombardi
“MIMeraviglia” Percorso di formazione sull’utilizzo dell’IA e supporto delle attività delle segreterie scolastiche	Formazione	DSGA - Personale Amministrativo Personale ATA	MIM

L’I.C. “Tommasone – Alighieri”, a seguito di regolare candidatura, è **Scuola accogliente per il periodo di formazione e di prova dei docenti neo-assunti**. Pertanto, in qualità di Scuola ospitante-innovativa, accoglierà i docenti neo-assunti per le attività di visiting.





SCUOLA ACCREDITATA AD ACCOGLIERE TIROCINANTI

A seguito della candidatura all'avviso MIUR recante ad oggetto *“Inserimento e/o aggiornamento dell'elenco regionale delle Istituzione scolastiche accreditate ad accogliere i tirocinanti dei percorsi di laurea magistrale, di TFA e dei corsi destinati al conseguimento della specializzazione sul sostegno e di perfezionamento per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera”*, la nostra Scuola risulta

nell'elenco regionale delle Istituzioni scolastiche accreditate ad accogliere i tirocinanti, come da pubblicazione elenco dell'USR Puglia.

Tanto premesso, nell'a. s. 2026/2027, l'I.C. accoglierà docenti tirocinanti provenienti dalle Università e dai Conservatori di Musica convenzionati.

*** **



Firmato da:
CHIECHI FRANCESCA
Codice fiscale: CHCFNC70R44A801X
07/09/2026 21:16:38