



ISTITUTO COMPRENSIVO "TOMMASONE - ALIGHIERI" LUCERA (FG)

Piazza Matteotti, 1 - 71036 Lucera

Tel. 0881/522662

P.E.C. fgic876009@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico: FGIC876009

P.E.O.: fgic876009@istruzione.it
Codice Fiscale 91022320716

Sito web: www.tommasone-alighieri.edu.it



L'ISTITUZIONE SCOLASTICA

- Visto** il D.M. n. 201 del 6/8/1999 "Ordinamento dei corsi ad indirizzo musicale nella scuola media".
- Visto** il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";
- Visti** i D.P.R. n. 249 del 24/6/1998 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della Scuola Secondaria";
- Visto** il D.M. n. 16 del 4 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";
- Vista** la L.71 del 29 maggio 2017 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo";
- Viste** le "Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo" - aggiornamento del 18/02/2021 - per le istituzioni scolastiche di ogni grado;
- Vista** la L. 70 del 17/05/2024 "Disposizioni in materia di prevenzione e contrasto del Bullismo e del Cyberbullismo";
- Vista** la L. 92 del 20 agosto 2019 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica"; D.M. n. 35 del 22/06/2020; nota CSPI del 07/08/2024;
- Viste** le Nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo – DPR 30 dicembre 2025 n.221 pubblicato nella Gazzetta Ufficiale del 27 gennaio 2026;
- Visto** il Regolamento d'Istituto aggiornato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 42, Verbale n. 1 del 01/09/2026, e dal Consiglio di Istituto con delibera n. xx, Verbale n. x del xx/09/2026.

CONDIVIDE E STIPULA

con la **FAMIGLIA** e lo **STUDENTE/ESSA** _____ della classe __^a sez. __ della Scuola Secondaria di 1° grado

Cognome

Nome

il seguente **"PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ"**
triennio 2026/2029

Il Padre / La Madre

Lo/a studente/ssa

per il team Il Docente coordinatore



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Francesca CHIECHI

(Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Legs. N. 39/1993)

	La SCUOLA si impegna a:	La FAMIGLIA si impegna a:	Lo STUDENTE si impegna a:
OFFERTA FORMATIVA	• proporre un’offerta formativa attenta ai bisogni degli studenti, delle famiglie e del territorio; • realizzare curricula utili allo sviluppo delle competenze nei vari ambiti; • promuovere il successo formativo di tutti gli studenti, attivando azioni concrete di sostegno, rinforzo, recupero/potenziamento; • favorire la piena integrazione di tutti gli allievi, con particolare riguardo a quelli con bisogni educativi speciali.	• conoscere e condividere il piano dell’offerta formativa e collaborare per la sua attuazione; • sostenere e motivare i propri figli, seguendoli nel percorso scolastico e valorizzando il loro lavoro; • promuovere nei propri figli l’idea della diversità come valore aggiunto; • operare al fine di far rispettare gli orari degli impegni scolastici e il sistema di regole condiviso con la scuola.	• partecipare attivamente e costantemente alle lezioni e alle varie iniziative della scuola; • partecipare consapevolmente alle attività proposte dando sempre il meglio di sé; • favorire i rapporti di collaborazione e il rispetto tra compagni; • rispettare gli orari scolastici.
INTERVENTI EDUCATIVI	• motivare gli alunni alla frequenza della scuola; • promuovere l’acquisizione di una maggiore autonomia e senso di responsabilità nel lavoro scolastico; • pianificare il lavoro, condividendo con gli alunni tappe, metodi e mete; • promuovere la cultura del merito e la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri; • promuovere e valorizzare la cultura della sostenibilità ambientale, economica e sociale; • promuovere la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell’Unione europea; • promuovere i principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere; • promuovere, nel rispetto dell’età e del livello di maturazione degli alunni, un’educazione orientata alla conoscenza e al rispetto di sé e degli altri, alla costruzione di relazioni positive, alla valorizzazione delle emozioni, alla prevenzione di ogni forma di discriminazione e di comportamento lesivo della dignità della persona. La scuola assicura che eventuali attività e progettualità riguardanti tematiche attinenti alla sessualità siano realizzate nel rispetto della normativa vigente e delle procedure previste per l’informazione preventiva e consenso informato delle famiglie (Legge 9 giugno 2026, n. 104, recante “<i>Disposizioni in materia di consenso informato in ambito scolastico</i>”); • vietare l’utilizzo in Istituto degli smartphone (<i>nota MIM n. 5274 dell’11 luglio 2024</i>); • promuovere e valorizzare la didattica digitale e a rendere edotti gli alunni sul corretto ed equilibrato uso delle nuove tecnologie, dei social e sui relativi rischi, utilizzando strumenti digitali e dispositivi espressamente previsti e gestiti nell’ambito delle attività didattiche; • promuovere un uso consapevole, critico, etico e responsabile dell’Intelligenza Artificiale, garantendo la tutela dei dati personali e la sicurezza degli studenti (Regolamento UE 2024/1689 - AI Act - sull’uso dell’IA); • ridurre il peso dello zaino per preservare la salute fisica dello studente, consentendo anche l’utilizzo di tablet/pc o la divisione dei libri di testo.	• sostenere il proprio figlio nell’impegno quotidiano nello studio; • concordare con la scuola attività di riparazione a eventuali danni arrecati al patrimonio comune; • condividere con la scuola scelte educative e valori di riferimento; • educare all’amore per la propria città e la propria terra; • educare al rispetto e alla cura dell’ambiente; • promuovere nei propri figli l’educazione ad uno stile di vita che faccia propri i temi della sostenibilità ambientale; • collaborare con la scuola nel percorso educativo volto alla crescita affettiva e relazionale del proprio figlio, mantenendo un dialogo costante con i docenti e partecipando alle iniziative informative e alle eventuali procedure di consenso previste dalla normativa vigente per le attività riguardanti tematiche attinenti alla sessualità (Legge 9 giugno 2026, n. 104, recante “<i>Disposizioni in materia di consenso informato in ambito scolastico</i>”); • condividere con la scuola la regola che vieta l’utilizzo non autorizzato degli smartphone; • consentire al proprio figlio di portare a scuola il proprio device per scopo didattico, come richiesto dal docente della disciplina previa verifica del reale possesso da parte del minore; • accompagnare e vigilare sull’utilizzo consapevole e responsabile dell’Intelligenza Artificiale, collaborando con la scuola nel rispetto delle regole condivise; • collaborare per vigilare affinché il peso dello zaino non sia eccessivo rispetto allo stato staturato-ponderale del minore, favorendo l’uso di tablet/pc o altre modalità definite con i docenti della classe.	• organizzare il proprio tempo dando priorità all’impegno scolastico; • considerare le attività di recupero/potenziamento come un’utile opportunità; • avere cura del materiale, degli ambienti della preparazione della cartella; • rispettare le consegne; • impegnarsi, attraverso buone pratiche, per limitare le cause dell’inquinamento ambientale e del cambiamento climatico; • riflettere e discutere con adulti e compagni su comportamenti da evitare; • rispettare il proprio corpo e quello degli altri, riconoscere e comunicare le proprie emozioni, costruire relazioni fondate sul rispetto, sull’ascolto e sulla reciprocità e adottare comportamenti rispettosi della dignità e dei sentimenti altrui; • rispettare il divieto dell’utilizzo degli smartphone nell’Istituto (<i>nota MIM n. 5274 dell’11 luglio 2024</i>); • essere munito di device elettronico unicamente su richiesta dei docenti e per autorizzazione concessa dai genitori; • utilizzare l’Intelligenza Artificiale in modo responsabile e trasparente, nel rispetto delle indicazioni dei docenti, della propria autonomia di apprendimento, della privacy e dei diritti altrui; • attuare le indicazioni fornite dagli adulti per alleggerire il carico dello zaino e acquistare sussidi didattici realizzati con materiali ecosostenibili, riciclabili e leggeri.
PARTECIPAZIONE	• aprire spazi di discussione e prendere in considerazione le proposte di alunni e genitori; • curare la comunicazione, utilizzando anche il sito web; • garantire modalità di partecipazione alle riunioni a distanza nel rispetto delle disposizioni organizzative, della privacy e delle norme di comportamento; • coinvolgere attivamente le famiglie e le altre agenzie educative nella realizzazione del progetto formativo.	• considerare la collaborazione con la scuola decisiva per la crescita degli alunni; • prendere visione degli avvisi e delle comunicazioni della scuola; • partecipare alle riunioni a distanza nel rispetto degli orari, delle modalità stabilite e delle regole di corretto utilizzo degli strumenti digitali; • giustificare con puntualità assenze/ritardi; • partecipare alle iniziative formative organizzate dalla scuola.	• collaborare per favorire una puntuale comunicazione tra scuola e famiglia; • esprimere educatamente il proprio punto di vista; • partecipare alle attività e alle riunioni a distanza con puntualità, correttezza e rispetto delle regole, utilizzando responsabilmente gli strumenti digitali; • ascoltare educatamente compagni e adulti.

RELAZIONI	- cooperare per la realizzazione di un ambiente sereno e adeguato che aiuti a vivere bene con sé stessi e con gli altri; - promuovere rapporti interpersonali positivi, costruendo un sistema di regole certe e condivise; - riconoscere, rispettare e valorizzare il ruolo fondamentale della famiglia nel processo educativo; - gestire con riservatezza le informazioni relative agli studenti e alle loro famiglie; - favorire azioni educative per la prevenzione ed il contrasto di comportamenti disfunzionali tra pari; - promuovere lo sviluppo di un sistema valoriale fondato sull'etica della responsabilità e della legalità; - promuovere la condivisione e compartecipazione della famiglia a provvedimenti educativi volti a evitare il ripetersi di comportamenti scorretti e/o pericolosi.	- instaurare con i docenti e con tutto il personale scolastico rapporti sempre ispirati al rispetto delle regole del vivere civile; - non esprimere opinioni e giudizi negativi sulla scuola e sul personale in presenza dei propri figli; - affrontare le questioni legate all'esperienza scolastica dei propri figli nelle sedi opportune; - far rispettare le regole comportamentali vigenti nella scuola; - condividere con la scuola l'eventuale adozione di ammonimenti educativi.	- rispettare sempre la dignità personale di ogni individuo, rifuggendo da comportamenti offensivi, canzonatori, violenti e da scherzi pericolosi; - avere un comportamento adeguato alla sicurezza propria e altrui; - accettare il punto di vista dell'altro, senza rinunciare a sostenere le proprie opinioni; - riferire disagi e difficoltà personali; - avere cura di ambienti, strutture, arredi e strumenti; - non scattare foto o girare video in ambienti scolastici, né divulgarli sui social; - cultivare atteggiamenti di reciproco aiuto, di gentilezza, di amicizia e di rispetto verso la diversità e la sensibilità altrui.
COMPITI	- calibrare i compiti per casa in modo da non creare sovraccarichi difficilmente gestibili; - assegnare compiti con livelli di difficoltà gestibili in autonomia dagli alunni; - promuovere il processo di autocorrezione; - promuovere e sostenere l'autonomia degli alunni negli spostamenti all'interno degli ambienti scolastici, nel rispetto delle regole e della sicurezza, assegnando progressivi compiti di responsabilità.	- sostenere i propri figli nello studio quotidiano; - evitare di sostituirsi ai figli nell'esecuzione dei compiti o assolvimento di impegni; - aiutare i figli a pianificare e ad organizzarsi; - controllare diario, orario e preparazione della cartella; - sostenere il percorso di autonomia del proprio figlio, incoraggiandolo ad acquisire comportamenti responsabili e rispettosi delle regole negli spostamenti e nella fruizione degli spazi scolastici.	- curare la compilazione puntuale del diario; - svolgere autonomamente i compiti a casa, pianificandoli anche in funzione degli impegni extrascolastici; - considerare l'errore come occasione di miglioramento; - muoversi negli ambienti scolastici in modo autonomo, ordinato e responsabile, rispettando le indicazioni del personale scolastico, gli spazi, gli arredi e le regole di sicurezza.
VALUTAZIONE	- esplicitare i criteri di valutazione; - comunicare in tempi brevi i risultati delle verifiche; - valorizzare la valenza formativa dell'errore; - promuovere il processo di autovalutazione.	- collaborare con la scuola per potenziare, nel proprio figlio, la consapevolezza delle proprie risorse e dei propri limiti; - limitare al dialogo con gli insegnanti i commenti sui criteri di valutazione; - utilizzare le valutazioni, anche negative, come occasione di stimolo per i ragazzi per la ricerca del miglioramento; - controllare gli esiti delle prove scritte/orali/pratiche.	- considerare le valutazioni dei docenti come occasioni per avere consapevolezza delle proprie potenzialità, delle proprie conquiste o delle proprie difficoltà; - riferire ai propri genitori i risultati conseguiti a scuola.
Si puntualizza che: - il corso di strumento musicale è parte integrante del curriculum scolastico dei corsi musicali; - è soggetta a valutazione, come qualsiasi altra disciplina; - le lezioni si svolgono in orario pomeridiano e prevedono la frequenza di tre ore settimanali; - le giustificazioni di eventuali assenze (unitamente a ritardi e la richiesta di entrata/uscita fuori orario) avvengono con le stesse modalità previste per le lezioni del mattino; - una volta definito lo strumento, esso non potrà essere sostituito né in corso d'anno né negli anni successivi.			
	La SCUOLA si impegna a:	La FAMIGLIA si impegna a:	Lo STUDENTE si impegna a:
OFFERTA FORMATIVA	- integrare lo studio dello strumento in altri percorsi formativi intrapresi dalla scuola; - programmare percorsi musicali individualizzati adeguati alle potenzialità dei singoli alunni.	sostenere il proprio figlio nell'impegno, nello studio a casa e nella frequenza costante delle lezioni.	affrontare con serietà lo studio del repertorio musicale solistico e orchestrale
INTERVENTI EDUCATIVI	promuovere lo studio dello strumento evidenziandone gli aspetti formativi, facendo in modo che il metodo e il rigore necessari diventino patrimonio personale e rappresentino risorse spendibili in altri campi.	condividere con i docenti scelte e strategie didattiche miranti ad accrescere l'impegno e la motivazione.	custodire con cura e ordine lo strumento e il materiale didattico.

PARTECIPAZIONE	• motivare gli alunni allo studio dello strumento e promuovere una partecipazione attiva alle lezioni.	• sostenere e gratificare il proprio figlio assicurando la propria presenza agli eventi musicali organizzati dalla scuola.	• partecipare alle lezioni con costanza, rigore e puntualità.
RELAZIONI	• promuovere la partecipazione, organizzare e realizzare manifestazioni musicali significative per la formazione degli alunni.	• sostenere la scelta che il Dipartimento compie nell'assegnare lo strumento al proprio figlio.	• in orchestra, collaborare rispettando compagni e docenti.
COMPITI	• a calibrare l'impegno a casa in modo che possa essere gestito in autonomia dall'alunno	• verificare il lavoro realizzato a casa dal proprio figlio.	• seguire indicazioni e suggerimenti dei docenti per le attività da svolgere a casa.
VALUTAZIONE	• a considerare le esibizioni come momento di verifica del lavoro svolto; • promuovere negli alunni l'attitudine ad autovalutarsi.	• promuovere la partecipazione ad esibizioni pubbliche	• impegnarsi nel consapevolizzare i propri punti di forza e debolezza.