

# PROFILO DINAMICO FUNZIONALE

(D.P.R. 24/02/1994)

*Alunno/a* .....

*Classe* .....

*Sez.* .....

*Anno scolastico* .....

*SCHEDA INDICATIVA RELATIVA A:*

- *ASSE COGNITIVO*
- *ASSE NEUROPSICOLOGICO*
- *ASSE COMUNICAZIONALE*
- *ASSE LINGUISTICO*
- *ASSE AFFETTIVO RELAZIONALE*
- *ASSE SENSORIALE*
- *ASSE MOTORIO – PRASSICO*
- *ASSE DELL'AUTONOMIA*
- *ASSE DELL'APPRENDIMENTO*
- *PROFILO DINAMICO – FUNZIONALE redatto in forma conclusiva*

## **ASSE COGNITIVO**

| <b><i>SPECIFICAZIONI<br/>riferite all'asse</i></b>                       | <b><i>COME FUNZIONA<br/>in riferimento alle singole<br/>specificazioni</i></b> | <b><i>SUCCESSIVO LIVELLO DI<br/>SVILUPPO (che il soggetto<br/>mostra di possedere o poter avere<br/>in modo non generalizzato o<br/>completamente autonomo)</i></b> |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>1. LIVELLO DI<br/>SVILUPPO<br/>COGNITIVO</i></b>                   |                                                                                |                                                                                                                                                                     |
| <b><i>2. STRATEGIE</i></b>                                               |                                                                                |                                                                                                                                                                     |
| <b><i>3. USO IN MODO<br/>INTEGRATO DI<br/>COMPETENZE<br/>DIVERSE</i></b> |                                                                                |                                                                                                                                                                     |

### **ASSE NEUROPSICOLOGICO**

| <b><i>SPECIFICAZIONI<br/>riferite all'asse</i></b>        | <b><i>COME FUNZIONA<br/>in riferimento alle singole<br/>specificazioni</i></b> | <b><i>SUCCESSIVO LIVELLO DI<br/>SVILUPPO (che il soggetto<br/>mostra di possedere o poter avere<br/>in modo non generalizzato o<br/>completamente autonomo)</i></b> |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>1. CAPACITA'<br/>MNESICHE</i></b>                   |                                                                                |                                                                                                                                                                     |
| <b><i>2. CAPACITA'<br/>ATTENTIVE</i></b>                  |                                                                                |                                                                                                                                                                     |
| <b><i>3. ORGANIZZAZIONE<br/>SPAZIO-<br/>TEMPORALE</i></b> |                                                                                |                                                                                                                                                                     |

### **ASSE COMUNICAZIONALE**

| <b><i>SPECIFICAZIONI<br/>riferite all'asse</i></b> | <b><i>COME FUNZIONA<br/>in riferimento alle singole<br/>specificazioni</i></b> | <b><i>SUCCESSIVO LIVELLO DI<br/>SVILUPPO (che il soggetto<br/>mostra di possedere o poter avere<br/>in modo non generalizzato o<br/>completamente autonomo)</i></b> |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>1. MEZZI<br/>PRIVILEGIATI</i></b>            |                                                                                |                                                                                                                                                                     |
| <b><i>2. CONTENUTI<br/>PREVALENTI</i></b>          |                                                                                |                                                                                                                                                                     |
| <b><i>3. MODALITA' DI<br/>INTERAZIONE</i></b>      |                                                                                |                                                                                                                                                                     |

## **ASSE LINGUISTICO**

| <b><i>SPECIFICAZIONI<br/>riferite all'asse</i></b>                    | <b><i>COME FUNZIONA<br/>in riferimento alle singole<br/>specificazioni</i></b> | <b><i>SUCCESSIVO LIVELLO DI<br/>SVILUPPO (che il soggetto<br/>mostra di possedere o poter avere<br/>in modo non generalizzato o<br/>completamente autonomo)</i></b> |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>1. COMPRENSIONE</i></b>                                         |                                                                                |                                                                                                                                                                     |
| <b><i>2. PRODUZIONE</i></b>                                           |                                                                                |                                                                                                                                                                     |
| <b><i>3. USO<br/>COMUNICATIVO</i></b>                                 |                                                                                |                                                                                                                                                                     |
| <b><i>4. USO DI LINGUAGGI<br/>ALTERNATIVI E/O<br/>INTEGRATIVI</i></b> |                                                                                |                                                                                                                                                                     |

### **ASSE AFFETTIVO RELAZIONALE**

| <b><i>SPECIFICAZIONI<br/>riferite all'asse</i></b>        | <b><i>COME FUNZIONA<br/>in riferimento alle singole<br/>specificazioni</i></b> | <b><i>SUCCESSIVO LIVELLO DI<br/>SVILUPPO (che il soggetto<br/>mostra di possedere o poter avere<br/>in modo non generalizzato o<br/>completamente autonomo)</i></b> |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>1. AREA DEL "SE"<br/>(livello di autostima)</i></b> |                                                                                |                                                                                                                                                                     |
| <b><i>2. RAPPORTO CON<br/>GLI ALTRI</i></b>               |                                                                                |                                                                                                                                                                     |
| <b><i>3. MOTIVAZIONE AL<br/>RAPPORTO</i></b>              |                                                                                |                                                                                                                                                                     |

## **ASSE SENSORIALE**

| <b><i>SPECIFICAZIONI<br/>riferite all'asse</i></b> | <b><i>COME FUNZIONA<br/>in riferimento alle singole<br/>specificazioni</i></b> | <b><i>SUCCESSIVO LIVELLO DI<br/>SVILUPPO (che il soggetto<br/>mostra di possedere o poter avere<br/>in modo non generalizzato o<br/>completamente autonomo)</i></b> |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>1. FUNZIONALITA'<br/>VISIVA</i></b>          |                                                                                |                                                                                                                                                                     |
| <b><i>2. FUNZIONALITA'<br/>UDITIVA</i></b>         |                                                                                |                                                                                                                                                                     |
| <b><i>3. FUNZIONALITA'<br/>TATTILE</i></b>         |                                                                                |                                                                                                                                                                     |

### ***ASSE MOTORICO - PRASSICO***

| <b><i>SPECIFICAZIONI<br/>RIFERITE ALL'ASSE</i></b> | <b><i>COME FUNZIONA in<br/>riferimento alle singole<br/>specificazioni</i></b> | <b><i>SUCCESSIVO LIVELLO DI<br/>SVILUPPO (che il soggetto<br/>mostra di possedere o poter avere<br/>in modo non generalizzato o<br/>completamente autonomo)</i></b> |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>1. MOTRICITA'<br/>GLOBALE</i></b>            |                                                                                |                                                                                                                                                                     |
| <b><i>2. MOTRICITA' FINE</i></b>                   |                                                                                |                                                                                                                                                                     |
| <b><i>3. PRASSIE SEMPLICI<br/>E COMPLESSE</i></b>  |                                                                                |                                                                                                                                                                     |

## **ASSE DELL'AUTONOMIA**

| <b><i>SPECIFICAZIONI<br/>riferite all'asse</i></b> | <b><i>COME FUNZIONA<br/>in riferimento alle singole<br/>specificazioni</i></b> | <b><i>SUCCESSIVO LIVELLO DI<br/>SVILUPPO (che il soggetto<br/>mostra di possedere o poter avere<br/>in modo non generalizzato o<br/>completamente autonomo)</i></b> |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>1. AUTONOMIA<br/>PERSONALE</i></b>           |                                                                                |                                                                                                                                                                     |
| <b><i>2. AUTONOMIA<br/>SOCIALE</i></b>             |                                                                                |                                                                                                                                                                     |

## **ASSE DELL'APPRENDIMENTO**

| <b>SPECIFICAZIONI</b><br><i>riferite all'asse</i>        | <b>COME FUNZIONA</b><br><i>in riferimento alle singole</i><br><i>specificazioni</i> | <b>SUCCESSIVO LIVELLO DI</b><br><b>SVILUPPO</b> <i>(che il soggetto</i><br><i>mostra di possedere o poter avere</i><br><i>in modo non generalizzato o</i><br><i>completamente autonomo)</i> |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. GIOCO E GRAFISMO</b><br><i>(in età prescolare)</i> |                                                                                     |                                                                                                                                                                                             |
| <b>2. LETTURA E SCRITTURA</b>                            |                                                                                     |                                                                                                                                                                                             |
| <b>3. USO SPONTANEO DELLE COMPETENZE</b>                 |                                                                                     |                                                                                                                                                                                             |
| <b>4. APPRENDIMENTI CURRICULARI</b>                      |                                                                                     |                                                                                                                                                                                             |

**PROFILO DINAMICO - FUNZIONALE**  
**(D.F. REDATTA IN FORMA CONCLUSIVA)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Lucera,* \_\_\_\_\_

***I REDATTORI***

***SANITARI:***

***SCOLASTICI:***

***FAMILIARI:***

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



PPV. IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Francesca CHIECHI

\_\_\_\_\_