ISTITUTO COMPRENSIVO "TOMMASONE - ALIGHIERI"
LUCERA (FG)
Piazza Matteotti, 1 - 71036 Lucera
Tel. 0881/522662
P.E.C. fgic876009@pec.istruzione.it P.E.O.: fgic876009@istruzione.it
Codice Meccanografco: FGIC876009 Codice Fiscale 91022320716
Sito web: www.tommasone-alighieri.edu.it

- PIANO ANNUALE DELL'INCLUSIVITÀ -

Anno Scolastico 2024/2025

GIUGNO 2025

INTRODUZIONE

Il presente documento, predisposto a norma della Direttiva M. 27/12/2012 e CM n. 8 del 06/03/2013, intende individuare e formalizzare strategie didattiche ed organizzative in un quadro organico per affrontare le problematiche relative all'Inclusività degli alunni che manifestano un Bisogno Educativo Speciale.

Il conseguimento di detto obiettivo generale richiede un approccio di "qualità" che si realizza non semplicemente attraverso la progettazione e l'attuazione, ma anche l'individuazione delle aree di miglioramento e la conseguente applicazione delle azioni di miglioramento. Tutto ciò richiede, inoltre, un approccio di "sistema" che coinvolga non solo l'intera comunità scolastica ma tutte le risorse del territorio con particolare riferimento agli specialisti e operatori delle Unità Sanitarie Locali, dei Centri Territoriali di Supporto, Associazioni, Cooperative Sociali ed Enti Pubblici.

La nostra Istituzione mette in atto varie attività e progetti finalizzati alla costruzione attiva della conoscenza, rispettando i ritmi e gli stili di apprendimento dei singoli alunni

Il PAI è quindi il documento che "fotografa" lo stato dei bisogni educativi /formativi della nostra scuola e le azioni che si intendono attivare. Esso conclude il lavoro svolto collegialmente dal nostro Istituto ogni anno scolastico e costituisce il fondamento per l'avvio del lavoro dell'anno scolastico successivo.

Il documento ha lo scopo di:

- garantire l'unitarietà dell'approccio educativo e didattico della comunità scolastica;
- garantire la continuità dell'azione educativa e didattica anche in caso di variazione dei docenti e delDirigente Scolastico;
- consentire una riflessione collegiale sulle modalità educative e sui metodi di insegnamento adottati nella scuola.

A seguito della Direttiva M. 27/12/2012 e CM n° 8 del 6/3/2013 la nostra Scuola ha verificato e riprogrammato per il prossimo a.s. 2025/26, il "Piano Annuale per l'Inclusività".

Il Piano è stato predisposto con la collaborazione dei docenti F.S. "Disagio e integrazione" e del Gruppo di Lavoro per l'Inclusività d'Istituto e sarà approvato durante Collegio Docenti nella seduta del 27/06/2025 e dal Consiglio d'Istituto del 30/06/25.

LA SITUAZIONE ATTUALE

Parte I – Analisi dei punti di forza e di criticità a.s.2024/2025			
Totale popolazione scolastica			
	Inizio anno	**Aggiornamento**	**Fine anno**
PERSONALE DOCENTE			
Docente scuola Infanzia (18 in organico +3 in deroga)	**18**	**+3 (in deroga)**	**21**
Docente scuola Primaria (35 +1 ed. motoria in organico)	**35**	**+1 (in deroga)**	**36**
Docente scuola Secondaria I grado (47 in organico+ 5 in deroga)	**47**	**+5 (in deroga)**	**52**
PERSONALE ATA			
Assistenti Amministrativi (5 in organico)	**5**		**5**
Collaboratori scolastici (14 in organico + 1 in deroga)	**14**	**+1 (in deroga)**	**15**
DSGA	**1**		**1**
TOTALE DOCENTI + ATA	**120**	**+10**	**130**
ALUNNI			
SCUOLA INFANZIA			
Alunni iscritti	**TOT. 133**		**TOT. 133**
di cui:			
Alunni adottati	**0**		**0**
Alunni in condizione di disabilità	**4**		**4**
Alunni che non si avvalgano della regione cattolica	**6**		**6**
Alunni stranieri	**3**		**3**
SCUOLA PRIMARIA			
Alunni iscritti	**TOT. 316**		**TOT. 318**
di cui:			
Alunni adottati	**1**		**1**
Alunni in condizione di disabilità	**12**	**+ 1**	**13**
Alunni in istruzione parentale	**0**		**0**
Alunni in istruzione domiciliare	**0**	**+1**	**1**
Alunni che non si avvalgano della regione cattolica	**9**		**9**
Alunni stranieri	**13**		**13**
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO			
Alunni iscritti	**TOT. 301**		**TOT. 303**
di cui:			
Alunni adottati	**5**		**5**
Alunni in condizione di disabilità	**17**	-1 +2	**18**
Alunni in istruzione parentale	**2**		**2**
Alunni in istruzione domiciliare	**0**		**0**
Alunni che non si avvalgano della regione cattolica	**11**		**11**
Alunni stranieri	**8**		**8**
TOTALE ALUNNI	**750**		**753**

ANALISI DEI DATI	Inizio anno	Aggiornamento	Fine anno
Docenti in condizione di disabilità personale	**1**	**-1**	**0**

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI BES DEL NOSTRO ISTITUTO

RILEVAZIONE DEI BES PRESENTI			
ANALISI DEI DATI	**Inizio anno**	**Aggiornamento**	**Fine anno**
1. Disabilità certificate- tot. 35 (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)			
INFANZIA – tot. 4			
Minorati della vista			
Minorati dell'udito			
Minorati psicofisici	**4**		**4**
PRIMARIA – tot. 13			
Minorati della vista			
Minorati dell'udito	**1**		**1**
Minorati psicofisici	**11**	**+ 1 nuova individuazione**	**12**
SECONDARIA- Tot. 18			
Minorati della vista			
Minorati dell'udito			
Minorati psicofisici	**17**	**-1 trasferimento +2 trasfeimento**	**18**
Tot. 1 DISABILITÀ CERTIFICATE: 35	**33**	**+2**	**35**
2. Disturbi evolutivi specifici- tot. 26			
DSA (Disturbi specifici dell'apprendimento) - tot 12			
PRIMARIA	**3**		**3**
SECONDARIA	**8**	**+1**	**9**
ALTRE CERTIFICAZIONI (Borderline cognitivo/Fil; Gifted, Adhd; Dop….) – tot. 14			
INFANZIA	**1**	**+1**	**2**
PRIMARIA	**8**	**+1 -1** (revoca)	**8**
SECONDARIA	**4**		**4**
Tot. 2 DES: 26	**24**	**+2**	**26**
3. Alunni con svantaggio- tot- 74			
disagio prevalente:			
A) <u>Socioeconomico</u> - tot. 35			

Alunni con DISAGIO ECONOMICO – tot. 22 (dato rilevato dalla richiesta delle famiglie dei buoni pasto)			
INFANZIA	**16**		**16**
PRIMARIA	**6**		**6**
SECONDARIA			
Alunni seguiti dai SERVIZI SOCIALI – tot. 2			
INFANZIA	**0**		**0**
PRIMARIA			
SECONDARIA	**2**		**2**
Alunni accolti DALLA CASA FAMIGLIA in REGIME RESIDENZIALE -tot. 8			
INFANZIA	**1**	**+1**	**2**
PRIMARIA	**2**	**+1**	**3**
SECONDARIA	**4**	**-1**	**3**
Alunni accolti DALLA CASA FAMIGLIA in REGIME SEMIRESIDENZIALE – tot. 3			
INFANZIA	**0**		**0**
PRIMARIA	**2**		**2**
SECONDARIA	**1**		**1**
B) Linguistico-culturale – tot. 24			
INFANZIA	**3**		**3**
PRIMARIA	**13**		**13**
SECONDARIA	**8**		**8**
C) Disagio Scolastico - tot. 15 **(Pdp redatti dai Cdc in assenza di certificazione)**			
INFANZIA	**0**	**+1** **Alunni fragili**	**1**
PRIMARIA	**3**	**+3** **Alunni fragili**	**6**
SECONDARIA	**7**	**+1** **Alunni fragili**	**8**
Tot. 3 ALUNNI CON SVANTAGGIO (a+b+c)- tot. 74	**68**	**+6**	**74**

4. **Alunni fragili, a rischio dispersion scolastica - tot. 13** (+ **5** già inseriti in tab.3 c – **Tot.18**) **(Disagio comportamentale/relazionale)**			
	segnalati dal Cdc	predisposto Pdp	Fine anno
INFANZIA	**3**	**-1**	**2**
PRIMARIA	**4**	**-1**	**3**
SECONDARIA	**11**	**-3**	**8**
Tot. 4 ALUNNI FRAGILI, A RISCHIO DISPERSIONE SCOLASTICA – tot.18	**18**		**13** (+ 5 già inseriti in tab.3 c)
Totale complessivo BES presenti	**143**	**+5**	**148**

N. di PEI e PDP a.s. 2024/2025			
	Inizio anno	**Aggiornamento**	**Fine anno**
N° di **PEI** redatti dai G.L.O. (4 INFANZIA + 12 PRIMARIA + 17 SECONDARIA)	**33**		**33**
N° di **PEI** PROVVISORI redatti dai G.L.O., per nuove individuazioni (1 PRIMARIA)	**0**	**+ 1** Primaria	**1**
N° di **PDP** redatti dai Consigli di classe in presenza di certificazione sanitaria per **DSA (3 PRIMARIA + 9 SECONDARIA)**	**11**	**+1** Secondaria	**12**
N° di **PDP** redatti dai Consigli di classe **in presenza di altra certificazione sanitaria-BES (2 INFANZIA -8 PRIMARIA + 4 SECONDARIA)**	**13**	**+1** Infanzia	**14**
N° di PDP redatti dai Consigli di Classe **in assenza di certificazione sanitaria-BES (1 INFANZIA +6 PRIMARIA + 8 SECONDARIA)**	**10**	**+1** Infanzia **+3** Primaria **+1** Secondaria	**15**

C. **Risorse professionali specifiche**	***Prevalentemente utilizzate in…***	**Sì / No**
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	**SI**
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	**SI**
Operatori sociosanitari	Attività finalizzate all'autonomia personale	**SI**
AEC **Assistenti Educativi Culturali**	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	**SI**
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	**NO**
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo Gruppo	**SI**
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	**NO**
Funzioni strumentali / coordinamento	Coordinamento	**SI**
Referenti di Istituto (disabilità, DSA e BES)	Coordinamento	**SI**
Psicopedagogisti e affini esterni/interni	Colloqui individuali motivazionali Colloqui con la famiglia Consulenze ai docenti	**SI**
Psicologi esterni/interni	Colloqui individuali motivazionali Colloqui in classe Colloqui con la famiglia Consulenze ai docenti	**SI**
Docenti tutor/mentor	Docenti di sostegno	**NO**
Tirocinanti	Tirocinanti Università Scienze della Formazione per Tirocinio dei percorsi di laurea magistrale "Scienze della formazione Primaria", di TFA e dei corsi destinati al conseguimento della specializzazione sul Sostegno e di perfezionamento per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera (CLIL). **- Tot Tirocinanti n. 0**	**NO**
	Tirocinanti Miur-Università di Foggia - per Tirocinio Master/Corso di perfezionamento e Aggiornamento Professionale "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali". **- Tot Tirocinanti n. 0**	
Docenti neo-immessi in ruolo	L'I.C. "Tommasone-Alighieri", a seguito di regolarecandidatura, è stata individuata come Scuola accogliente per il periodo di formazione e di prova dei docenti neo- immessi in ruolo**.** **Totale neo immessi in ruolo n. 1**	**SI**
Docenti neoassunti in attività di *Visiting*	L'I.C. "Tommasone – Alighieri", è stato individuato come scuola ospitante-innovativa per la formazione dei docenti neoassunti, attraverso attività di visiting. **Tot. docenti neoassunti visiting n.0**	**NO**
Altro: Associazione "Consultorio La Famiglia" di Lucera su base Volontaria	Colloqui individuali motivazionali Sostegno alla genitorialità Educazione all'affettività	**SI**
D. **Coinvolgimento docenti curricolari**	***Prevalentemente in…***	**Sì / No**
Coordinatori di classe	Partecipazione a GI e GLO	**SI**
	Rapporti con famiglie	**SI**
	Tutoraggio alunni	**SI**

	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	**SI**
	Formazione specifica su BES, DSA-DVA	**SI**
Docenti con specifica formazione	Partecipazione a G.I. e G.L.O.	**SI**
	Rapporti con famiglie	**SI**
	Tutoraggio alunni	**SI**
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	**SI**
	Altro: Laboratori protetti	**SI**
Altri docenti	Partecipazione a G.I. e G.L.O.	**SI**
	Rapporti con famiglie	**SI**
	Tutoraggio alunni	**SI**
	Collaborazione somministrazione farmaci	**SI**
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	**SI**
	Altro: Progetti di recupero disciplinare e motivazionale	**SI**
E. Coinvolgimento personale ATA	***Prevalentemente in…***	**Sì / No**
Assistenti Amministrativi	Partecipazione a G.I.	**SI**
Collaboratori scolastici	Assistenza alunni in situazione di disabilità	**SI**
	Collaborazione somministrazione farmaci	**SI**
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	**SI**
	Altro: collaborazione nell'implementare strategie educative formative	**SI**
F. Coinvolgimento famiglie	***Prevalentemente in…***	**Sì / No**
	Partecipazione a G.I. e G.L.O.	**SI**
Genitori	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	**SI**
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	**SI**
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	**SI**
	Informazione/Formazione su BES, DVA, DSA e difficoltà di apprendimento	**SI**
	Azioni di monitoraggio e formulazione di proposte	**SI**
G. Rapporti con servizi esterni sociosanitari	***Prevalentemente in…***	**Sì / No**
Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS/CTI	Convenzione/Accordi di programma /Protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	**SI**
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	**SI**
	Procedure condivise di intervento sulla Disabilità	**SI**
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	**SI**
	Progetti territoriali integrati	**SI**
	Progetti integrati a livello di singola scuola	**SI**
	Servizio Piano di Zona Ente Locale	**SI**
	Servizio di trasporto	**SI**
	Assistenza Educativa Domiciliare (Piano di Zona Ente Locale)	**SI**
H. Rapporti con servizi esterni impegnati nel sociale	***Prevalentemente in…***	**Sì / No**
Associazione "Diversabili"	Collaborazione	**SI**
APS Cinque Porte Storiche – Città di Lucera	Progetto "Patrimoni Generativi"	**SI**

Dott. Vincenzo Affatato, Assistente Analista del comportamento e Presidente dell'Associazione "*Straordinariamente Abili*" e *dell'Associazione "Posto Felice" di Foggia* e della Dott.ssa Chiara Antonella Giuva, Psicologa - Psicoterapeuta Cognitivo Comportamentale - Analista del comportamento.	▪ **Punto di Ascolto d'Istituto** *" I disturbi del comportamento"*	**SI**
Dott.ssa Costanza Stoico psicologa-criminologa	Collaborazione	**SI**
Consultorio "La Famiglia"	Collaborazione con i volontari	**SI**
Centro di Solidarietà "PADREMAESTRO"	Collaborazione per alunni con situazioni economiche difficili.	**SI**
Cooperativa "PAIDOS"	Collaborazione per il Centro Diurno e la Casa Famiglia	**SI**
Congregazione dei Padri Giuseppini del Murialdo	Percorsi di Cittadinanza Attiva	**SI**
Centro Antiviolenza "Giovanna Tanese" di Lucera	Collaborazione per attività di formazione e sensibilizzazione a sostegno dell'educazione alle pari opportunità e alla promozione della cultura del rispetto	**SI**
Agedo- Arcigay Foggia	Collaborazione per attività di formazione - Progetto "Stop Omofobia"	**SI**
Lions Club distretto108AB	Collaborazione	**SI**
UNESCO	Collaborazione	**SI**
UNICEF	Collaborazione	**SI**
Rotary-Interact	Collaborazione	**SI**
Fondazione "Gli occhi del cuore" per i ciechi pluriminorati	Collaborazione	**SI**
Consorzio di Cooperative Sociali "Consorzio Matrix"	Collaborazione	**SI**
Associazione "Il Cuore" di Foggia	Collaborazione con i Clown dottori	**SI**
Croce Rossa Italiana	Collaborazione	**SI**
AVIS- Lucera	Collaborazione	**SI**
Associazione sportiva "Sport 2000"	Collaborazione	**SI**
Associazione "Diversabili"	Collaborazione	**SI**
APS Cinque Porte Storiche – Città di Lucera	Progetto "Patrimoni Generativi"	**SI**
Centro sportivo "Casanova" di Lucera	Collaborazione	**SI**
Associazione Nazionale Pediatri	Collaborazione	**SI**

Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*	0	1	2	3	4
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo				X	
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamentodegli insegnanti					X
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive				X	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola					X
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti**(*)**				X	
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alledecisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative					X
Sviluppo di un curricolo attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi					X
Valorizzazione delle risorse esistenti					X
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione				X	
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.					X
Altro:					
** = 0: per niente; 1: poco; 2: abbastanza; 3: molto; 4 moltissimo*					
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di Inclusività dei sistemi scolastici					

Criticità

(*)Anche per questo a.s. la rete del Piano di Zona, partita tardivamente, si è rivolta esclusivamente agli alunni con rapporto 1:1, con 3 ore totali a ragazzo e con la sola figura degli educatori professionali. Tutto ciò con conseguenti disagi sia delle famiglie sia della scuola rispetto ad una regolare realizzazione del progetto di inclusione dei minori

Punti di forza

Il nostro Istituto ha sviluppato un curricolo attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi**.** Migliore collaborazione con le famiglie.

Parte II – Obiettivi di incremento dell'Inclusività a.s. 2025/2026

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo

DOCUMENTAZIONE DI RIFERIMENTO

- *ATTO di INDIRIZZO del Dirigente Scolastico per le attività della Scuola e delle scelte di gestione e diamministrazione, utili alla predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa*
- *PTOF a.s. 2025- 28*
- *RAV a.s. 2025- 28*
- *PdM a.s. 2025- 28*
- *Regolamento d'Istituto*
- *Patto di Corresponsabilità per ogni ordine di scuola*
- *Rendicontazione Sociale*
- *Codice disciplinare*
- *Protocollo di Accoglienza BES*
- *Piano Annuale d'Inclusione d'Istituto – PAI*
- *Piano Annuale delle attività di aggiornamento e formazione – a.s. 2025-2026*
- *Piano delle Attività del personale Docente*
- *Contrattazione Integrativa d'Istituto a.s. 2025/2026*

DIRIGENTE SCOLASTICO

È il garante delle opportunità formative offerte dalla scuola e della realizzazione del diritto allo studio di ciascuno, promuove e sostiene azioni finalizzate a favorire il pieno inserimento nel contesto scolastico di tutti gli alunni.

A tal fine:

- Si avvale della collaborazione degli insegnanti referenti per l'adozione con compiti di

informazione, consulenza e coordinamento.
- Collaborerà personalmente nel contrattare le regole con alunno e famiglia nel Patto Educativo di Corresponsabilità stipulato ad inizio anno scolastico.
- Garantisce che nel Piano dell'Offerta Formativa della scuola siano indicate le modalità di accoglienza e le attenzioni specifiche per gli alunni BES.
- Cura la localizzazione delle singole aule rispetto la dislocazione degli alunni BES più problematici dal punto di vista comportamentale.
- Garantisce l'attuazione di percorsi didattici personalizzati finalizzati al raggiungimento di un benessere scolastico e ad una positiva esperienza scolastica negli anni a venire.
- Promuove e valorizza progetti finalizzati al benessere scolastico e all'inclusione.
- Attiva il monitoraggio delle azioni messe in atto per favorire la diffusione di buone pratiche.
- Promuove attività di formazione e aggiornamento, anche in rete.

FUNZIONI STRUMENTALI

Le due funzioni strumentali dell'Area 2 "Disagio e Integrazione", una per la Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria, una per la Scuola Secondaria di 1° grado, hanno come obiettivo generale quello di migliorare la qualità dell'Offerta Formativa puntando alla conoscenza delle reali esigenze degli alunni nell'ambito delle iniziative in tema di integrazione scolastica, prevedendo e coordinando attività e progetti volti allo sviluppo di tutti gli aspetti della personalità degli studenti con particolare riferimento a quelli diversamente abili e con disagio, nell'ottica della piena integrazione e della prevenzione e riduzione dell'insuccesso scolastico.
Inoltre:
- Definiscono un protocollo di accoglienza per tutti gli alunni BES.
- Collaborano con il Dirigente Scolastico, raccordano le diverse realtà (Scuola, ASL, famiglie, enti territoriali…), attuano il monitoraggio di progetti, rendicontano al Collegio Docenti, partecipano alGruppo di lavoro per alunni con disabilità e riferiscono ai singoli consigli.
- Coordinano il dialogo tra scuola e famiglia. Seguono i passaggi di contatto/informazione traScuola/Famiglia/Servizi.
- Rimangono a disposizione e collaborano con gli insegnanti per la definizione dei Progetti (PEI e PDP).
- Informano circa le nuove disposizioni di legge rispetto agli ambiti di ricerca e di didattica speciale edinclusiva.
- Forniscono spiegazioni sull'organizzazione della scuola.

COLLEGIO DEI DOCENTI

- Elabora, inserendola nel PTOF, una politica di promozione dell'integrazione e dell'inclusione condivisa tra il personale (Piano Annuale per l'Inclusione).
- Definisce al proprio interno una struttura di organizzazione e di coordinamento degli interventi rivolti alla disabilità e al disagio scolastico (gruppo di lavoro per l'inclusione), definendo ruoli di referenza interna ed esterna.
- Sensibilizza la famiglia a farsi carico del problema, elaborando un progetto educativo condiviso e invitandola a farsi aiutare, attraverso l'accesso ai servizi (ASL e/o Servizi Sociali).

CONSIGLI DI CLASSE

- Attuano periodicamente dei momenti di monitoraggio per osservazione e individuare lesituazione/problema, sulle quali occorre intervenire, informando il dirigente e le figure preposte.
- Definiscono, condividono ed attuano il Piano Educativo Individualizzato (PEI) o un Progetto DiPersonalizzazione (PDP) per l'alunno.

FAMIGLIA

- Collabora con i docenti nella condivisione delle scelte educative attuate dalla scuola.
- Collabora all'attuazione del "Patto di Corresponsabilità".
- Informa il coordinatore di classe (o viene informata) della situazione/problema, e si attiva per portare il/la figlio/a da uno specialista, ove necessario.
- Partecipa agli incontri con la scuola e con i servizi del territorio, condivide il PEI o il PDP e
- collaboraalla sua realizzazione, attivando il proprio ruolo e la propria funzione.

ASL FG

- Effettua l'accertamento, fa la diagnosi e redige una relazione in relazione agli alunni BES (diversabili o DSA o altra certificazione).
- Incontra la famiglia per la restituzione relativa all'accertamento effettuato.
- Fornisce supporto alla scuola per individuare il percorso da intraprendere in collaborazione con la famiglia.

CONSULENTI ESTERNI

Partecipano, su richiesta della famiglia o della scuola, ai G.L.O. e collaborano alla stesura del PEI e del PDP.

SERVIZIO SOCIALE

Su segnalazione della scuola, o su richiesta della famiglia, analizza le situazioni personali dei minori per avviare opportuni interventi in accordo con le famiglie, con la scuola e con le altre agenzie del territorio. Collabora con la scuola sulle scelte metodologiche e/o organizzative più idonee per garantire l'inserimento e il successo scolastico dei minori seguiti.

GRUPPO PER L'INCLUSIONE – G.I.

- Attua una rilevazione dei BES presenti nella scuola;
- raccoglie e documenta gli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'Amministrazione;
- attiva un focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- svolge un'azione di monitoraggio e valutazione del livello di Inclusività della scuola;
- raccoglie e coordina delle proposte formulate dai singoli G.L.O. Operativi sulla base delle effettive esigenze, ai sensi dell'art.1, comma 605, lett. b), della legge n. 296/2006, tradotte in sede di definizione del PEI come stabilito dall' art. 10, comma 5 della legge 30 luglio 2010, n. 122;
- elabora una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere altermine di ogni anno scolastico (entro il mese di giugno).

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive

La valutazione è intesa anche come valutazione dei processi e non solo degli esiti - *performance*.
L'Istituto adotta le seguenti modalità di valutazione del processo di apprendimento, coerenti con prassi inclusive:

- definizione e somministrazioni di test di ingresso graduati per difficoltà e standardizzati per disciplina e perclassi parallele, che definiscono una valutazione iniziale;
- predisposizione di rubriche di valutazioni, che tengono in debita considerazione tutte le fasce di livello.

La valutazione finale, invece, tiene conto di tutto il percorso scolastico svolto dall'alunno, valorizzando i successi, l'impegno, la partecipazione profusa durante l'anno scolastico.
Attenzione particolare viene riservata al sistema di formazione delle classi per renderle più equilibrate e permeglio rispondere ai bisogni educativi di ciascun alunno/a.

I criteri di ripartizione degli alunni nel gruppo classe sono i seguenti:

- fasce di livello;
- genere;
- alunni BES – DVA - DSA;
- incompatibilità;
- rispetto della richiesta di reciprocità tra alunni;
- età degli alunni – anticipatari;
- alunni ripetenti.

Nei primi giorni di settembre si è svolto il sorteggio pubblico ed è stato effettuato l'abbinamento del gruppo classe al corso/sezione.
Per tutti gli alunni, ed in particolare per gli alunni BES con PDP e con PEI, si effettuano azioni di monitoraggio mensili durante i Consigli di Classe; si svolgono incontri programmati e straordinari con le famiglie e/o con

personale specialistico esterno alla scuola. Le valutazioni sono rispondenti ai percorsi personalizzati programmati e condivisi con le famiglie.
Per tutti gli alunni, viene utilizzata una progettualità didattica orientata all'inclusione, con l'adozione di strategie e metodologie favorenti, quali l'apprendimento collaborativo, il peer to peer, il lavoro di gruppo e/o a coppie, il tutoring, il volontariato, l'apprendimento per scoperta, la suddivisione del tempo in tempi, l'utilizzo di mediatori didattici, di attrezzature e ausili informatici, di software e sussidi specifici.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'*interno* della scuola

Le categorie di risorse professionali da impegnare nel processo inclusivo a favore degli alunni BES sono:

a) specialisti sociosanitari;

b) docenti curricolari;

c) docenti di sostegno;

d) assistenti e operatori ex art. 13, comma 3 della L. 104/1992;

e) operatori specializzati assegnati nell'ambito del Piano di Zona;

f) personale ATA che svolge incarichi specifici ex art. 47, comma 1 lettera "b" del CCNL;

g) operatori delle Associazioni di volontariato (convenzioni);

h) docenti dell'organico potenziato

Hanno carattere intensivo (nel senso che la "qualità" dell'intervento è direttamente collegata alla "quantità"

oraria) principalmente le figure indicate alle lettere b, c, d, e ed f.

TIPOLOGIE DI BES e MODALITÀ DI INTERVENTI ATTUATI DALLA SCUOLA

	TIPOLOGIA	**CONDIZIONI**	**AZIONI**	
Alunni in situazione di Disabilità	*DVA* *minorati vista - minorati udito- psico-fisici.*	*Legge 104/92* *In presenza di certificazione si procede per obbligo di legge.*	*Assegnazione di specifiche risorse professionali (insegnante di sostegno, assistente per l'autonomia e la comunicazione, ecc.).*	*Redazione del PEI*
Alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento	*DSA:* *dislessia* *disgrafia* *disortografia* *discalculia*	*Legge 170/2010* *In presenza di certificazione si procede per obbligo di legge.*	*Redazione del PDP.*	
Alunni con Disturbi Evolutivi Specifici	*ADHD/Disturbo oppositivo provocatorio* *Borderline cognitivo (FIL)* *Gifted*	*Presenza o meno di diagnosi.* *Individuazionedel caso da parte dei docenti.*	*Formalizzazione del percorso personalizzato: PDP*	*Percorso personalizzato non formalizzato.*
Alunni con svantaggio socio- economico,	*Socioeconomico* *Linguistico culturale* *Disagio*	*Segnalazione dei Servizi Sociali o individuazione del*	*Formalizzazione del percorso personalizzato:*	*Percorso personalizzato non*

culturale e linguistico	*comportamentale o relazionale*	*caso da parte dei docenti*	*PDP*	*formalizza to.*

*È necessario estendere l'attenzione ai bisogni educativi speciali nella loro totalità, andando oltre la certificazione di disabilità, per abbracciare il campo dei disturbi specifici dell'apprendimento, ma anche lo svantaggio sociale e culturale e le difficoltà linguistiche degli alunni stranieri. L'ottica è quindi quella della "**presa in carico globale e inclusiva di tutti gli alunni**" che implica, innanzitutto, una capacità di individuazione corretta dei BES anche attraverso l'uso di strumenti specifici. La recente direttiva, infatti, sancisce il diritto per tutti gli alunni che presentano queste tipologie di difficoltà e di svantaggio di avere un pieno ed effettivo accesso agli apprendimenti.*

Interventi per gli alunni IN CONDIZIONE DI DISABILITÀ – TOT. 34
(4 Infanzia+12+ 1 Primaria+17 Secondaria)

Avvalendosi delle specifiche competenze professionali possedute dai docenti, la nostra Scuola risponde alle richieste peculiari degli allievi con disabilità, attraverso le seguenti azioni:

- Organizza, nella fase diagnostico – conoscitiva, incontri di continuità per permettere la trasmissione puntuale delle informazioni e favorire un sereno passaggio da un grado di scuola all'altro.
- Predispone l'ambiente scolastico al fine di rendere funzionale l'inserimento dell'allievo.
- Raccorda gli obiettivi individuali nel PEI con il piano di lavoro della classe.

  Il Piano Educativo Individualizzato (PEI) assume un ruolo fondamentale, in quanto strumento essenziale per garantire un'istruzione inclusiva e personalizzata. La compilazione dello stesso favorisce la collaborazione e la costruzione di partnership tra famiglie, scuole e servizi specialistici
  coinvolgendo attivamente genitori, tutori e altri soggetti interessati nel processo di pianificazione e
  monitoraggio del percorso educativo dello studente con disabilità.
  Pertanto, **VISTA**: la nota MIM n. 2202 dell'01/06/2023 e successive integrazioni inerente la "Redazione del PEI: nuove funzionalità nella Partizione separata dell'anagrafe nazionale studenti (ANS); **VISTA** la nota MIM 0001690 del 24/05/2024; **VISTO** il decreto di costituzione del GLO n. 38/2024 recante: "*Decreto di costituzione del Gruppo di Lavoro Operativo (GLO) per l'Inclusione a.s. 2024/2025"e* dal momento che la nostra è una scuola *innovativa*, in via sperimentale, i docenti di sostegno, per il corrente a.s., hanno compilato i **modelli PEI informatizzati**, utilizzando le nuove funzionalità nella Partizione separata dell'Anagrafe nazionale studenti (ANS), su piattaforma **SIDI**. Si evidenzia quanto l'informatizzazione del Piano Educativo Individualizzato rappresenti un'opportunità per migliorare la qualità e l'efficacia dell'assistenza educativa fornita agli studenti con bisogni speciali. Infatti, attraverso l'adozione di sistemi informatici avanzati e la promozione di pratiche di gestione dati efficienti e sicure, è possibile ottimizzare il processo di pianificazione, monitoraggio e valutazione del PEI.
- Predispone il P.E.I. provvisorio per gli alunni con nuova identificazione nel corso dell'anno scolastico.
- Predispone il progetto di permanenza, ove necessario.
- Promuove e cura i rapporti con le famiglie, gli enti locali e gli operatori della ASL.
- Predispone monitoraggi periodici per verificare l'evoluzione e l'efficacia delle iniziative programmate.
- Predispone progetti specifici con la collaborazione degli esperti volontari e di personale interno qualificato.
- Attiva iniziative per acquisire fondi specifici.
- Promuove progettazioni specifiche utili ai bisogni dei minori.
- Effettua incontri di programmazione e di verifica del PEI con la Asl (GLO) e incontri sistematici di monitoraggio nei Consigli di classe, condividendo una modulistica comune. Con il decreto 153/2023, ogni docente è "corresponsabile" del progetto di inclusione. Infatti la norma ora prevede, che tutti gli insegnanti siano membri del GLO e partecipino all'incontro (**DM 182/20** art. 4 c. 7). Pertanto il nostro Istituto ha calendarizzato i tre incontri di GLO (iniziale; intermedio; finale), convocando l'intero Cdc.
- Calendarizza riunioni sistematiche, anche on line, dei docenti di sostegno dei rispettivi ordini di scuola, per collaborare alle iniziative organizzate dalla scuola nell'ambito del PTOF, come il progetto Accoglienza di inizio anno o l'Open Day di gennaio.
- Rivede e adotta la modulistica alla luce del nuovo PEI Ministeriale.
- Utilizzo del metodo **ABA** , con tutor esterno per un alunno della Scuola dell'Infanzia
- Utilizzo del metodo **TERZI** , con tutor esterno per un alunno della scuola Primaria e uno della Scuola Secondaria.

Interventi per gli alunni con D.S.A. – TOT. 12
(3 Primaria + 9 Secondaria)

La nostra Scuola risponde alle richieste peculiari degli allievi con disturbi specifici degli apprendimenti, attraverso leseguenti azioni:

- Individua il gruppo classe più idoneo all'inserimento;
- Programma percorsi didattici personalizzati;
- Adotta strumenti compensativi e/o misure dispensative;
- Collabora con le associazioni presenti sul territorio e/o con esperti volontari;
- Attiva azioni propositive e collaborative in rete con i genitori per supporto e sostegno alle famiglie e aglialunni;
- Definisce materiali condivisi tra docenti;
- Definisce percorsi disciplinari appropriati in relazione al livello di competenza dei singoli alunni;
- Si avvale di una valutazione formativa e sommativa e promuove l'autovalutazione;
- Acquisisce finanziamenti specifici da parte di enti pubblici e privati;
- Condivide con le famiglie i PDP ed effettua un monitoraggio sistematico durante i singoli Consigli di Classe,sempre con il coinvolgimento delle famiglie;
- Effettua Consigli di classe straordinari, anche con la presenza dello specialista che segue il minore;
- Utilizzo del metodo **TERZI** , con tutor esterno per un' alunna della scuola Primaria.

Interventi per alunni BES con altra certificazione - TOT. 14
(2 Infanzia + 8 Primaria+ 4 Secondaria)

La nostra Scuola risponde alle richieste peculiari degli altri alunni BES con altra certificazione (Fil, ADHD, DOP, Plusdotati, ecc) attraverso le seguenti azioni:

- Individua il gruppo classe più idoneo all'inserimento;
- Programma percorsi didattici personalizzati;
- Adotta strumenti compensativi;
- Collabora con le associazioni presenti sul territorio e/o con esperti volontari;
- Attiva azioni propositive e collaborative in rete con i genitori per supporto e sostegno alle famiglie e agli alunni;
- Definisce materiali condivisi tra docenti;
- Definisce percorsi disciplinari appropriati in relazione al livello di competenza dei singoli alunni;
- Si avvale di una valutazione formativa e sommativa e promuove l'autovalutazione;
- Acquisisce finanziamenti specifici da parte di enti pubblici e privati;
- Condivide con le famiglie i PDP ed effettua un monitoraggio sistematico durante i singoli Consigli di Classe,sempre con il coinvolgimento delle famiglie;
- Effettua Consigli di classe straordinari, anche con la presenza dello specialista che segue il minore.

Per gli alunni con altra certificazione, vengono definiti PDP finalizzati alla condivisione di particolari strategie didattiche e metodologiche, prevedendo il coinvolgimento della famiglia e adottando (nota 741 e 742 di aprile 2019) gli strumenti compensativi utili per sostenere l'apprendimento disciplinare.
A seguito della rilevazione di 2 alunni plusdotati nella scuola primaria, è stato predisposto e condiviso un modello di PDP specifico per alunni ad alto potenziale cognitivo, finalizzato alla personalizzazione degli interventi didattico-educativi e al potenziamento delle loro competenze, in un'ottica inclusiva."

Interventi per alunni BES in assenza di certificazione -con svantaggio TOT.74
(Socioeconomico - tot.35 - Disagio Linguistico-culturale – tot. 24 - Disagio Scolastico - tot. 15

La nostra Scuola risponde alle richieste peculiari degli altri alunni BES privi di certificazione, attraverso le seguenti azioni:

- Individua ad inizio anno gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (situazioni familiari particolarmente difficili, disagio scolastico, disagio comportamentale, disagio relazionale…)

tali da compromettere il regolare percorso scolastico.
- Individua adeguate progettualità di supporto, anche utilizzando l'organico potenziato e le compresenze.
- Ad inizio anno, i Consigli di classe individuano gli alunni che presentano particolari problematiche in ambito scolastico, e predispongono tutte le azioni necessarie per favorire il successo scolastico.

Per gli alunni senza certificazione, vengono definiti PDP finalizzati alla condivisione di particolari strategie
didattiche e metodologiche, prevedendo il coinvolgimento della famiglia e adottando (nota 741 e 742 di aprile 2019) gli strumenti compensativi utili per sostenere l'apprendimento disciplinare.
Per alcuni alunni che presentano particolari problemi in ambiente scolastico, dovuto a irrequietezza, gravi lacune di base, mancato supporto delle famiglie, quando possibile, ci si avvale dell'organico potenziato per sostenere il processo di apprendimento. Il nostro Istituto da tre anni ha attivato un **Punto di Ascolto d'Istituto su "I disturbi del comportamento"** gratuito, a cadenza mensile, fruibile su appuntamento in modalità online o in presenza, da docenti, alunni e famiglie, curato dal Dott. Vincenzo Affatato e dalla Dott.ssa Chiara Antonella Giuva.

Interventi per alunni fragili, alunni a rischio dispersione scolastica - TOT. 18

Disagio comportamentale/relazionale

La nostra Scuola, attraverso il gruppo di lavoro "Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" , risponde alle richieste peculiari degli altri alunni BES **a rischio dispersione scolastica**, con le seguenti azioni:

- Ad inizio anno, i Team/Consigli di classe individuano gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (situazioni familiari particolarmente difficili, disagio scolastico, disagio comportamentale, condizione di fragilità cognitiva, rischio dispersione, disagio relazionale…) tali da compromettere il regolare percorso scolastico, e predispongono tutte le azioni necessarie per favorire il successo scolastico, attraverso un intervento individualizzato in base alle difficoltà dei singoli allievi, con l'intento di prevenire e/o ridurre forme di disagio psicologico e/o di abbandono scolastico (predisposizione di PDP, supporto di docenti dell'organico potenziato, supporto di eventuali figure esterne).

- Individua adeguate progettualità di supporto, anche utilizzando l'organico potenziato e le compresenze.

- Si effettua uno screening sistematico, costantemente aggiornato, per consentire di rilevare tali alunni e trovare il giusto supporto per loro e monitoraggi periodici per verificare l'evoluzione e l'efficacia delle iniziative programmate.

Per alcuni alunni, vengono definiti PDP finalizzati alla condivisione di particolari strategie
didattiche e metodologiche, favorenti, quali l'apprendimento collaborativo, il peer to peer, il lavoro di gruppo e/o a coppie, il tutoring, il volontariato, prevedendo il coinvolgimento della famiglia e adottando (nota 741 e 742 di aprile 2019) gli strumenti compensativi utili per sostenere l'apprendimento disciplinare.
Per altri alunni che presentano particolari problemi in ambiente scolastico, dovuto a irrequietezza, gravi lacune di base, mancato supporto delle famiglie, quando possibile, ci si avvale dell'organico potenziato per sostenere il processo di apprendimento.
Le azioni poste in essere dalla nostra scuola sono finalizzate soprattutto al rafforzamento delle competenze dei ragazzi attraverso un'attività di sostegno attuato con metodologie didattiche innovative e agiscono su più fronti: promozione del "Ben-Essere", accoglienza e ascolto, educazione al sentimento, motivazione allo studio, prevenzione al bullismo.
Con riferimento al decreto del MI n. 170 del 24/06/2022, in attuazione della linea di investimento 1.4. "*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU,* nel nostro Istituto, dal mese di novembre 2022, è stato istituito un "**Gruppo Di Lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica".**
Il progetto è finalizzato a supportare gli alunni in condizione di fragilità cognitiva, provenienti dai due

gradi scolastici e dalle diverse classi, attraverso un intervento individualizzato in base alle difficoltà dei singoli allievi, con l'intento di prevenire e/o ridurre forme di disagio psicologico e di abbandono scolastico (predisposizione di PDP, supporto di docenti dell'organico potenziato, supporto di eventuali figure esterne).

Ciò è reso possibile anche grazie ad uno screening sistematico, costantemente aggiornato, che consente di rilevare tali alunni e trovare il giusto supporto per loro, specialmente lì dove non sono presenti docenti di sostegno.

Il nostro Istituto da tre anni ha attivato un **Punto di Ascolto d'Istituto su "I disturbi del comportamento"** gratuito, a cadenza mensile, fruibile su appuntamento in modalità online o in presenza, da docenti, alunni e famiglie, curato dal Dott. Vincenzo Affatato e dalla Dott.ssa Chiara Antonella Giuva.

Interventi per gli alunni in istruzione parentale – TOT.2

Durante l'a.s.2024-2025, ci sono stati n.2 alunni della sc. Sec. di primo grado in istruzione parentale che hanno sostenuto l'esame di terza media.

Gli interventi per gli alunni in istruzione parentale, ovvero quelli che hanno scelto di non frequentare la scuola pubblica o paritaria e di essere istruiti in casa, riguardano principalmente la verifica del loro percorso formativo e il loro inserimento nel sistema scolastico in caso di necessità.

I genitori devono comunicare annualmente al dirigente scolastico la loro scelta di istruzione parentale e dichiarare di possedere le capacità per provvedere all'istruzione del figlio.

la Scuola, verifica che l'alunno in istruzione parentale riceva un'istruzione adeguata.

Gli alunni in istruzione parentale sostengono annualmente un esame di idoneità per passare all'anno successivo, presso una scuola statale o l'esame finale di terza media.

Interventi per istruzione domiciliare/a distanza- TOT. 1

Il nostro Istituto si impegna a garantire il diritto allo studio anche agli alunni che, a causa di gravi patologie, non possono frequentare regolarmente le lezioni. Quest'anno è stato garantito un percorso di istruzione domiciliare per un **alunno della classe 1 della Sc. Primaria**.

In conformità con le disposizioni ministeriali, viene attivato il **servizio di istruzione domiciliare** per gli studenti sottoposti a cure domiciliari, a seguito di ospedalizzazione, che comportano un'assenza prolungata dalla scuola per un periodo non inferiore a **30 giorni**, anche non continuativi, qualora siano alternati cicli ospedalieri e domiciliari o siano autorizzati temporanei rientri a scuola.

La richiesta di attivazione del servizio è presentata dalla scuola all'**Ufficio Scolastico Regionale** competente, allegando idonea documentazione sanitaria e un progetto didattico personalizzato. Tale progetto, redatto in tempi rapidi, è sottoposto all'approvazione del **Collegio dei Docenti** e del **Consiglio d'Istituto**, e inserito nel Piano dell'Offerta Formativa.

Nel progetto sono specificati:

- il numero dei docenti coinvolti;
- le ore settimanali previste;
- le metodologie didattiche adottate.

L'attività didattica domiciliare viene generalmente svolta da docenti della scuola, mediante prestazioni aggiuntive rispetto all'orario obbligatorio. Particolare attenzione è rivolta all'approccio

educativo, tenendo conto della situazione personale dell'alunno, dei limiti psicofisici legati alla patologia e delle eventuali difficoltà di motivazione o accettazione.

La scuola, consapevole del valore educativo e relazionale dell'intervento, si adopera affinché l'alunno possa vivere l'esperienza formativa come significativa e partecipativa. Vengono pertanto privilegiate modalità didattiche che favoriscano l'autonomia e il protagonismo dello studente, rispettando i suoi tempi e le sue possibilità.

Per contrastare il rischio di isolamento, si promuove l'uso di **strumenti tecnologici** (videoconferenze, e-mail, chat) per mantenere il contatto con la classe, e, ove possibile, si incoraggiano le **visite dei compagni di scuola**.

La nostra comunità scolastica si impegna a garantire un percorso educativo continuativo e inclusivo, nel rispetto della dignità e delle condizioni di ciascun alunno.

Alunni con nazionalità non italiana TOT. 24
(3 Infanzia+ 13 Primaria+8 Secondaria)

La nostra Scuola risponde alle richieste peculiari degli allievi con Nazionalità non italiana, attraverso le seguenti azioni:

- Individua la classe più idonea;
- Attiva corsi di alfabetizzazione o di sostegno linguistico;
- Predispone attività di potenziamento
- Si avvale di una valutazione formativa e sommativa e promuove l'autovalutazione;
- Acquisisce finanziamenti specifici da parte di enti pubblici e privati;
- Predispone PDP funzionali al raggiungimento degli obiettivi minimi necessari per il successo scolastico,prevedendo il coinvolgimento dei genitori.

La nostra scuola presenta un numero limitato di alunni stranieri, quasi tutti non di nuova immigrazione, residenti in Italia da diversi anni, che non hanno ancora acquisito un'adeguata conoscenza della lingua funzionale ai fini del successo scolastico, in quanto provenienti da famiglie che risiedono in campagna, quindi isolate dal contesto abitativo urbano econ genitori che non hanno frequentato nessun ambiente di apprendimento in L2, pertanto in ambiente familiare continuano a parlare in lingua madre. Per alcuni alunni che presentano particolari problemi in ambiente scolastico, dovuto a gravi lacune di base quando possibile, ci si avvale dell'organico potenziato per sostenere il processo di apprendimento.

Alunni Adottati - TOT. 6
(1 Primaria + 5 Secondaria)

La nostra Scuola risponde alle richieste peculiari degli alunni adottati, attraverso le seguenti azioni:

- Attiva corsi di alfabetizzazione o di sostegno linguistico, con adozione internazionale
- Individua la classe più idonea all'inserimento
- Programma percorsi didattici personalizzati
- Definisce percorsi disciplinari appropriati in relazione al livello di competenza dei singoli alunni
- Si avvale di una valutazione formativa e sommativa e promuove l'autovalutazione
- Acquisisce finanziamenti specifici da parte di enti pubblici e privati
- Prende visione della documentazione fornita dalla famiglia e dai servizi pubblici e/o privati
- Predispone il progetto di permanenza, ove necessario
- Garantisce il raccordo tra tutti i soggetti coinvolti nel percorso post-adottivo (scuola, famiglia, servizi pubblicie/o privati del territorio)
- Predispone monitoraggi periodici per verificare l'evoluzione e l'efficacia delle iniziative programmate.

Pur in assenza di disturbo specifico dell'apprendimento, a causa di una pluralità di situazioni di criticità, molti bambini adottati possono presentare problematiche nella sfera psico-emotiva e cognitiva tali da interferire sensibilmente con le capacità di apprendimento (in particolare con le capacità che ci si aspetterebbe in base all'età anagrafica).
Per gli alunni adottati, tenendo conto della speciale attenzione richiesta, la scuola mette in campo tutte le strategie

educative e didattiche ritenute opportune nella fase di accoglienza e/o di transizione tra ordini e gradi di scuola prevedendo, ove necessario, delle misure didattiche di accompagnamento formalizzate nel PDP.

SOMMINISTRAZIONE DEI FARMACI A SCUOLA TOT. 8

Il nostro Istituto, nel rispetto delle normative vigenti e in collaborazione con le famiglie e il personale sanitario, si impegna a garantire la sicurezza e il benessere degli alunni che necessitano della somministrazione di farmaci durante l'orario scolastico. In caso di **terapie salvavita**, la scuola garantisce tempestività e massima attenzione, attivando i protocolli previsti.
La somministrazione è effettuata **esclusivamente su richiesta formale dei genitori**, accompagnata da **certificazione medica** che indichi la necessità terapeutica, le modalità e i tempi di somministrazione. È richiesto inoltre il **consenso informato dei genitori** e l'**autorizzazione del Dirigente Scolastico**.
Sono stati **individuati i somministratori**, scelti tra il personale scolastico volontario e adeguatamente **formato**, che si occupano in modo diretto e responsabile della somministrazione secondo quanto stabilito nella documentazione sanitaria.
Il farmaco viene **conservato in modo sicuro all'interno dell'edificio scolastico**, in un luogo riservato e accessibile al personale autorizzato. In occasione di **uscite didattiche o scolastiche**, è cura del somministratore prelevare il farmaco e garantire la corretta somministrazione anche al di fuori della sede scolastica, nel rispetto delle stesse procedure di sicurezza.
La scuola assicura un'azione attenta, organizzata e rispettosa dei bisogni degli alunni, promuovendo un ambiente educativo sicuro e inclusivo.

COLLABORAZIONI - CONVENZIONI - PROTOCOLLI D'INTESA CON ENTI ISTITUZIONALI E AGENZIE DEL TERRITORIO
a.s. 2025/2026

La Scuola ha siglato i seguenti

PROTOCOLLI DI INTESA

- Protocollo d'intesa con **U.S.R. Puglia**, **A.S.L. territoriale** e **Ministero dell'Istruzione**

L'intesa è finalizzata a sostenere le Istituzioni Scolastiche nell'applicazione delle procedure per la diffusione della cultura del soccorso e favorire la migliore presa in carico possibile delle situazioni di criticità, anche attraverso la predisposizione e la diffusione di supporti informativi e formativi che favoriscano la corretta applicazione delle linee di intervento relative alla somministrazione di farmaci in ambito scolastico.

- Protocollo d'intesa con l'***Associazione Sportiva Dilettantistica Centro Sportivo Casanova*** di Lucera

L'associazione si propone l'obiettivo di incrementare la partecipazione dei ragazzi alle attività motorio sportive e di educare, fin dalla prima età scolastica, al movimento, inteso come efficace strumento di socializzazione, integrazione sociale, ma anche di prevenzione e mantenimento della salute fisica e psichica.

- Protocollo di intesa con il ***Liceo Scientifico A. Volta*** - Foggia

Il Liceo scientifico è stato individuato quale scuola capofila territoriale della *Rete Scuole Green*, finalizzata a promuovere azioni concrete e rendere ciascuno protagonista attivo della diffusione di stili di vita sostenibili, volte alla promozione della cultura del rispetto dell'ecosistema.

- Protocollo di intesa con il ***Rotary International Club***

Per l'adesione al Progetto INTERACT, rivolto agli alunni delle classi 2^{e} e 3^{e} della Scuola Secondaria di primo grado. L'INTERACT club è un'Associazione di servizio istituita dal Rotary International per i

giovani dai 12 ai 18 anni al fine di aiutarli a sviluppare le proprie doti e promuovere la ricerca del profitto nello studio, del comportamento corretto e rispettoso delle regole, dell'acquisizione di competenze sociali e civiche.

- Protocollo di intesa con il ***Lions Club di Lucera*** Distretto 108AB

Il Lions Club mette a disposizione dell'Istituto, a titolo gratuito, il materiale e il personale necessario per la realizzazione di Services, nell'ambito di iniziative finalizzate alla formazione degli studenti e a promuovere forme di collaborazione con docenti e personale impegnato nell'opera educativa.

- Protocollo di intesa con il ***Mondo Nuovo APS***

È un'Associazione di Promozione Sociale ai sensi della L. 383/2000, iscritta agli albi regionali di Puglia e Molise. Nasce nel 2004 dall'incontro di due cooperative sociali di Lucera specializzate in servizi sociosanitari, educativi e nell'inserimento socio-lavorativo. Con il nostro Istituto, l'Associazione intende avviare progetti:

- di inclusione dei migranti al fine di promuovere pratiche organiche ed eque in materia di accoglienza, integrazione e diritto d'asilo e avviare azioni di sensibilizzazione del territorio sulle tematiche interculturali, anche in sinergia con Istituzioni e Amministrazioni pubbliche;
- di prevenzione precoce di disagio sociale e di povertà educativa.

- Protocollo d'intesa con il Consorzio di Cooperative Sociali ***"Consorzio Matrix"***

Con il nostro Istituto il Consorzio intende:

- partecipare, in qualità di soggetto proponente, all' Avviso pubblico per la presentazione di progetti da finanziare a valere sul Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027 – Obiettivo Specifico 2. Migrazione Legale e Integrazione – Misura di attuazione 2.d) – Ambito di applicazione 2 m) – Intervento a) Capacity building, qualificazione e rafforzamento degli uffici pubblici - "Qualificazione del sistema dei servizi territoriali rivolti a minori cittadini di Paesi terzi in condizioni di vulnerabilità psicosociale";
- collaborare mettendo a reciproca disposizione le proprie strutture, il proprio personale e le proprie dotazioni strumentali;
- promuovere e sostenere, nell'obiettivo di un sistema integrato di servizi per la prevenzione, relazioni territoriali di area con analoghe attività dell'associazionismo e del volontariato, nonché, prioritariamente, con i servizi sociali territoriali;
- assicurare, compatibilmente con le proprie disponibilità, risorse organizzative in supporto delle attività previste;
- istituire un gruppo tecnico al fine di favorire scambi esperienziali e di consulenza.

La Scuola ha siglato le seguenti

CONVENZIONI

- Convenzione con il ***Comune*** di Lucera

L'Amministrazione Comunale di Lucera ha siglato con il nostro Istituto un accordo di collaborazione per la realizzazione di interventi di adeguamento funzionale e messa in sicurezza impiantistica delle palestre, delle aree di gioco, di impianti sportivi adibiti a uso didattico, di mense scolastiche e relativo allestimento finanziato attraverso l'assegnazione, realizzata dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, di fondi europei inseriti nel Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza del 9 giugno 2022, n. 20.

- Convenzione con la ***Banca Popolare di Puglia e Basilicata S.C.p.A***. con sede in Altamura (BA)

L'istituto bancario si occupa della gestione del servizio di cassa dell'Istituto Comprensivo.

- Convenzione con l'***Associazione Consultorio "La Famiglia" ONLUS*** di Lucera

Per la realizzazione di progetti svolti da personale esperto in possesso della qualifica di "Consulente familiare", che hanno come finalità quella di fornire agli alunni un'occasione per essere ascoltati, ricevere informazioni, scambiare riflessioni e opinioni e confrontarsi, allo scopo di promuovere un percorso di

riconoscimento di sé e degli altri, delle emozioni e degli stati affettivi e delle modalità funzionali di comunicazione.

- Convenzione con l'***Associazione di volontariato I Diversabili ONLUS*** di Lucera

Per la realizzazione di progetti didattici di supporto all'integrazione degli alunni con diversa abilità. L'Associazione si rende disponibile a fornire interventi specialistici e realizzare percorsi artistico-educativi-laboratoriali co-progettati finalizzati a favorire forme di inclusione, aggregazione e socializzazione e attivare processi di cambiamento. L'obiettivo è quello di promuovere la cittadinanza attiva e l'educazione pro-sociale dei minori attraverso la condivisione del valore della diversità.

- Convenzione con il ***CineTeatro dell'Opera San Giuseppe*** di Lucera

Il Cineteatro e l'Istituto intendono, di comune accordo, attivare il progetto "Cultura di classe - la scuola vive il cinema, il teatro & la cultura", al fine di poter creare una "rete istituzionale" che offra un percorso didattico formativo parallelo a quello ministeriale, ma con il fascino che solo il Cinema, il Teatro, la Letteratura e ogni altra forma di arte, riescono a dare. L'obiettivo è quello di utilizzare il CINETEATRO quale Laboratorio a disposizione della Scuola per poter approfondite temi e argomenti, ma anche Location per realizzare spettacoli, eventi, manifestazioni, workshop e conferenze.

- Convenzione con l'***Opera San Giuseppe dei Giuseppini del Murialdo*** di Lucera

Per l'adesione al progetto *Lucera Camminante - percorsi di Cittadinanza, tra rime, visioni e rigenerazioni*, proposto dall'Opera San Giuseppe "Giuseppini del Murialdo" nell'ambito delle azioni previste dal Dipartimento Politiche Per la Famiglia – Presidenza del Consiglio dei Ministri – Avviso "EduCare Insieme" - che promuove la Cittadinanza attiva attraverso l'esperienza e la conoscenza dell'arte, della parola, della musica e dell'immagine.

- Convenzione con la ***Cooperativa Sociale Paidos ONLUS***

Per la realizzazione di progetti mirati alla prevenzione e al contrasto dei fenomeni di dispersione e abbandono scolastico, attraverso azioni di ampliamento del percorso educativo realizzato con modalità innovative, anche in luoghi informali (open-schooling), in un approccio di co-creazione di strumenti e soluzioni. In particolare, si aderisce al Progetto Agenzia di Coesione territoriale ***Ad Personam*** promosso dalla Cooperativa Sociale che prevede la realizzazione di un Hub educativo di comunità che reinserisca nel circuito formativo e sociale i minori a rischio di devianza sociale attraverso attività laboratoriali, contenuti digitali e percorsi individualizzati.

- Convenzione con l'***Università degli studi del Molise***

Per assicurare il Tirocinio per i percorsi di: laurea magistrale in "Scienze della formazione".

- Convenzione con l'***Università E-CAMPUS***

Per assicurare il Tirocinio per i percorsi di: perfezionamento per l'insegnamento di ***una disciplina non linguistica in lingua straniera (CLIL).***

- Convenzione con la ***Coop. Soc. Formamente***

È un'Agenzia formativa accreditata dalla Regione Puglia con sede in Bari. La Cooperativa Sociale svolge attività di formazione, qualificazione e riqualificazione professionale e, in collaborazione con il nostro Istituto, assicura lo svolgimento del tirocinio necessario a conclusione dei propri corsi di formazione autorizzati dalla Regione Puglia.

- Convenzione con la ***Società Sportiva A.S.D. Polisportiva Team Lucera***

Convenzione di concessione in uso temporaneo della palestra scolastica e del campo polivalente annesso alla scuola dell'infanzia "Ex Gil" con ***Società Sportiva "A.S.D. Polisportiva Team"*** con sede legale in Lucera (Fg). La società, in collaborazione con il nostro Istituto, concorre a potenziare le iniziative in ambito scolastico riferite alla pratica delle attività motorie, pre-sportive e sportive, quale parte integrante del progetto educativo e formativo e degli interventi didattici, nonché come valido strumento per prevenire e rimuovere i disagi e le patologie della condizione giovanile.
Le attività sono rivolte, prioritariamente, ai bambini della scuola primaria dell'IC "Tommasone-Alighieri":

- per gli studenti di prima e seconda elementare sarà possibile organizzare attività ludico-motorie incentrate sul gioco e la socializzazione;
- per gli studenti della scuola primaria classi terza, quarta e quinta, attività sportive quali: pallavolo, calcio, tennis.

- Convenzione con il ***Comitato Provinciale AICS Foggia***

L'Istituzione scolastica e il Comitato Provinciale AICS Foggia concordano di attuare il ***Progetto "Sport di Squadra e Gioco a scuola - diffondere pratiche di sport ed educazione non formale per promuovere linguaggi contro la discriminazione"***, finanziato dal Dipartimento per lo Sport, al fine di diffondere pratiche di sport ed educazione non formale e promuovere linguaggi contro la discriminazione. L'obiettivo è offrire un contributo all'istituzione scolastica, attraverso un'offerta di 4 ore settimanali per 6 mesi consecutivi di pratica motoria multisportiva curriculare e extracurriculare, per potenziare l'offerta globale di sport nella scuola per tutti gli studenti dai 6 ai 14 anni, con particolare riferimento alle condizioni di fragilità socioeconomica. L'offerta si completa con l'applicazione di un gioco da tavolo innovativo, realizzato appositamente per il progetto, volto alla promozione di atteggiamenti e discorsi di cooperazione, rispetto e fair-play.

- Convenzione con ***A.S.D. Havana Coche Lucera***

L'A.S.D. Havana Coche, in collaborazione con la Regione Puglia - Dipartimento Promozione Della Salute e Del Benessere Animale, il Coni e l'Associazione Italiana Culturale Sport, ha avanzato formale richiesta di utilizzo della palestra del plesso "D. Alighieri" per svolgere le attività legate a:

- corsi di ginnastica artistica/karate/danza, nell'ambito del Progetto PTOF ***"Sport di squadra e gioco a scuola"***, deliberato per l'a.s.2024/2025;
- balli di gruppo e Hip Hop per alunni della Scuola (classe IV e V Primaria e I II III Sec. di I Grado), balli di gruppo per docente/ATA/ genitori della Scuola, nell'ambito del Progetto **"Terza età, nuova giovinezza - DanziAmo",** deliberato per l'a.s. 2024-2025.

- Convenzione con ***Sbandieratori e musici città di Lucera***

Rapporti di collaborazione al fine di realizzare un progetto di formazione atletica e agonistico a partire dal secondo anno d'ingresso dei ragazzi nell'I.C. Il progetto prevede un'azione riguardante "l'arte millenaria della bandiera" e un reparto "musici" di chiarine (fiati) e tamburini. Il progetto, della durata minima di 50 ore annuali (per un minimo di 6 anni), prevede la formazione di un gruppo (base) di Sbandieratori e Musici che rappresenterà con colori e suoni l'istituto in manifestazioni nazionali e locali. Le azioni si svolgeranno, per 4 ore settimanali, presso la palestra dell'Istituto.

- Convenzione con l'***Associazione "Amici della Musica"*** di Foggia

Rapporti di collaborazione al fine di realizzare iniziative di formazione attraverso eventi di spettacolo dal vivo inseriti nella programmazione triennale 2025-2027 delle Stagioni concertistiche dell'Associazione, che coinvolgano un pubblico di adolescenti, giovani e famiglie (concerti matinée nelle scuole e Famila concert in teatro), attraverso la produzione di spettacoli appositamente pensati per le scuole (tipologia "Fiabe in musica") e/o con la formula del "Family Concert", incoraggiando in particolare il ricambio generazionale attraverso lezioni-concerto, e/o attività di integrazione sociale con l'ausilio della musica.

- Convenzione con ***MAD SRLS***

Con il presente accordo, l'I.C. aderisce al progetto dal titolo "SEMI DI IMMATERIALE", presentato in qualità di Capofila da MAD SRLS con sede legale a Lucera e rappresentato nella figura di Luciano Mario Toriello.
Il progetto, previsto per l'anno scolastico 2025/2026, coinvolgerà l'intero Istituto e gli alunni saranno impegnati in attività didattiche frontali/laboratoriali e come spettatori di festival/rassegne/proiezioni.
Le classi della Scuola, in particolare, sono destinatarie delle seguenti attività di progetto: **Archeolive - Percorso culturale di storia e archeologia** e **Rassegna cinematografica.**

La Scuola ha siglato i seguenti

PARTENARIATI

- Associazione Sportiva Dilettantistica ***Sport 2000*** S.r.l.

Per collaborare nell'ambito di attività finalizzate alla ricerca di talenti per lo sport, svolgendo la funzione di orientamento e selezione di ragazzi da avviare alla pratica sportiva.

- Associazione di Promozione Sociale ***APS 5 Porte storiche città di Lucera***

Per collaborare nell'ambito del progetto PATRIMONI GENERATIVI, finanziato dal Bando Regionale Puglia Capitale Sociale 3.0. i percorsi attivati si prefiggono l'obbiettivo principe del coinvolgimento della

cittadinanza al fine di riappropriarsi del patrimonio culturale, monumentale e di tradizione della città, così da generare *Capitale Sociale* inteso come senso di appartenenza alla città e alla sua storia.

- Associazione Sportiva Dilettantistica ***Polisportiva Opera San Giuseppe*** di Lucera
- Associazione Sportiva Dilettantistica ***ASD Running Academy*** di Lucera

Per collaborare alla realizzazione del Progetto "ALL YOU CAN…SPORT" relativo all'Avviso pubblico *SPORT DI TUTTI - Inclusione* promosso dalla Società "Sport e Salute" S.p.A. e dal Dipartimento per lo Sport del *Ministero per lo Sport e i Giovani* a sostegno di progetti di sport sociale realizzati dall'associazionismo sportivo di base a favore di categorie vulnerabili e soggetti fragili.

ACCORDI DI RETE

RETE CON...	DESCRIZIONE DELLA RETE
• I.C. "Bozzini-Fasani di Lucera (FG) SCUOLA POLO per la formazione Costituzione della Rete scolastica n.5 per la programmazione delle iniziative di formazione per la provincia di Foggia.	Valorizzare le risorse professionali per la gestione comune di funzioni e attività amministrative, nonché per la realizzazione di progetti, di iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale.
• Comunità Murialdomani SRL IMPRESA SOCIALE Capofila del Progetto Costruire comunità, Cultura di Classe.	L'ambito tematico di intervento del Progetto è quello del welfare, dell'inclusione e della cura alla persona. Mira a sviluppare alleanze, soprattutto con gli occhi puntati sui giovani, favorendo l'autonomia e incrementando l'inclusione delle persone in difficoltà attraverso percorsi dedicati. Si vuole promuovere l'acquisizione dell'autonomia ed evitare l'isolamento sociale attraverso la programmazione di Laboratori civici (ossia luoghi di informazione, formazione e confronto), concerti musicali e momenti dedicati al Benessere fisico e allo sport.
• Rete Scolastica provinciale assegnatrice di Assistente Tecnico - Scuola Polo Istituto Comprensivo Bozzini-Fasani di Lucera (Fg)	Nell'ambito del riparto del contingente aggiuntivo di assistenti tecnici informatici per le scuole del primo ciclo di istruzione, alla rete territoriale facente capo alla Scuola-Polo I.C. Bozzini Fasani di Lucera, è stata assegnata una risorsa professionale che sarà a disposizione delle Istituzioni scolastiche della rete per le attività di consulenza e supporto tecnico all'utilizzo degli strumenti tecnologici.

L'I.C. "Tommasone – Alighieri", a seguito di regolare candidatura, è stata individuata come **Scuola accogliente per il periodo di formazione e di prova dei docenti neo-assunti.**

Utilizzo delle risorse esterne a fini educativi interventi di esterni a supporto delle attività didattiche

La costruzione di una sinergia Scuola - Famiglia è garanzia di riuscita della "mission educativa". Pertanto, consapevoli che i migliori risultati scolastici (riguardo all'interesse, alla partecipazione, al non abbandono) si ottengono laddove esiste un rapporto sinergico scuola – famiglia, L'Istituto si impegna a progettare interventi mirati, anche con il coinvolgimento dei genitori, su temi quali: Giornata della Memoria, Autismo, Poesia, Lotta alla mafia, Diversità, Bullismo e Cyberbullismo, ecc.
In questi casi ci si avvale della collaborazione di esperti appartenenti a varie organizzazioni (AIDO, AIRC, SER.T, ROTARY, AVIS, ecc.) e Istituzioni (Guardia di Finanza, Carabinieri, Polizia Locale, ecc.), oltre che ad Autori di testi di narrativa, Poeti e Scrittori.

La scuola, nell'ambito delle finalità espresse nel PTOF, si rende disponibile ad accogliere le proposte dicollaborazione promosse da Associazioni locali e Nazionali, in particolare con:

- ✓ Consultorio "**LA FAMIGLIA**" (con il quale è stato definito un accordo di rete), che opera in termini di prevenzione del disagio familiare e motivazionale, attraverso il progetto **"**Educazione all'Affettività", rivolto ai minori della Scuola Secondaria di I grado e agli alunni delle classi 5e della Scuola Primaria, finalizzato a far prendere consapevolezza ai ragazzi delle proprie emozioni, di come queste possano essere guidate dalla conoscenza di ciò che le provoca, attraverso dei momenti esperienziali.
- ✓ **ROTARY INTERNATIONAL CLUB**, per azione di formazione agli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado, per l'acquisizione di competenze sociali e civiche.
- ✓ **AGEDO– ARCIGAY** di Foggia per azione di formazione attraverso il progetto d'Istituto #**STOPOmofobia (**dott.ssa R. Pedale, dott.ssa M. Di Spirito e dott.ssa F. Pagliara). Nell'ottica di un sistema formativo integrato tra Scuola e Territorio impegnato a promuovere azioni educative a sostegno del rispetto dei diritti umani e delle libertà fondamentali;
- ✓ **CENTRO ANTIVIOLENZA "GIOVANNA TANESE" di Lucera** per azioni educative a sostegno dell'educazione alle pari opportunità e alla promozione della cultura del rispetto, attraverso incontri di formazione/informazione e sensibilizzazione (per gli studenti delle classi terze della Scuola Secondaria di 1° grado).
- ✓ **ASSOCIAZIONE NAZIONALE VITTIME CIVILI DI GUERRA** (ANVCG) con il contributo del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, la Sezione provinciale di Foggia, per formazione agli alunni delle classi terze dell'Istituto con lo scopo di promuovere fra le giovani generazioni i valori della Costituzione, quali: la democrazia, la libertà, la solidarietà e la giustizia sociale, attraverso **l'educazione alla pace e alla solidarietà.**
- ✓ **CAMERA MINORILE di Foggia** attraverso incontri formativi su diritti e bisogni dei bambini e degli adolescenti.
- ✓ **Punto di Ascolto d'Istituto su** "**I disturbi del comportamento**" gratuito, a cadenza mensile, fruibile su appuntamento in modalità online o in presenza, da docenti, alunni e famiglie, curato dal **Dott. Vincenzo Affatato** e dalla **Dott.ssa Chiara Antonella Giuva.**
- ✓ **Dott.ssa STOICO Costanza**, psicologa – criminologa – educatrice professionale e volontaria della Croce Rossa. Collaborazione.
- ✓ Centro di Solidarietà "**PADRE MAESTRO**", che offre un doposcuola gratuito ad alunni bisognosi, attuando monitoraggi costanti circa la partecipazione e l'impegno dei minori seguiti.
- ✓ Associazione **"I DIVERSABILI**", che offre sul territorio la possibilità di un inserimento extrascolastico per gli alunni disabili e da sempre svolge importanti azioni di promozione della solidarietà con la scuola.
- ✓ **COOPERATIVA SOCIALE** "**PAIDOS**" dell'Opera San Giuseppe che attiva sistematici colloqui con gli educatori che seguono i minori presenti nelle sue strutture "Casa famiglia" e "Centro diurno", e i docenti Coordinatori di classe.

- ✓ **SCUOLA I.C. "Bozzini-Fasani di Lucera (FG)-** SCUOLA POLO per la formazione Costituzione della Rete scolastica n.5 per la programmazione delle iniziative di formazione per la provincia di Foggia.
- ✓ **SERVIZI SOCIALI**, attraverso una relazione frequente e sistematica con gli Assistenti Sociali, intervenendo sia in ambito familiare che scolastico, creando un'azione sinergica di intervento.
- ✓ **OPERA SAN GIUSEPPE**, **dei Giuseppini del Murialdo di Lucera**, (con il quale è stato definito un accordo di rete), per svolgere progetti e percorsi formativi per tutti gli alunni della Scuola Secondaria, che mirano a promuovere la Cittadinanza attiva attraverso l'esperienza e la conoscenza dell'arte, della parola, della musica e dell'immagine. Molto rilevanti e significative risultano, inoltre, le azioni di prevenzione e contrasto al fenomeno della dispersione scolastica.
- ✓ **CINE-TEATRO DELL'OPERA SAN GIUSEPPE DI LUCERA,** in accordo con la Scuola per attivare il progetto "Cultura di classe - la scuola vive il cinema, il teatro & la cultura", al fine di poter creare una "*rete istituzionale*" che offra un percorso didattico formativo parallelo a quello ministeriale, ma con il fascino che solo il Cinema, il Teatro, la Lettura e ogni forma di arte, riescono a dare. L'obiettivo è quello di far diventare il CINETEATRO un'aula a disposizione della Scuola, un Laboratorio dove poter approfondite gli argomenti che durante l'anno vengono trattati, una Location di cui la Scuola può avvalersi, per realizzare spettacoli, eventi, manifestazioni, workshop, conferenze.
- ✓ **AVIS** di Lucera, per azione di formazione.
- ✓ Fondazione **"GLI OCCHI DEL CUORE"** per i ciechi pluriminorati, per azioni di solidarietà.
- ✓ **S.E.R.T.**, per prevenzione e formazione
- ✓ **SPORT 2000- SRL**, a titolo gratuito, per collaborare in attività di orientamento e selezione di utenti da avviare alla pratica sportiva.
- ✓ Associazione **"A.S.D. CENTRO SPORTIVO CASANOVA"** di Lucera, che si propone l'obiettivo di incrementare la partecipazione dei ragazzi alle attività motorio-sportive e di educare fin dalla prima età scolastica al movimento e alla pratica continuativa delle attività ludico- motorie quale efficace strumento di socializzazione e integrazione sociale, ma anche di prevenzione e di mantenimento della salute fisica e psichica della popolazione.
- ✓ **ASSOCIAZIONE NAZIONALE PEDIATRI**, per prevenzione e formazione.
- ✓ **LIONS CLUB DI LUCERA DISTRETTO "108AB"**, che mette a disposizione dell'Istituto, a titolo gratuito, il materiale ed il personale necessario per la realizzazione di Services, in particolare slides ed informazioni necessarie, nell'ambito di iniziative organizzate dal Lions Club di Lucera, al fine di collaborare con l'Istituto alla formazione degli studenti. PROGETTO "KAIRÒS" (per far conoscere ai bambini la diversità attraverso la lettura della fiaba "Alla ricerca di Abilian", dove i protagonisti sono degli animali).
  Nell'ambito del Service Nazionale 2024-2025 "Autismo e Inclusione nessuno escluso", il Lions ha promosso incontri gratuiti, rivolti a ragazzi con disturbo dello spettro autistico e neurodegenerativi del nostro Istituto, con attività di IAA con il cane co terapeuta Bowlby e la dott.ssa Costanza Stoico
- ✓ **UNESCO,** attraverso incontri formativi sull'educazione alla salute ed al benessere.
- ✓ **AIRC:** Operatori dell'Associazione per la lotta contro il cancro (docenti di Matematica), per azioni di solidarietà e volontariato.
- ✓ **MEDICI e FARMACISTI DEL TERRITORIO**, percorsi di formazione sull'educazione alla salute ed al benessere.

Progetti PTOF per l'inclusione
La nostra scuola realizza molte iniziative tendenti all'arricchimento dell'offerta formativa, rivolgendo azioni specifiche alle singole aree di intervento previste nel PTOF, si adopera per attivare dei percorsi formativi di approfondimento, in presenza e/o on line, rivolti agli alunni che mostrano interesse per tali iniziative: Nell'ambito delle lingue straniere col **Trinity**, per la scuola primaria, e il **Cambridge** per la scuola secondaria di primo grado. Nell'ambito logico matematico con le "Olimpiadi di matematica "Kangourou", Nell'ambito musicale col progetto "Crescere in musica" Nell'ambito letterario con le attività previste nel progetto "La magia dei libri".

PROGETTI ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated learning (CLIL).

P 1	***Progetto La magia dei libri "Leggere…che passione!"***	**AZIONI**	**DESTINATARI**	**REFERENTI**	**DOCENTI ESPERTI**	**prosecuzione/ nuovo**
		"Ti presto un libro…"	Infanzia	Tatta Casilli Grafone		Curriculare Prosecuzione **Intero anno**
		"Dante alla Dante ritorna…con il prof. Trifone Gargano"	Secondaria **(2^)**		Collaborazione con: **prof. Trifone Gargano**	Nuovo **18 Settembre**
		"Io Leggo perché"	Infanzia Primaria Secondaria		- Tatta - Casilli - Grafone	Curriculare Prosecuzione **9 - 17 Novembre**
		"Libriamoci" Visita alle biblioteche e alle librerie. Laboratori di lettura	Infanzia Primaria Secondaria			Curriculare Prosecuzione **Novembre**
		"A lezione di teatro"	Secondaria			Curriculare prosecuzione
		"Teatro a scuola"	Infanzia e Primaria			
		"Incontro con l'autore"	Infanzia Primaria **(5^)** Secondaria			Curriculare Prosecuzione
		"Giornata della Poesia"	Infanzia Primaria Secondaria			Curriculare Prosecuzione **21 Marzo**
		"Festa del Libro"	Infanzia **(cinquenni)** Primaria **(5^)** Secondaria **(3^)**			Curriculare Prosecuzione **Maggio**
	Progetto Giornalino d'Istituto	***"DiviNews" giornalino d'Istituto online***	Tutto l'Istituto	Fatone	- Fatone	Curriculare Prosecuzione **Intero anno**
	Progetto Documentazione e addetto stampa		Tutto l'Istituto	Ciocca	- Ciocca	Curriculare Prosecuzione **Intero anno**
	Progetto Biblioteca innovativa digitale		Tutto l'Istituto	Pelosi Di Munno Sassone	- Pelosi - Di Munno - Sassone	Curriculare Prosecuzione **Intero anno**
	Progetto Potenziamento di lingua inglese	**AZIONI**				

		Certificazione TRINITY	Primaria	Montepeloso Basilone	-Montepeloso ***Esperto esterno***	Extracurricolare Prosecuzione **Settembre – Aprile**
		Certificazione CAMBRIDGE	Secondaria		- Basilone ***Esperto esterno***	Extracurricolare Prosecuzione **Settembre – Aprile**

P 2	Potenziamento delle competenze matematico-logico-scientifiche					
	Progetto Scienziamoci	**AZIONI**	**DESTINATARI**	**REFERENTI**	**DOCENTI ESPERTI**	**prosecuzione/ nuovo**
		"Dalla terra… alla tavola"	Infanzia: Ed. Alimentare	Montepeloso Rosa Mastromatteo Marcella Ferrante Italia	- Montepeloso Rosa	Curriculare Nuovo **Intero anno**
		"Dalla salute al benessere"	Secondaria: -1^: La sudorazione -2^: La micosi -3^: La contraccezione. Le dipendenze.		***Esperto esterno***	Curriculare Prosecuzione **Dicembre – Marzo**
		"M'illumino di meno"	Primaria (5^) Secondaria (3^) Con coinvolgimento di tutto l'Istituto		-Mastromatteo Marcella -Ferrante	Curriculare Prosecuzione **Febbraio**
		Sosteniamo l'ambiente "Scuole Green"	Infanzia Primaria Secondaria			Curriculare Prosecuzione **Intero anno**
		Olimpiadi di Matematica KANGOUROU	Primaria (3^ 4^ 5^) Secondaria (1^2^ 3^)		-Mastromatteo Marcella -Ferrante	Curriculare Prosecuzione **Marzo – Aprile**
	Progetto "Lucera città verde"		Infanzia Primaria (2^) Secondaria (2^) rappresentanza	Pontone Nicoletta Petrilli Lucia De Nigris Isabella	- Pontone - Petrilli L. - De Nigris Collaborazione con: ***Associazione di promozione Sociale e Ambientale "Terra nostra"***	Curriculare Prosecuzione **Novembre – Maggio**
	Progetto "Laboratorio di Scienze"		Secondaria Dip. SCIENZE	De Nigris	-De Nigris	Curriculare Prosecuzione **Intero anno**

	Potenziamento delle competenze nella pratica musicale, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori					
P 3	***Progetto Crescere in musica***	**AZIONI**	**DESTINATARI**	**REFERENTI**	**DOCENTI ESPERTI**	**prosecuzione/ nuovo**
		"Con la musica puoi …"	Infanzia **(cinquenni)**	- Di Leuce	***Esperto interno:*** - Di Leuce **Attività a costo zero**	Curriculare Prosecuzione **Febbraio – Giugno**
		"Piccoli passi nella musica"	Primaria **(1^ 2^ 3^ 4^)**			Curriculare Prosecuzione

				- Nespoli - Caruso - Delle Fave - Di Leuce - Sannoner		- **3^: 4 incontri in Novembre 2024** - **4^: 4 incontri in Dicembre 2024** - **2^: 4 incontri in Marzo 2025** - **1^: 4 incontri in Aprile 2025** -
				- Nespoli - Caruso - Delle Fave - Di Leuce	***Esperti interni:*** - Nespoli - Caruso - Delle Fave - Di Leuce	
				- Cibelli - Nespoli		
		"Suonando… suonando"	Primaria **(5^)**	- Nespoli - Caruso - Delle Fave - Di Leuce - Sannoner - Ieffa - Valente Cioffi		Curriculare Prosecuzione - **n. 3 incontri in Gennaio 2025** - **n. 2 incontri in Febbraio 2025**
		Coro	Primaria Secondaria		***Esperti interni:*** - Cibelli - Nespoli	Extracurricolare Prosecuzione **Ottobre – Maggio**
		Orchestra Giovanile	Secondaria **(classi 1^ 2^ 3^ ad indirizzo musicale) (alunni ed ex alunni della Scuola "D. Alighieri")**		***Esperti interni:*** - Nespoli - Caruso - Delle Fave - Di Leuce - Sannoner - Ieffa - Valente - Cioffi	Extracurricolare Prosecuzione **Ottobre – Maggio**

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

P 4	***Progetto di sensibilizzazione e promozione delle buone pratiche***	**AZIONI**	**DESTINATARI**	**REFERENTI**	**DOCENTI ESPERTI**	**prosecuzione/ nuovo**
		Viaggi di istruzione, uscite didattiche, visite guidate	Infanzia Primaria Secondaria	Cibelli Gerardi	***Docenti interni:*** - Cibelli - Gerardi	Curriculare Extracurricolare Prosecuzione **Intero anno**
		Organico potenziato compresenze	Primaria Secondaria			Curriculare Prosecuzione **Intero anno**
	Progetto di rete con le agenzie del territorio	**AZIONI**				
		Scacchi	Primaria Secondaria	Cibelli Gerardi	***Esperto esterno*** ***Finanziato dai genitori***	Extracurricolare Prosecuzione
		"Corti in Opera"	Primaria		Collaborazione con: ***Giuseppini del Murialdo di Lucera***	Curriculare Prosecuzione **Maggio**

					Contributo volontario dei genitori	
		"Cultura di classe - la scuola vive il cinema, il teatro & la cultura" Film, spettacoli, eventi, manifestazioni, workshop e conferenze	Primaria Secondaria		Collaborazione con: ***Cine Teatro dell'Opera San Giuseppe di Lucera*** ***Contributo volontario dei genitori***	Curriculare Extracurricolare Prosecuzione
		"Sight For Kids" Screening amblyopia	Infanzia (**cinquenni)**		Collaborazione con***: LIONS CLUB Lucera***	Curriculare Prosecuzione
		Concorso "Un Poster Per La Pace"	Secondaria **(1^ 2^ 3^)** Dipartim. ARTE		Collaborazione con: ***LIONS CLUB Lucera***	Curriculare Prosecuzione
		Sicurezza stradale	Secondaria **(2^)**		Collaborazione con: ***LIONS CLUB Lucera***	Curriculare Prosecuzione
		Educazione Nutrizionale	Secondaria **(2^)**		Collaborazione con: ***LIONS CLUB Lucera***	Curriculare Prosecuzione
		INTERconnettiamoci … ma con la Testa	Primaria **(4^)** Secondaria **(1^)**		Collaborazione con: ***LIONS CLUB Lucera***	Curriculare Prosecuzione
		"A te non servono più ma possono aiutare qualcuno a riacquistare la vista" Raccolta occhiali usati	Infanzia Primaria Secondaria		Collaborazione con: ***LIONS CLUB Lucera***	Curriculare Prosecuzione
		Lucera Capitale Regionale della Cultura 2025	Intero Istituto		Collaborazione con: ***Comune di Lucera***	Curriculare Prosecuzione
		Crescere… a colori	Infanzia (**cinquenni**) Primaria Secondaria		Esperto esterno: ***Cleonice Di Muro***	Curricolare ExtraCurricolare Nuovo **Periodo da definire**
		"La Scuola che Racconta"	Secondaria (alunni talentuosi)	Grafone	Collaborazione con: ***Cleonice Di Muro***	ExtraCurricolare Nuovo **settembre – ottobre**
	Progetto Scuola Amica "L'arcobaleno della solidarietà	**AZIONI**				
		Giornata nazionale dei "Giochi della Gentilezza"	Infanzia **(cinquenni)** Primaria **(1^ 2^)** Secondaria	Malizia Fenorasi Di Leuce	- Malizia - Fenorasi - Di Leuce	Curriculare Prosecuzione **13 Novembre**
		Giornata dei "Diritti dell'Infanzia e dell'adolescenza"	Infanzia **(quattrenni)** Primaria **(3^)** Secondaria			Curriculare Prosecuzione **20 Novembre**

		"Shoah" Giornata della Memoria	Primaria **(4^)** Secondaria			Curriculare Prosecuzione **27 Gennaio**
		Tombola solidale	Infanzia Primaria Secondaria			Curriculare Prosecuzione **Dicembre**
		"Una stella cometa per i ciechi pluriminorati"	Infanzia Primaria Secondaria			Curriculare Prosecuzione **Dicembre**
		"Dante Talent Show"	Secondaria		- Triggiani	Curriculare Extracurricolare Prosecuzione **Dicembre**
	Progetto Bullismo e Cyberbullismo "Le radici della legalità"	**AZIONI**				
		"Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne"	Primaria **(4^ 5^)** Secondaria	Pelosi Cignarella Ricucci	- Pelosi - Cignarella - Ricucci	Curriculare Prosecuzione **25 novembre**
		"Giornata del Rispetto"	Infanzia Primaria Secondaria			Curricolare Nuovo **20 Gennaio**
		"Giornata dei calzini spaiati"	Infanzia **(3-4-5 anni)** Primaria Secondaria			Curriculare Prosecuzione **Febbraio**
		Giornata nazionale contro il bullismo e cyberbullismo nelle scuole "Il Nodo Blu contro il Bullismo"	Infanzia **(5 anni)** Primaria Secondaria			Curriculare Prosecuzione **7 Febbraio**
		Giornata "Manifesto della comunicazione non ostile"	Infanzia **(4 anni)** Primaria **(4^ 5^)** Secondaria			Curriculare Prosecuzione **17 Febbraio**
		"Giornata della nazionale della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime delle mafie" ***"Giornata della legalità"***	Primaria (4^- 5^) Secondaria			Curriculare Prosecuzione **21 marzo** **23 Maggio**
		"Giornata internazionale contro l'omofobia, la bifobia e la transfobia"	Primaria **(4^ 5^)** Secondaria			Curriculare Prosecuzione **Maggio**
		Concorso d'Istituto "Switch Off Bullismo"	Infanzia **(5enni)** Primaria **(4^ 5^)** Secondaria			Curriculare Prosecuzione

						2^Quadrimestre
	Progetto "Promuoviamo le competenze civiche"	**AZIONI**				
		Prevenzione Tabagismo	Primaria **(5^)**	Fenorasi D'Antini Sassone	- Fenorasi ***Esperto esterno: Dott. Cascavilla***	Curriculare Prosecuzione **Novembre**
		Rosso Sorriso	Primaria **(2^-3^-4^-5^)**		***Esperto esterno*** Collaborazione con: ***Associazione di volontariato AVIS di Lucera***	Curriculare Prosecuzione
		"Patrimoni Generativi"	Primaria **(5^)** Secondaria **(1^)**		- D'Antini - Sassone Collaborazione con: ***APS Cinque Porte Storiche - Città di Lucera***	Curriculare Prosecuzione **Intero anno**
		"Testimoni di pace"	Secondaria **(3^)**		Collaborazione con: ***Ass.ne Nazionale Vittime Civili di Guerra***	Curriculare Prosecuzione **Ottobre – Dicembre**
		"Giornata mondiale dell'alimentazione" ***1) Donacibo*** ***2) Formazione***	1) Infanzia Primaria Secondaria 2) Primaria e Secondaria		- Fenorasi - Sassone Collaborazione con: ***Banco Alimentare della Daunia "F. Vassalli"***	Curriculare Prosecuzione 1)**Ottobre** 2)**Periodo da definire**
		"Scegli l'uovo di Pasqua 2 volte buono"	Infanzia Primaria Secondaria		- Fenorasi - Sassone Collaborazione con ***Banco Alimentare della Daunia "F. Vassalli"***	Curricolare Prosecuzione **Marzo/Aprile**
		Giornata del 4 novembre	Primaria Classi Terze		Comune di Lucera	4 Novembre

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.

P 5	***Progetto Potenziamento delle discipline motorie "Sport e Salute"***	**AZIONI**	**DESTINATARI**	**REFERENTI**	**DOCENTI ESPERTI**	**prosecuzione/ nuovo**
		"Mi muovo, gioco e imparo"	Infanzia Primaria **(classi 1^)**	Pontone Di Munno Del Vescovo	- Pontone ***Esperto esterno*** ***Finanziato dai genitori***	Curriculare Prosecuzione **Ottobre – Maggio**
		"Scuola Attiva Kids"	Primaria **(2^ 3^)**		- Di Munno ***Tutor Sportivo Esterno MIM***	Curriculare Prosecuzione **Novembre – Giugno**
		"Scuola Attiva Junior"	Secondaria		- Del Vescovo ***Tutor Sportivo Esterno MIM***	Curriculare Prosecuzione **Gennaio – Maggio**

		"Giochi sportivi e campionati studenteschi"	Secondaria		***Docenti interni:*** - Del Vescovo - Liguori ***Finanziamento dedicato MIM***	Extracurriculare Prosecuzione **Novembre – Maggio**
		"Rainbow Young Run Lucera 2024"	Secondaria		Collaborazione con: ***A.S.D. Running Academy Lucera***	**26 ottobre 2024**
		"Terza età e nuova giovinezza"	Primaria Secondaria	Referente Esterno	Collaborazione con: ***AICS - Foggia*** ***Istruttori ASD Havana Coche*** ***Fondi Regionali***	Extracurricolare Prosecuzione • Docenti: 1 volta a settimana • Alunni: 1 volta a settimana
		"Sport di Squadra e Gioco a Scuola"	Primaria Secondaria	Referente Esterno: Gaudiano Cesare	Collaborazione con: ***AICS – Foggia*** ***Istruttori ASD***	Curriculare e extracurriculare **entro Agosto 2025**
		"Calcio, Pallavolo, Tennis"	Infanzia Primaria Secondaria	Referente Esterno: Barbaro Danilo	Collaborazione con: ***ASD PoliSportiva Team Lucera***	Extracurricolare **Nuovo** **Intero anno**

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.

P 6	***Progetto Sviluppo delle competenze digitali***	**AZIONI**	**DESTINATARI**	**REFERENTI**	**DOCENTI ESPERTI**	**prosecuzione/ nuovo**
		Certificazione EIPASS Junior	Primaria Secondaria	Pontone Bimbo Boscolo	***Docenti interni*** - Bimbo - Camporeale ***Finanziato dai genitori***	Extracurricolare Prosecuzione **Intero anno**
		CANALE YOU-TUBE	Infanzia Primaria Secondaria		- Bimbo	Extracurricolare Prosecuzione **Intero anno**
		Gestione Sito Web	Infanzia Primaria Secondaria		- Camporeale	
		Digitalizzare e Innovare	Infanzia Primaria Secondaria		- Pontone - Boscolo	Curriculare Prosecuzione **Intero anno**
	Progetti Europei: e-Twinning / Erasmus+ K210	***"Mind Your Every Single Minor Step, This Is The Only World We Have"***	Primaria Secondaria	Bimbo Cibelli		Curricolare Extracurricolare Prosecuzione **Intero anno**

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014.

P 7	PROGETTO	AZIONI	DESTINATARI	REFERENTI	DOCENTI ESPERTI	prosecuzione/ nuovo
	Progetto "Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica"		Infanzia/Primaria Secondaria	Solimine Cipriani	- Solimine - Cipriani	Curriculare Extracurricolare Prosecuzione **Intero anno**
	Progetto "Educazione all'affettività"		Primaria **(5^)** Secondaria	Di Giovine	- Di Giovine Collaborazione con: ***Consultorio "Associazione la Famiglia***	Curriculare Prosecuzione • Primaria: **Gennaio - Febbraio** • Secondaria: **Ottobre - Dicembre** • 3^Secondaria: **Febbraio 1 incontro**
	Progetto "Sicurezza"		Infanzia Primaria Secondaria	Petrilli Camporeale Nardacchione	●Petrilli ●Camporeale ●Nardacchione	Curriculare Prosecuzione **Intero anno**
	Progetto "Ad Personam"		Primaria **(4^)**	Sciarra	-Sciarra Collaborazione con: ***Cooperativa Paidos di Lucera***	Curriculare Prosecuzione (2^ annualità)
	Progetto "Hub Educativo Di Comunità"		Primaria **(3^)**	Montepeloso Annarita	- Montepeloso Annarita Collaborazione con: ***Cooperativa Paidos di Lucera***	Curriculare Nuovo (1^annualità)
	"Migliorarsi per volersi bene"		Primaria **(2^, 3^, 4^, 5^)**	Camporeale Cignarella Di Munno Fontana	Collaborazione con: ***Associazione Noi Noi***	Curricolare Prosecuzione **Termina ad ottobre**

Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

P 8	PROGETTO	AZIONI	DESTINATARI	REFERENTI	DOCENTI ESPERTI	prosecuzione/nuovo
	Percorsi formativi individualizzati	***Alternativa…mente Attività alternativa IRC***	Infanzia Primaria Secondaria	Petrilli F. Di Munno Chiarella		Curriculare Prosecuzione **Intero anno**
		Recupero e potenziamento Matematica	Secondaria	Racioppa	**Attività a costo zero**	Extracurriculare Prosecuzione **Gennaio – Giugno**
	Percorsi a classi aperte	***Musica, immagini e parole***	Primaria (1^ - tempo pieno)	Cibelli Palazzo	Ora del curricolo opzionale	Curriculare Nuovo **Intero anno**
		Corpo, movimento e ritmo	Primaria (1^ - tempo pieno)	Mastromatteo Marc. Guerrieri	Ora del curricolo opzionale	Curriculare Nuovo **Intero anno**
		Logica, coding e robotica	Primaria (1^ - tempo pieno)	Mastromatteo Marcella Bimbo	Ora del curricolo opzionale	Curriculare Nuovo **Intero anno**

		Viaggio nel Mondo delle Storie	Secondaria	Boscolo Sassone	Ora del curricolo opzionale di Lettere	Curriculare Nuovo **Intero anno**
		Avviamento al latino	Secondaria	Aliberti	Ora del curricolo opzionale di Lettere	Curriculare Nuovo **Intero anno**
		Letteratura ed Espressione Teatrale	Secondaria	Chiarella Grafone Triggiani	Ora del curricolo opzionale di Lettere	Curriculare Nuovo **Intero anno**
Definizione di un sistema di orientamento						
P 9	***Progetto "Continuità e Orienta…Mente"***	**AZIONI**	**DESTINATARI**	**REFERENTI**	**DOCENTI ESPERTI**	**prosecuzione/ nuovo**
		Accoglienza	Infanzia Primaria Secondaria	Papa Casilli Piccoli	- Papa - Casilli - Piccoli	Curriculare Prosecuzione **Settembre**
		Continuità orizzontale: Open day	Infanzia Primaria Secondaria			Curriculare Prosecuzione **Gennaio**
		Continuità verticale Infanzia-Primaria	Infanzia Primaria			Curriculare Prosecuzione **Novembre – Dicembre**
		Continuità Primaria-Secondaria di primo grado	Primaria Secondaria			Curriculare Prosecuzione **Novembre – Dicembre**
		Orienta … mente	Secondaria **(3ᵉ)**			Curriculare Prosecuzione **Ottobre – Gennaio**
		Manifestazione di fine anno classi V	Primaria **(5^)**			Curriculare Prosecuzione **Maggio**
	Stesura e revisione dei Documenti Strategici	***PTOF, PdM, RAV e Rendicontazione sociale, Curricolo verticale***	Infanzia Primaria Secondaria		- Mastromatteo Marcella - Bellini	Curriculare Extracurricolare Prosecuzione

PROGETTI ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated learning (CLIL).

		AZIONI	DESTINATARI	REFERENTI	PROPOSTE	PROSECUZIONE / NUOVO
P 1	***Progetto La magia dei libri "Leggere… che passione!"***	***Ti presto un libro…***	Infanzia **(cinquenni)**	Tatta Casilli Grafone		Curriculare Prosecuzione **Intero anno**
		Io leggo perché	Infanzia **(tutti)** Primaria **(tutti)** Secondaria **(tutti)**			Curriculare Prosecuzione
		"Libriamoci"	Infanzia **(cinquenni)** Primaria **(tutti)**			Curriculare Prosecuzione **Novembre**

		Visita alle biblioteche e alle librerie. Laboratori di lettura	Secondaria **(tutti)**			
		Teatro a scuola	Primaria **(tutti)**			Curriculare prosecuzione
		Incontro con l'autore	Infanzia **(cinquenni)** Primaria **(5^)** Secondaria **(tutti)**			Curriculare Prosecuzione
		Giornata della Poesia	Infanzia **(cinquenni)** Primaria **(4^ 5^)** Secondaria **(1^ 2^)**			Curriculare Prosecuzione **21 marzo**
		Festa del Libro	Infanzia **(cinquenni)**			Curriculare Prosecuzione **Maggio**
	Progetto Giornalino d'Istituto	***"DiviNews" giornalino d'Istituto online***	Tutto l'Istituto	Fatone		Curriculare Prosecuzione **Intero anno**
	Progetto Documentazione e addetto stampa		Tutto l'Istituto	Ciocca		Curriculare Prosecuzione **Intero anno**
	Progetto Biblioteca innovativa digitale		Tutto l'Istituto	Del Latte Di Munno Sassone		Curriculare Prosecuzione **Intero anno**
	Progetto Potenziamento di lingua inglese	***Certificazione TRINITY***	Primaria **(2^ 3^ 4^ 5^)**	Montepeloso A. Basilone	***Esperto esterno***	Extracurricolare Prosecuzione **Settembre – aprile**
		Certificazione CAMBRIDGE	Secondaria **(tutti)**		***Esperto esterno***	Extracurricolare Prosecuzione **Settembre – aprile**
		English Summer Camp	Infanzia **(cinquenni)** Primaria **(tutti)** Secondaria **(tutti)**	Bimbo Trivisonne	***Esperti esterni***	Extracurricolare **Periodo estivo**

Potenziamento delle competenze matematico – logico – scientifiche.

P 2		AZIONI	DESTINATARI	REFERENTI	PROPOSTE	PROSECUZIONE / NUOVO
	Progetto Scienziamoci	***Dalla terra… alla tavola***	Infanzia **(tutti)** *Ed. Alimentare*	Montepeloso R. Petrilli L. De Nigris		Curriculare Nuovo **Intero anno**
		Dalla salute al benessere **1^:** La sudorazione **2^:** La micosi **3^:** La contraccezione Le dipendenze	Secondaria **(1^ 2^ 3^)**		***Esperto esterno***	Curriculare Prosecuzione **Dicembre - marzo**
		M'illumino di meno	Primaria **(5^)** Secondaria **(3^)**		*Con il coinvolgimento di tutto l'Istituto*	Curriculare Prosecuzione **Febbraio**
		Sosteniamo l'ambiente "Scuole Green"	Infanzia **(tutti)** Primaria **(tutti)** Secondaria **(tutti)**			Curriculare Prosecuzione **Intero anno**
		Olimpiadi di Matematica KANGOUROU	Primaria **(3^ 4^ 5^)** Secondaria **(1^ 2^ 3^)**			Curriculare Prosecuzione **Marzo – aprile**
		Prevenzione Tabagismo	Secondaria **(2^)**		***Esperto esterno***	Curricolare Prosecuzione
	Progetto "Laboratorio di Scienze"		Secondaria *Dip. SCIENZE*	De Nigris		Curriculare Prosecuzione **Intero anno**

Potenziamento delle competenze nella pratica musicale, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori.

		AZIONI	DESTINATARI	REFERENTI	PROPOSTE	PROSECUZIONE / NUOVO
P 3	***Progetto Crescere in musica***	***Con la musica puoi…***	Infanzia **(cinquenni)**	Di Leuce	***Esperto interno*** - Di Leuce <u>Attività a costo zero</u>	Curriculare Prosecuzione **Febbraio - giugno**
		Piccoli passi nella musica	Primaria **(1^ 2^ 3^ 4^)**	Nespoli Caruso Delle Fave Di Leuce Sannoner	***Esperti interni*** - Nespoli - Caruso - Delle Fave - Di Leuce	Curriculare Prosecuzione
		Suonando… suonando	Primaria **(5^)**	Nespoli Caruso Delle Fave Di Leuce		Curriculare Prosecuzione
		Coro	Primaria **(2^ 3^ 4^ 5^)** Secondaria **(tutti)**	Cibelli Nespoli	***Esperti interni*** - Cibelli - Nespoli	Extracurricolare Prosecuzione **Ottobre – maggio**
		Orchestra Giovanile	Secondaria **(1^ 2^ 3^ a indirizzo musicale; alunni/ex alunni della Scuola "D. Alighieri")**	Nespoli Caruso Delle Fave Di Leuce Sannoner Ieffa Valente Cioffi	***Esperti interni*** - Nespoli - Caruso - Delle Fave - Di Leuce - Sannoner - Ieffa - Valente - Cioffi	Extracurricolare Prosecuzione **Ottobre - maggio**

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.

		AZIONI	DESTINATARI	REFERENTI	PROPOSTE	PROSECUZIONE / NUOVO
P 4	***Progetto di sensibilizzazione e promozione delle buone pratiche***	***Viaggi di istruzione, uscite didattiche, visite guidate***	Infanzia **(tutti)** Primaria **(tutti)** Secondaria **(tutti)**	Cibelli Gerardi		Curriculare Extracurricolare Prosecuzione **Intero anno**
		Organico potenziato compresenze	Primaria **(tutti)** Secondaria **(tutti)**			Curriculare Prosecuzione **Intero anno**
	Progetto di rete con le agenzie del territorio	***Scacchi***	Primaria **(tutti)** Secondaria **(tutti)**	Cibelli Gerardi	***Esperto esterno*** <u>Finanziato dai genitori</u>	Extracurricolare Prosecuzione **Ottobre – aprile**
		Semi di immateriale • *Archeolive* (Percorso culturale di storia e archeologia) • *Rassegna cinematografica*	Infanzia **(cinquenni)** Primaria **(1^ 2^ 3^)** Secondaria **(1^ 2^)**		***Esperto esterno*** Collaborazione con: ***MAD – Luciano Toriello*** <u>Gratuito per la scuola</u>	Curricolare Extracurricolare Nuovo **Intero anno**
		Corti in Opera	Primaria **(2^ 3^ 4^ 5^)** Secondaria **(tutti)**		Collaborazione con: ***Giuseppini del Murialdo di Lucera*** <u>Finanziato dai genitori</u>	Curriculare Prosecuzione
		"Cultura di classe - la scuola vive il cinema, il teatro & la cultura" Film, spettacoli, eventi, manifestazioni, workshop e conferenze	Primaria **(tutti)** Secondaria **(tutti)**		Collaborazione con: ***Cine Teatro dell'Opera San Giuseppe di Lucera*** <u>Finanziato dai genitori</u>	Curriculare Extracurricolare Prosecuzione

		"Sight For Kids" - Screening ambliopia	Infanzia **(cinquenni)**		Collaborazione con: ***LIONS CLUB Lucera***	Curriculare Prosecuzione
		Concorso "Un poster per la Pace"	Secondaria **(tutti)** *Dipartim. ARTE*		Collaborazione con: ***LIONS CLUB Lucera***	Curriculare Prosecuzione
		Sicurezza stradale	Secondaria **(2^)**		Collaborazione con: ***LIONS CLUB Lucera***	Curriculare Prosecuzione
		Educazione Nutrizionale	Secondaria **(2^)**		Collaborazione con: ***LIONS CLUB Lucera***	Curriculare Prosecuzione
		INTERconnettiamoci …ma con la Testa	Primaria **(4^)**		Collaborazione con: ***LIONS CLUB Lucera***	Curriculare Prosecuzione
		"A te non servono più ma possono aiutare qualcuno a riacquistare la vista" Raccolta occhiali usati	Infanzia **(tutti)** Primaria **(tutti)** Secondaria **(tutti)**		Collaborazione con: ***LIONS CLUB Lucera***	Curriculare Prosecuzione
		Lucera Capitale Regionale della Cultura 2025	Intero Istituto		Collaborazione con: ***Comune di Lucera***	Curriculare Prosecuzione
		Crescere… a colori	Primaria **(tutti)**		***Esperto esterno*** - C. Di Muro - A. Petrillo	Curricolare ExtraCurricolare Nuovo • **1^ e 2^: febbraio** • **3^: marzo** • **4^ e 5^: aprile - maggio**
		Progetto Ambiente: "Tuteliamo il nostro bosco"	Secondaria **2^B, 2^H, 3^D**		***Esperto esterno*** Collaborazione con: ***G.A.V.I.*** ***Coordinatori accompagnatori*** - Aliberti - Ciocca - Cannizzo Azione di volontariato a titolo gratuito	Curricolare Nuovo
	Progetto Scuola Amica "L'arcobaleno della solidarietà"	***"Giornata mondiale della alimentazione" Donacibo***	Infanzia **(tutti)** Primaria **(tutti)** Secondaria **(tutti)**		Collaborazione con: ***Banco Alimentare della Daunia "F. Vassalli"***	Curriculare Prosecuzione **Ottobre e altri periodi dell'anno**
		Scegli l'uovo di Pasqua 2 volte buono	Infanzia **(tutti)** Primaria **(tutti)** Secondaria **(tutti)**		Collaborazione con: ***Banco Alimentare della Daunia "F. Vassalli"***	Curricolare Prosecuzione **Marzo/aprile**
		Giornata nazionale dei "Giochi della Gentilezza"	Infanzia **(cinquenni)** Primaria **(1^ 2^)** Secondaria **(tutti)**	Malizia Moscaritolo Di Leuce		Curriculare Prosecuzione **13 novembre**
		Giornata dei "Diritti dell'Infanzia e dell'adolescenza"	Infanzia **(quattrenni)** Primaria **(3^)** Secondaria **(1^)**			Curriculare Prosecuzione **20 novembre**
		"Shoah" Giornata della Memoria	Primaria **(4^)** Secondaria **(tutti)**			Curriculare Prosecuzione **27 gennaio**
		Luci e profumi di Natale	Infanzia **(tutti)** Primaria **(tutti)**			Extracurricolare Prosecuzione **Dicembre**
		Tombola solidale	Infanzia **(tutti)** Primaria **(tutti)** Secondaria **(tutti)**			Curriculare Prosecuzione **Dicembre**

		"Dante Talent Show"	Secondaria	Triggiani F.		Curriculare Extracurricolare Prosecuzione **Dicembre**
	Progetto Bullismo e Cyberbullismo "Le radici della legalità"	**AZIONI**	**DESTINATARI**	**REFERENTI**	**PROPOSTE**	**PROSECUZIONE / NUOVO**
		Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne	Primaria **(4^ 5^)** Secondaria **(3^)**	Pelosi Cignarella Ricucci		Curriculare Prosecuzione **25 novembre**
		Giornata dei calzini spaiati	Infanzia **(tutti)** Primaria **(tutti)** Secondaria **(tutti)**			Curriculare Prosecuzione **Febbraio**
		Giornata nazionale contro il bullismo e cyberbullismo nelle scuole: "Il Nodo Blu contro il Bullismo"	Infanzia **(cinqu.)** Primaria **(tutti)** Secondaria **(tutti)**			Curriculare Prosecuzione **7 febbraio**
		Giornata "Manifesto della comunicazione non ostile"	Infanzia **(quattrenni)** Primaria **(4^ 5^)** Secondaria **(tutti)**			Curriculare Prosecuzione **17 febbraio**
		Giornata nazionale della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime delle mafie - Giornata della legalità	Secondaria **(1^ 2^)**			Curriculare Prosecuzione **21 marzo** **23 Maggio**
		Concorso d'Istituto "Switch Off Bullismo"	Primaria **(4^ 5^)** Secondaria **(tutti)**			Curriculare Prosecuzione **2° quadrimestre**
	Progetto "Patrimoni Generativi"	***"Patrimoni Generativi"***	Primaria (**5^**)	D'Antini	Collaborazione con: ***APS Cinque Porte Storiche - Città di Lucera***	Curriculare Prosecuzione **Intero anno**

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.

P 5	***Progetto Potenziamento delle discipline motorie "Sport e Salute"***	**AZIONI**	**DESTINATARI**	**REFERENTI**	**PROPOSTE**	**PROSECUZIONE / NUOVO**
		Mi muovo, gioco e imparo	Infanzia **(tutti)** Primaria **(1^2^)**	Sacco Di Munno Del Vescovo	- Sacco ***Esperto esterno*** Finanziato dai genitori	Curriculare Prosecuzione **Ottobre – maggio**
		Scuola Attiva Kids	Primaria **(2^ 3^)**		- Di Munno ***Tutor Sportivo Esterno MIM***	Curriculare Prosecuzione **Novembre – giugno**
		Giochi della gioventù 2025/26	Primaria **(4^ 5^)**		***Docenti interni*** - Sacco Finanziamento dedicato MIM	Nuovo **Marzo – giugno**
		Scuola Attiva Junior	Secondaria **(tutti)**		- Del Vescovo - Tedeschi ***Tutor Sportivo Esterno MIM***	Curriculare Prosecuzione **Gennaio – maggio**
		Giochi sportivi e campionati studenteschi	Secondaria **(tutti)**		***Docenti interni*** - Del Vescovo - Tedeschi Finanziamento dedicato MIM	Extracurriculare Prosecuzione **Novembre - maggio**

		Rainbow Young Run Lucera 2025	Secondaria **(tutti)**		Collaborazione con: ***A.S.D. Running Academy Lucera***	**Ottobre**
		Calcio, Pallavolo, Tennis	Infanzia **(tutti)** Primaria **(tutti)** Secondaria **(tutti)**	***Referente esterno*** Barbaro Danilo	Collaborazione con: ***ASD PoliSportiva Team Lucera***	Extracurricolare Nuovo **Intero anno**
		Sbandieratori e musici città di Lucera	Secondaria **(2^ 3^)**		***Esperto esterno*** - Francesco Loconte Finanziato dai genitori	Nuovo **Intero anno**

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.

P 6	***Progetto Sviluppo delle competenze digitali***	**AZIONI**	**DESTINATARI**	**REFERENTI**	**PROPOSTE**	**PROSECUZIONE / NUOVO**
		Certificazione EIPASS Junior	Primaria **(tutti)** Secondaria **(tutti)**	Bimbo	***Docenti interni*** - Bimbo - Camporeale Finanziato dai genitori	Extracurricolare Prosecuzione **Intero anno**
		CANALE YOU-TUBE	Infanzia **(tutti)** Primaria **(tutti)** Secondaria **(tutti)**		- Bimbo	Extracurricolare Prosecuzione **Intero anno**
		Gestione Sito Web	Infanzia **(tutti)** Primaria **(tutti)** Secondaria **(tutti)**		- Camporeale	**Intero anno**
		Digitalizzare e Innovare	Infanzia **(quattrenni, cinquenni)** Primaria **(4^ 5^)**		- Bimbo	Curriculare Prosecuzione **Intero anno**
		Consorzio Erasmus e Progetto E-Twinning	Infanzia **(tutti)** Primaria **(tutti)** Secondaria **(tutti)**	Bimbo Cibelli		Job shadowing docenti e mobilità alunni secondaria

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014.

P 7	***Progetto "Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica"***	**AZIONI**	**DESTINATARI**	**REFERENTI**	**PROPOSTE**	**PROSECUZIONE / NUOVO**
			Infanzia **(tutti)** Primaria **(tutti)** Secondaria **(tutti)**	Solimine Cipriani		Curriculare Extracurricolare Prosecuzione **Intero anno**
	Progetto "Educazione all'affettività"		Secondaria **(tutti)**	Di Giovine	Collaborazione con: ***Consultorio "Associazione la Famiglia"***	Curriculare Prosecuzione
	Progetto "Sicurezza"		Infanzia **(tutti)** Primaria **(tutti)** Secondaria **(tutti)**	Petrilli F. Camporeale Nardacchione		Curriculare Prosecuzione **Intero anno**
	Progetto "Hub Educativo Di Comunità"		Primaria **(4^)**	Montepeloso A.	Collaborazione con: ***Cooperativa Paidos di Lucera***	Curriculare Nuovo **2^ annualità**

Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti.

		AZIONI	**DESTINATARI**	**REFERENTI**	**PROPOSTE**	**PROSECUZIONE / NUOVO**

P 8	***Percorsi formativi individualizzati***	***Alternativa…mente Attività alternativa IRC***	Infanzia **(tutti)** Primaria **(tutti)** Secondaria **(tutti)**	Petrilli F. Di Munno Chiarella L.		Curriculare Prosecuzione **Intero anno**
	Percorsi a classi aperte – ora del curricolo opzionale	***Musica, immagini e parole 1***	Primaria **(1^ a tempo pieno)**	Docenti delle classi		Curriculare Nuovo **Intero anno**
		Corpo, movimento e ritmo 1	Primaria **(1^ a tempo pieno)**	Docenti delle classi		Curriculare Nuovo **Intero anno**
		Logica, coding e robotica 1	Primaria **(1^ a tempo pieno)**	Docenti delle classi		Curriculare Nuovo **Intero anno**
		Musica, immagini e parole 2	Primaria **(2^ a tempo pieno)**	Chiarella T. Palazzo		Curriculare Prosecuzione **Intero anno**
		Corpo, movimento e ritmo 2	Primaria **(2^ a tempo pieno)**	Chiarella T. Palazzo		Curriculare Prosecuzione **Intero anno**
		Logica, coding e robotica 2	Primaria **(2^ a tempo pieno)**	Chiarella T. Palazzo		Curriculare Prosecuzione **Intero anno**
		Viaggio nel Mondo delle Storie 1	Secondaria **(1^)**	Docenti di lettere		Curriculare Nuovo **Intero anno**
		Avviamento al latino 1	Secondaria **(1^)**	Docenti di lettere		Curriculare Nuovo **Intero anno**
		Letteratura ed Espressione Teatrale 1	Secondaria **(1^)**	Docenti di lettere		Curriculare Nuovo **Intero anno**
		Viaggio nel Mondo delle Storie 2	Secondaria **(2^)**	Boscolo Sassone		Curriculare Prosecuzione **Intero anno**
		Avviamento al latino 2	Secondaria **(2^)**	Aliberti		Curriculare Prosecuzione **Intero anno**
		Letteratura ed Espressione Teatrale 2	Secondaria **(2^)**	Chiarella Grafone Triggiani		Curriculare Prosecuzione **Intero anno**

Definizione di un sistema di orientamento.

		AZIONI	DESTINATARI	REFERENTI	PROPOSTE	PROSECUZIONE / NUOVO
P 9	***Progetto "Continuità e Orienta…Mente"***	***Accoglienza***	Infanzia **(tutti)** Primaria **(tutti)** Secondaria **(tutti)**	Pelosi L. Casilli Piccoli		Curriculare Prosecuzione **Settembre**
		Continuità orizzontale: Open day	Infanzia Primaria Secondaria			Curriculare Prosecuzione **Gennaio**
		Continuità verticale Infanzia-Primaria	Infanzia Primaria			Curriculare Prosecuzione **Novembre – dicembre**
		Continuità Primaria-Secondaria di primo grado	Primaria Secondaria			Curriculare Prosecuzione **Novembre – dicembre**
		Orienta…mente	Secondaria **(3^)**			Curriculare Prosecuzione **Ottobre – gennaio**
		Manifestazione di fine anno classi V	Primaria **(5^)**			Curriculare Prosecuzione **Giugno**
	Progetto	***"Born To Be A Star":***	Secondaria **(2^ 3^)**	Bimbo Camporeale	***Esperti esterni/interni***	Extracurricolare **Intero anno**

	Orientamento ***PN2127 – D.M. 233*** *Valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico*	***Orientare Al Successo***				
		Modern drums academy	Secondaria **(2^ 3^)**		***Esperti esterni/interni***	Extracurricolare **Intero anno**
		"Raccontarsi per crescere": Giornalino Digitale	Secondaria **(2^ 3^)**		***Esperti esterni/interni***	Extracurricolare **Intero anno**
		Orientarsi viaggiando tra pittura e digitale	Secondaria **(1^)**		***Esperti esterni/interni***	Extracurricolare **Intero anno**
		Tradizioni in movimento: Tarantella Garganica	Secondaria **(1^)**		***Esperti esterni/interni***	Extracurricolare **Intero anno**
		ED-CARE Per Cambiare	Secondaria **(1^)**		***Esperti esterni/interni***	Extracurricolare **Intero anno**
		Crescere con la scienza: Biomedica - chimica e biotecnologia in laboratorio	Secondaria **(2^ 3^)**		***Esperti esterni/interni***	Extracurricolare **Intero anno**
		"Hit" - Laboratorio creativo di songwriting pop	Secondaria **(2^ 3^)**		***Esperti esterni/interni***	Extracurricolare **Intero anno**
		Codifica il futuro: Viaggio interattivo tra robotica, STEM e AI	Secondaria **(2^ e 3^)**		***Esperti esterni/interni***	Extracurricolare **Intero anno**
	Stesura e revisione dei Documenti Strategici	***PTOF, PdM, RAV, Rendicontazione sociale e Curricolo verticale (ed. civica, orientamento e competenze digitali)***	Infanzia **(tutti)** Primaria **(tutti)** Secondaria **(tutti)**	Palazzo Bellini Fatone		Curriculare Extracurricolare Prosecuzione **Intero anno**

Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative

Per redigere il presente Piano sono state coinvolte tutte le componenti interessate:

- i rappresentanti dei genitori dei diversamente abili e degli alunni con BES;
- tutti coloro che in qualche maniera collaborano con la scuola nei diversi contesti (ASL, sevizi sociali, associazione "I Diversabili" e Cooperativa "PAIDOS",); i docenti rappresentanti del Collegio dei docenti;
- le funzioni strumentali area 2;
- i due rappresentanti del personale ATA.

Le famiglie degli alunni vengono coinvolte in diversi momenti per acquisire le loro richieste edaccogliere le loro problematicità al fine di ottimizzare gli interventi sui minori e per svolgere incontri periodici scuola-famiglia-territorio ed équipe multidisciplinare, in base al calendario stabilito all'inizio e alla finedell'anno scolastico.

La famiglia ha la possibilità di richiedere la partecipazione di eventuali consulenti esperti esterni ai GLO.

Inoltre, tutte le famiglie sono sistematicamente coinvolte nel processo educativo del minore sia in momenti formalizzati, quali i Consigli di classe, per una valutazione sistematica dei PDP e dei PEI, sia ogni qual volta se ne presenta la necessità.

Sviluppo di un curricolo attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi

Per tutti gli alunni si creano le condizioni per l'impiego "calibrato", temporaneo e/o permanente, dei seguentistrumenti d'Inclusività, da dosare in ragione delle esigenze di ciascuno:

- Individualizzazione – strategie didattiche il cui scopo è quello di garantire il raggiungimento delle competenze fondamentali del curricolo, attraverso la diversificazione dei percorsi di insegnamento
- Personalizzazione – strategie didattiche la cui finalità è quella di assicurare ad ogni alunno il successoformativo considerando le condizioni di partenza e le potenzialità di ciascuno.
- Strumenti compensativi.
- Impiego funzionale delle risorse umane, finanziarie e strumentali.

Tutti gli strumenti dell'Inclusività sono utilizzati nella cornice del contesto classe prevedendo l'impiego di diverse strategie didattiche (forme di tutoraggio, cooperative learning, ecc.) e all'interno del curricolo della scuola, per la quale l'inclusione è una priorità.

Il curricolo è finalizzato a:

- Garantire pari opportunità di crescita e di integrazione
- Assicurare Azioni formative e didattiche relative alla integrazione di alunni con disabilità
- Favorire il successo scolastico di tutti gli alunni e la prevenzione e riduzione del disagio e dellosvantaggio socioculturale
- Individuare e favorire il percorso scolastico degli alunni ad alto potenziale cognitivo - *gifted*
- Promuovere iniziative che favoriscano l'integrazione degli alunni stranieri
- Offrire alle famiglie servizi aggiuntivi di consulenza e supporto
- Valorizzare le abilità e gli aspetti positivi della personalità di ciascuno
- Promuovere il benessere dei ragazzi e delle ragazze e la qualità della vita scolastica
- Promuovere attività di sperimentazione metodologica e didattica
- Promuovere attività laboratoriali rivolte alla integrazione degli alunni con disabilità, assisterli anche nell'inserimento nelle attività extracurricolari della scuola
- Migliorare (sia quantitativamente che qualitativamente) la dotazione dei sussidi didattici destinati adalunni con disabilità
- Supportare gli alunni con disabilità con personale specialistico (traduttore con la lingua dei segni –educatore specializzato messo a disposizione dall'Assessorato ai servizi Sociali)
- Realizzare, in forma integrata con la normale attività didattica, modelli di individualizzazione
- Promuovere attività didattiche di recupero, consolidamento e potenziamento per rispondere a domandee bisogni differenziati
- Modificare le strutture portanti del processo di insegnamento – apprendimento
- Promuovere l'autoformazione dei docenti in materia di integrazione degli alunni con disabilità e di insegnamento individualizzato
- Promuovere corsi di Italiano come seconda lingua mirati all'integrazione degli alunni stranieri (qualorasi dovessero iscrivere in corso d'anno).

Valorizzazione delle risorse esistenti

Risorse strumentali: sono state individuate e utilizzate tutte le risorse strumentali e strutturali esistenti nella scuola: laboratori di informatica, monitor interattivi (acquistati con Fondi PON-FESR Digital Board) e LIM presenti nelle classi, droni, visori 3D, laboratorio scientifico, laboratorio linguistico e atelier creativo, palestra, biblioteca, auditorium, aula magna, refettori, e l' aula **immersiva con 3 monitor touch.**

Risorse professionali: si valorizzano le risorse professionali dei singoli docenti e del personale ATA, per collocarli in modo funzionale ed assegnarli in progetti specifici realizzati durante l'anno scolastico finanziati con il FIS, con il Fondo Sociale Europeo, con fondi regionali o su base volontaria.

Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione

Per realizzare i progetti di inclusione possono essere utilizzate le seguenti risorse aggiuntive:

- Ore eccedenti – di contitolarità o compresenza
- Interventi da parte dei docenti presenti sull'organico potenziato

- Parte del Fondo dell'Istituzione Scolastica – FIS /MOF
- Fondi provenienti dalla ex L. 440/97
- Interventi previsti dall'Ente Locale
- Interventi degli specialisti dell'ASL
- Collaborazione con le Associazioni del Privato Sociale
- Azioni previste con i PON-FESR e FSE
- Partecipazione a bandi regionali e nazionali che prevedono finanziamenti utili alla realizzazionedel PAI e per incrementare le infrastrutture scolastiche.

Indispensabile è la presenza di operatori professionali acquisiti attraverso la progettualità dei **Piani di Zona** "Appennino settentrionale" per l'integrazione degli alunni diversamente abili.

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo

Il gruppo per la continuità si relaziona con le insegnanti dell'infanzia per la primaria e le maestre della primaria per la secondaria, al fine di acquisire il maggior numero di informazioni possibili sui singoli alunni in ingresso. Attraverso delle schede di intervista, la lettura dei documenti di valutazione pregressi e colloqui individuali con le maestre, si traccia il profilo di ciascun bambino, se ne condividono i bisogni e si apprendono le strategie più efficaci.
I singoli alunni che manifestano situazioni particolari sono equamente distribuiti nelle classi prime rispettando, se possibile, la scelta del compagno.
Ai coordinatori e ai docenti del Consiglio di classe, ad inizio anno, sono riferite notizie utili al più rapido e funzionale inserimento dei bambini; si condividono le scelte e si individuano le modalità operative più efficaci.
La Scuola si attiva con attività di orientamento per le classi in uscita, fornendo momenti di approfondimento dei corsi di studi presenti sul territorio e proponendo attività didattiche mirate alla consapevolezza e alla conoscenza di sé stessi da parte degli alunni. Inoltre, svolge a distanza un'azione di monitoraggio in fase di passaggio alle scuole superiori e monitora gli esiti a distanza.

FORMAZIONE IN RELAZIONE AL PTOF

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO

Il Piano di Formazione d'Istituto costituisce lo strumento che permette di indirizzare verso un unico fine sia il miglioramento dell'Offerta Formativa, il progresso dei risultati d'apprendimento degli studenti che lo sviluppo professionale del personale docente.
Il Piano, che si inserisce nel Piano di Formazione della rete di ambito di cui la Scuola fa parte, è parte integrante del PTOF e risponde alle direttive e ai principi del Piano Nazionale.
Le attività, in esso contenute, si attengono ai seguenti criteri:

- coerenza con le finalità e gli obiettivi posti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- raccordo con quanto emerge dal rapporto di autovalutazione (RAV) in termini di priorità e di obiettivi di processo;
- ottemperanza delle azioni individuate nei Piani di Miglioramento;
- coesione con le priorità dei Piani nazionali;
- rispetto delle esigenze formative dei docenti, espresse nei piani individuali di sviluppo professionale, come si evince a pag. 20 del Piano Nazionale (Capitolo 3.3): "*Il dirigente, infatti, nella definizione delle linee di indirizzo da proporre al Collegio Docenti per l'elaborazione del Piano di formazione dell'Istituto, tiene conto delle esigenze formative espresse dai docenti nei propri piani individuali. Il Piano di formazione dell'Istituto è quindi il risultato di tali valutazioni e dovrà essere inserito nell'aggiornamento annuale del PTOF*".

In sintesi, le attività formative inserite nel Piano d'Istituto integrano le necessità formative dei docenti e della Scuola nel suo insieme, come si evince dal PTOF, dal RAV e dal PdM, con le 9 Priorità nazionali indicate nel Piano 2025-2028:

1. autonomia e organizzazione didattica;
2. didattica per competenza, innovazione metodologica e competenze di base;
3. competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;

4. competenze di lingua straniera;
5. inclusione e disabilità;
6. coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile;
7. integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale;
8. scuola e lavoro;
9. valutazione e miglioramento.

Le attività formative inserite nel Piano d'Istituto sono rivolte ai docenti della Scuola, non solo nella loro totalità, ma anche a gruppi differenziati a seconda della funzione svolta e delle competenze da acquisire o potenziare.

ATTIVITÀ di FORMAZIONE e AUTOFORMAZIONESVOLTE DALL'ISTITUTO
a.s. 2024/2025
AREE FORMATIVE

Aree	Temi
Curricolo, progettazione e valutazione	• Competenza digitale • Curricolo verticale • Curricolo di Educazione Civica • Prove strutturate • Rubriche di valutazione • Didattica innovativa e ambienti di apprendimento • Valutazione di sistema
Inclusione	• Bisogni educativi speciali con riferimento anche alla valorizzazione delle eccellenze
Salute, benessere e corretti stili di vita	• Salute e prevenzione • Sicurezza e privacy • Cittadinanza globale e sostenibilità • Pace e legalità • Bullismo e cyberbullismo • Gestione delle classi • Dinamiche relazionali • Prevenzione dipendenze e devianze • Cittadinanza attiva

	• Buone pratiche per prevenzione

ATTIVITÀ di FORMAZIONE e AUTOFORMAZIONE
PROGRAMMATE DALL'ISTITUTO
a.s. 2024-2025

FORMAZIONE DOCENTI			
Caratteristiche formazione	**Contenuti della formazione d'Istituto**	**Destinatari**	**Formatore**
Prevenzione e addestramento per rischio COVID-19	Procedure anticontagio: pulizia, igiene, dispositivi di protezione. Rischi e obblighi dei lavoratori	Tutti i docenti	RSPP – Dirigente Scolastico-Medici volontari
Educazione sugli stili comunicativi e relazionali	La gestione delle emozioni e le dinamiche relazionali	40 docenti	Consultorio "La Famiglia"
Progetto prevenzione dipendenze	Prevenzione	Docenti	Referenti interni: Racioppa Annamaria-Inglese Gabriella
Progetto prevenzione tabagismo	Prevenzione	Tutti i docenti	Referenti: ins. Fenorasi Ramona Dott. Cascavilla Paolo
Proposte Formative di Rete	Formazione in Rete	Tutti i docenti	AMBITO 14
Uso di software compensativi Per alunni con DSA	Strategie e strumenti per promuovere l'autonomia di studio degli alunni con DSA	15 docenti di classi con DSA	Prof.ssa Sabatini Annamaria (Tot. 15 ore)
Sviluppo dei processi di Digitalizzazione e Innovazione metodologica (quadro di Azioni definite nel Piano Nazionale Scuola Digitale).	Uso del registro elettronico/Interfaccia con le famiglie Uso piattaforma AXIOS Collabora per azioni didattiche a distanza	Tutti i Docenti dell'I.C.	Ins. Camporeale Gennaro Ins. Bimbo Marianna e Prof.ssa Caruso Maria Carmina Componenti team digitale
	Didattica a Distanza Video tutorial – compilazione esperta del registro elettronico Uso didattico della piattaforma Collabora e Jitzi – Come tenere lezioni a distanza e realizzare videolezioni.	Tutti i Docenti dell'I.C.	Autoformazione.
	Certificazione EIPASS	Docenti	Istituto Ente certificatore EI CENTER
	Utilizzo dell'applicazione Excel per attività di analisi dei dati relativi alla nostra Istituzione Scolastica.	Docenti	Ins. Conte Stefano
Competenze digitali	CODING	Tutti i docenti	Esperto interno
Educazione pro-sociale e all'affettività	Le relazioni interpersonali efficaci. Le strategie di comunicazione funzionale	Tutti i Docenti dell'I.C.	Esperti esterni
Valutazione di sistema	Formazione/Informazione sui documenti della Scuola: - esiti dei Questionari di Autovalutazione - obiettivi di processo RAV - PDM - Aggiornamento PTOF	Tutti i Docenti dell'I.C.	Ins. Conte Stefano Prof.ssa Racioppa Annamaria Ins. Palazzo Anuschka

	- Rendicontazione sociale		
	Formazione su Regolamenti della Scuola: Regolamento d'Istituto – Regolamento Privacy- Regolamento sicurezza- Regolamento di disciplina	Tutti i Docenti dell'I.C.	Dirigente Scolastico Componenti Staff
Valutazione didattica	D. Lgs. 62/2017 DD.MM. 741/2017 742/2017 Curricolo di disciplina: Ed. Civica	Tutti i Docenti dell'I.C.	Dirigente Scolastico
	Misure di accompagnamento per l'attuazione dell'O.M. 172/2020: Nuovo sistema di Valutazione Primaria	Docenti Primaria	Referenti per la Valutazione: Cibelli - Palazzo
Inclusione e di integrazione	Formazione in servizio sui temi della disabilità D. Lgs.66/2017	Tutti i docenti dell'I.C.	Ins. Menichella Maria Prof.ssa Stefania Cipriani
Formazione in materia di Trattamento dei Dati Personali e Trasparenza Amministrativa.	Formazione in servizio	Tutti i Docenti dell'I.C.	DPO (Data Protection Officer) Geom. Lombardi Lucio
Formazione/Informazione/ Aggiornamento in tema di rischi per la salute e la sicurezza sul posto di lavoro – D. Lgs. n.81/2008.	Formazione in servizio	Tutti i Docenti dell'I.C.	RSPP d'Istituto ing. Salcuni Pasquale
Manovre primo soccorso e Uso del defibrillatore BLS-D.	Formazione in servizio	Tutti i docenti	Operatori volontari specialisti
Manovre primo soccorso e – disostruzione prime vie respiratorie.	Formazione in servizio	Tutti i docenti	Operatori volontari specialisti
Uso del laboratorio scientifico	Formazione in servizio	Tutti i docenti di SCIENZE Scuola Secondaria di I grado	Autoformazione
Accoglienza e prima professionalizzazione dei docenti neoassunti.	Formazione in servizio	Docenti neoassunti / Tirocinanti	Figure di sistema Docenti FF.SS.
Formazione in materia di gestione della classe ed interventi specifici sugli alunni con bisogni educativi speciali. tecniche operative cognitivo-comportamentali – a.s.2023/2024.	Formazione in servizio	Tutti i docenti	Dott. Vincenzo Affatato Dott.ssa Chiara Antonella Giuva
Esercitazione in maxiemergenza simulata nella città di Lucera – 22 settembre 2023 Plesso scolastico "Tommasone"	Formazione in servizio	Tutti i docenti di Scuola Primaria	Dott. Stefano Colelli S.C. Centrale Operativa 118 Dr. Stefano Colelli
Il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei docenti e dei formatori	Autoformazione	Tutti i docenti	DigCompEdu

Attività di ricerca – azione sull' inclusione indirizzato ad alunni con disturbi dello spettro dell'autismo e/o disabilità cognitive frequentanti gli istituti di istruzione secondaria di I grado del territorio.	Formazione in servizio	Tutti i docenti di sostegno di Scuola Secondaria di I Grado	prof.ssa Giusi A. Toto, docente di Didattica e Pedagogia Speciale, e prof. Domenico Monacis, docente in Teoria e Didattica delle Attività motorie UST - Foggia

FORMAZIONE ALUNNI

Formazione		Destinatari	Data	Esperti interni/esterni
Prevenzione e addestramento per rischio COVID-19		Tutti gli alunni	Intero anno	Medici specialisti
Prevenzione Bullismo E Cyberbullismo-		Prevenzione	Intero anno	Formatori Interni: Bimbo - Inglese.
Uso di software compensativi per alunni con DSA		Strategie e strumenti per promuovere l'autonomia di studio degli alunni con DSA	Alunni con DSA	Prof.ssa Sabatini Annamaria (Tot. 15 ore)
Azioni PNSD	Promozione competenze digitali per didattica a distanza	Tutti gli alunni	Intero anno	Docenti d'Istituto e/o esperti esterni
	Certificazione informatica EIPASS JUNIOR Cultura digitale per studenti del XXI secolo	Gruppi di alunni	Intero anno	Esperti esterni
	Uso della stampante 3D	Gruppi di alunni	Intero anno	Ins. Bimbo
Educazione all'affettività		Alunni 5^Primaria e alunni Secondaria	Intero anno	Consultorio "La Famiglia"
Manovre primo soccorso		Alunni classi terze secondaria	Fine primo quadrimestre	Esperti esterni
Cittadinanza attiva - incontri formativi in materia di VOLONTARIATO.		Alunni classi terze secondaria	Secondo Quadrimestre	Volontari della Croce Rossa italiana
Percorso di formazione/informazione specifica in materia di Sicurezza, Prevenzione e Piano di evacuazione in caso di emergenza incendio o terremoto.		Alunni	Intero a.s.	Docenti d'Istituto
Azioni di prevenzione e lotta ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo. Concorso d'Istituto		Scuola dell'Infanzia Scuola Primaria Scuola Secondaria	Intero a.s.	Docenti d'Istituto ed esperti esterni
Un mondo di libri Progetto: #Io leggo perché...		Scuola dell'Infanzia	Intero anno con incontro finale	Incontro con l'autore
		Scuola Primaria	Intero anno con incontro finale	Incontro con l'autore
		Scuola Secondaria	Intero anno con incontro finale	Incontro con l'autore
Solidarietà e volontariato "Cancro, io ti boccio"		Tutti gli alunni dell'I.C.		Docenti di Scienze Operatori dell'Associazione per la lotta contro il cancro

Sostenibilità, Cittadinanza attiva, Salute, Benessere, Ambiente, Alimentazione	Tutti gli alunni dell'I.C.	Intero anno	Incontri con esperti esterni/Medici Azioni specifiche svolte dai docenti
Progetto "Scuola Amica" UNICEF	Tutti gli alunni dell'I.C.	1° quadrimestre	Incontro con la responsabile provinciale UNICEF Incontri con responsabili delle Associazioni Sensibilizzazione alla solidarietà: "Il dona cibo", "Mercatino di Natale", acquisto Uva di Pasqua (Associazione Diversabili) e Stelle di Natale (Fondazione Gli Occhi del cuore).
Progetto "Orientamente"	Classi terze Scuola Secondaria	1° quadrimestre	Incontro con la psicologa e con imprenditori locali
Progetto prevenzione dipendenze	Classi seconde/terze Scuola Secondaria	2° quadrimestre	Referenti interni: Racioppa Annamaria-Inglese Gabriella
Progetto prevenzione tabagismo	alunni classi V Primaria e II Scuola Secondaria di I Grado	Intero anno	Referenti: ins. Fenorasi Ramona Dott. Cascavilla Paolo
Progetto "Alla corte di Federico II"	Scuola Secondaria	Intero anno	Laboratori artistici a tema storico/culturale. Operatori dell'Associazione "Diversabili"
Esercitazione in maxiemergenza simulata nella città di Lucera – Plesso scolastico "Tommasone"	Tutti gli alunni di scuola Primaria	22 settembre 2023	Dott. Stefano Colelli S.C. Centrale Operativa 118 Dr. Stefano Colelli

FORMAZIONE GENITORI

Caratteristiche formazione	Destinatari	Data	Formatore
Prevenzione e addestramento per rischio COVID-19	Tutti i genitori	Tutto l'anno	RSPP – medici specialisti
Consapevolezza del ruolo genitoriale	Tutti i genitori	Dicembre-Marzo	Esperti Consultorio *"La Famiglia"*
Prevenzione Bullismo E Cyberbullismo-	Tutti i genitori	Intero anno	Formatori Interni: Bimbo - Inglese.
Uso di software compensativi per alunni con DSA	Strategie e strumenti per promuovere l'autonomia di studio degli alunni con DSA	Genitori di alunni con DSA	Prof.ssa Sabatini Annamaria (Tot. 15 ore)
Progetto "Orientamente"	Genitori degli alunni delle classi terze Scuola Secondaria	Dicembre-Gennaio	Esperi esterni - imprenditori
Le dipendenze. La dipendenza informatica	Genitori d'Istituto	Secondo quadrimestre	Incontri formativi con esperti esterni Lions - Rotary-Rotaract – Unesco
Progetto Benessere, Sicurezza e Salute	Genitori Rappresentanti di classe	Intero anno	Medici pediatri - Tecniche di primo soccorso e disostruzione.
Sostenibilità, Cittadinanza attiva, Salute, Benessere, Ambiente, Alimentazione	Tutti i Genitori d'Istituto	Intero anno	Incontri con esperti esterni/medici pediatri.

			Azioni specifiche svolte dai docenti
Formazione in materia di gestione della classe ed interventi specifici sugli alunni con bisogni educativi speciali. tecniche operative cognitivo-comportamentali – a.s.2023/2024.	Tutti i Genitori d'Istituto	Primo quadrimestre	Dott. Vincenzo Affatato Dott.ssa Chiara Antonella Giuva

FORMAZIONE PERSONALE ATA

Caratteristiche formazione	Contenuti della formazione	Destinatari	Formatore
Formazione e addestramento per rischio COVID-19 Art. 37 e 266 del D. Lgs. 81/08 e s.m.i.	Procedure anti contagio: pulizia, disinfettanti, procedure di sanificazione, igiene, dispositivi di protezione. Rischi e obblighi dei lavoratori	Tutto personale ATA	RSPP d'Istituto ing. Pasquale Salcuni (8 ore)
La segreteria digitale Registro elettronico e applicazioni di segreteria	Protocollo, archivio, segreteria amministrativa	D.S.G.A. – D.S. - Assistenti Amministrativi – Responsabile accessibilità informatica - FF.SS- Animatore digitale	Responsabile AXIOS (12 ore) Autoformazione
PNSD	Certificazione EIPASS	ATA	Istituto Ente Certificatore EI CENTER
Pago in rete	Piattaforma Pago in rete	D.S.G.A. - Dirigente Scolastico - Assistenti Amministrativi	Autoformazione
Sviluppo dei processi di Digitalizzazione e Innovazione metodologica (quadro di Azioni definite nel Piano Nazionale Scuola Digitale).	AXIOS: protocollo informatico	D.S.G.A. - Assistenti Amministrativi	Autoformazione
Formazione in materia di Trattamento dei Dati Personali e Trasparenza Amministrativa.	Formazione in servizio	Personale ATA	DPO (Data Protection Officer) Geom. Lombardi Lucio
Formazione/Informazione/ Aggiornamento in tema di rischi per la salute e la sicurezza sul posto di lavoro – D. Lgs. n.81/2008.	Formazione in servizio	Personale ATA	RSPP d'Istituto ing. Salcuni Pasquale
Sviluppo dei processi di Digitalizzazione e Innovazione metodologica (quadro di Azioni definite nel Piano Nazionale Scuola Digitale).	Registro elettronico/Interfaccia con le famiglie	Assistenti Amministrativi Area alunni	Ins. Camporeale Gennaro FF.SS. ins. Bimbo Marianna Prof.ssa M. Carmina Caruso Componenti team digitale
	Servizio Acquisti in rete MePA - CONSIP	Assistenti Amministrativi Area acquisti	DSGA - Esperto formatore

L'I.C. "Tommasone – Alighieri", a seguito di regolare candidatura, è **Scuola accogliente per il periodo di formazione e di prova dei docenti neo-assunti.**

SCUOLA ACCREDITATA AD ACCOGLIERE TIROCINANTI

A seguito della candidatura all'avviso MIUR recante ad oggetto "*Inserimento e/o aggiornamento dell'elenco regionale delle Istituzione scolastiche accreditate ad accogliere i tirocinanti dei percorsi di laurea magistrale, di TFA e dei corsi destinati al conseguimento della specializzazione sul sostegno e di perfezionamento per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera*", la nostra Scuola risulta nell'elenco regionale delle Istituzioni scolastiche accreditate ad accogliere i tirocinanti, come da pubblicazione elenco dell'USR Puglia.

Il nostro Istituto ha ricevuto il ***certificato di qualità eTwinning*** per la metodologia didattica varia e innovativa, per la disseminazione ottima e originale e per la positiva attenzione agli aspetti dell'eSafety.

Il nostro Istituto scolastico, a seguito della presentazione di candidatura, è stato riconosciuto Scuola eTwinning, distinguendosi per lo straordinario impegno nella collaborazione, nell'innovazione e nell'inclusione, diventando modello di riferimento nella comunità #eTwinning.

Azioni per l'a.s. 2025/2026

Per l'a.s.2025/2026 Si propongono le seguenti azioni finalizzate a promuovere e sostenere il processo di Inclusione

1. ***Azione di inclusione nelle classi***
   - **a.** Programmare attività e metodologie funzionali all'inserimento del minore con BES, privilegiando lavori di gruppo e prestando particolare attenzione all'aspetto emotivo-relazionale, poiché strumento per l'inclusione.
   - **b.** In collaborazione con le famiglie, curare l'aspetto affettivo degli allievi, stimolando la propensione all'ascolto, all'aiuto reciproco, alla comprensione dei sentimenti, al rispetto delle differenze.

2. ***Azioni di sensibilizzazione e coinvolgimento genitori***
   - **a.** Organizzazione di corsi di formazione, conferenze e dibattiti sulla tematica inclusiva, per docenti, genitori ealunni.

3. ***Piano di lavoro e presa in carico di alunni d'Istituto con disturbo del comportamento***
   - **a.** Punto d'ascolto d'Istituto su "***I disturbi del comportamento***".
   - **b.** ***Azioni nell'ambito del progetto "Affettività" del Consultorio "La Famiglia"***

Definire ad inizio anno:

- **a.** Attività specifiche che si andranno a proporre nelle singole classi
- **b.** Fasi di realizzazione del progetto
- **c.** Modalità di colloqui rivolto sia ai minori sia ai genitori.

4. Monitoraggio inizio anno e azioni sistematiche in tutte le classi parallele

Al fine di garantire una continuità metodologico-didattica, si conferma l'impianto valutativo adottato quest'anno, con prove di conoscenze e prove di competenze comuni per classi parallele, con strumenti compensativi e dispensativi per gli alunni BES.

5. Azioni per favorire la consapevolezza delle problematicità inerenti i DSA o gli stili di apprendimento.

Uso di check list di osservazione sistematica, prima di predisporre il PDP.

adozione di materiali condivisi tra docenti

6. Azione di recupero

Azioni di recupero finalizzate al successo scolastico dei minori delle fasce a rischio di abbandono scolastico, su base volontaria, per coinvolgere gli alunni con scarsa motivazione e con poca collaborazione della famiglia.

ATTIVITÀ di FORMAZIONE e AUTOFORMAZIONE
PROGRAMMATE DALL'ISTITUTO
a.s. 2025/2026

FORMAZIONE DOCENTI			
Caratteristiche formazione	**Contenuti della formazione d'Istituto**	**Destinatari**	**Formatore**
Progetto prevenzione dipendenze	Prevenzione	Docenti di Scienze	Referenti esterni
Progetto prevenzione tabagismo	Prevenzione	Tutti i docenti	Esperto esterno: dott. Paolo Cascavilla Referenti: ins. De Nigris
Proposte Formative di Rete	Formazione in Rete	Tutti i docenti	Rete scolastica n.5
Sviluppo dei processi di Digitalizzazione e Innovazione metodologica (quadro di Azioni definite nel Piano Nazionale Scuola Digitale).	Nuove applicazioni digitali per la didattica	Tutti i docenti	Autoformazione Azioni previste dal PNRR
	Certificazione EIPASS	Tutti i docenti	Istituto Ente certificatore EI CENTER Referenti: ins. Bimbo e Camporeale
Nuove competenze e nuovi linguaggi: competenze digitali	Settimana STEAM – CODING – ROBOTICA	Tutti i docenti	Esperto interno
Internazionalizzazione della Scuola	Registrazione, gestione del profilo e opportunità sulla *piattaforma e-Twinning*	Docenti formati con PNRR D.M. 66/2023	Formazione a cura delle referenti eTwinning/Erasmus
Intelligenza artificiale	Intelligenza artificiale nella scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria	Tutti i docenti	Formazione a cura dell'animatore digitale
D.M. 66/2023: Azioni di formazione per la transizione digitale	**Percorso A**: Azione di formazione sulla transizione digitale. **Percorso B:** Laboratori di formazione sul campo in presenza. **Percorso C:** Gruppo di lavoro "Comunità di pratiche per l'apprendimento".	Tutto il Personale dell'I.C.	Formatore esperto, coadiuvato da un Tutor, in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso
Curricolo Digitale	Competenze per un uso consapevole e sicuro del digitale: cittadinanza digitale, pensiero computazionale, gestione delle informazioni, collaborazione e creatività online.	Tutti i docenti	Componenti della Comunità di Pratiche di apprendimento D.M. 66/2023
Progetti europei	ERASMUS	Tutti i docenti	Consorzio USR Puglia
Educazione pro-sociale e all'affettività	Le relazioni interpersonali efficaci. Le strategie di comunicazione funzionale	Tutti i docenti	Esperti esterni
Valutazione di sistema	Formazione/Informazione sui documenti della Scuola: - esiti dei Questionari di Autovalutazione - obiettivi di processo RAV - PDM - Aggiornamento PTOF - Rendicontazione sociale	Tutti i docenti	Prof.ssa Roberta Bellini Prof.ssa Ofelia Fatone Ins. Anuschka Palazzo
	Formazione su Regolamenti della Scuola: Regolamento d'Istituto –	Tutti i docenti	Dirigente Scolastico Collaboratori del DS

	Regolamento Privacy- Regolamento sicurezza- Regolamento di disciplina		Esperti di progetto: ins. Camporeale e prof.ssa Nardacchione
Valutazione didattica	D. Lgs. 62/2017 DD.MM. 741/2017 742/2017 Curricolo di disciplina: Ed. Civica Orientamento	Tutti i docenti	Dirigente Scolastico Componenti STAFF
Inclusione e di integrazione	Formazione in servizio sui temi della disabilità	Tutti i docenti	Ins. Giuseppina Solimine Prof.ssa Stefania Cipriani
Formazione in materia di Trattamento dei Dati Personali e Trasparenza Amministrativa	Formazione in servizio	Tutti i docenti	DPO (Data Protection Officer) Geom. Lucio Lombardi
Formazione/Informazione/ Aggiornamento in tema di rischi per la salute e la sicurezza sul posto di lavoro – D. Lgs. n.81/2008.	Formazione in servizio	Tutti i docenti	RSPP d'Istituto ing. Pasquale Salcuni
Formazione RLS	Formazione in servizio	Tutti i docenti	Ins. Gennaro Camporeale
Primo soccorso e Uso del defibrillatore BLS-D.	Formazione in servizio	Tutti i docenti	Operatori volontari specialisti o medici esperti
Primo soccorso e disostruzione prime vie respiratorie.	Formazione in servizio	Tutti i docenti	Operatori volontari specialisti
Uso del laboratorio scientifico e aula immersiva	Formazione in servizio	Tutti i docenti di SCIENZE Scuola Secondaria	Autoformazione
Accoglienza e prima professionalizzazione dei docenti neoassunti.	Formazione in servizio	Docenti neoassunti / tirocinanti	Figure di sistema Docenti FF.SS.
Il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei docenti e dei formatori	Autoformazione	Tutti i docenti	DigCompEdu

FORMAZIONE ALUNNI

Formazione		Destinatari	Data	Esperti interni/esterni
Prevenzione Bullismo E Cyberbullismo-		Prevenzione	Intero a.s.	Formatori Interni
Azioni PNSD	Promozione competenze digitali	Tutti gli alunni	Intero a.s.	Docenti d'Istituto formati con D.M. 66/2023 e/o esperti esterni
	Certificazione informatica EIPASS JUNIOR Cultura digitale per studenti del XXI secolo	Gruppi di alunni	Intero a.s.	Ins. Bimbo e Camporeale
	Uso della stampante 3D	Gruppi di alunni	Intero a.s.	Ins. Bimbo
Potenziamento lingua inglese: TRINITY		Alunni Primaria	Intero a.s.	Esperti esterni
Potenziamento lingua inglese: CAMBRIDGE		Alunni Secondaria	Intero a.s.	Esperti esterni
English Summer Camp		Tutti gli alunni	Periodo estivo	Esperti esterni

Sperimentazioni CLIL	Tutti gli alunni	Intero a.s.	Docenti che formati con il D.M. 66/2023
Progetti europei: ERASMUS	Gruppi di alunni	Intero a.s.	Consorzio USR Puglia
Educazione all'affettività	Alunni Secondaria	Intero a.s.	Consultorio "La Famiglia"
Manovre primo soccorso	Alunni classi 3^ secondaria	Fine 1° quadrimestre	Esperti esterni
Cittadinanza attiva - incontri formativi in materia di VOLONTARIATO.	Alunni classi 3^ secondaria	2° quadrimestre	Volontari della Croce Rossa italiana
Percorso di formazione/informazione specifica in materia di Sicurezza, Prevenzione e Piano di evacuazione in caso di emergenza incendio o terremoto.	Tutti gli alunni	Intero a.s.	Docenti d'Istituto
Azioni di prevenzione e lotta ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo.	Scuola dell'Infanzia Scuola Primaria Scuola Secondaria	Intero a.s.	Docenti d'Istituto ed esperti esterni
Un mondo di libri Progetto: #Io leggo perché...	Scuola dell'Infanzia	Intero a.s. con incontro finale	Incontro con l'autore
	Scuola Primaria	Intero a.s. con incontro finale	Incontro con l'autore
	Scuola Secondaria	Intero a.s. con incontro finale	Incontro con l'autore
Solidarietà e volontariato "Cancro, io ti boccio"	Scuola Secondaria	Intero a.s.	Docenti di Scienze Operatori dell'Associazione per la lotta contro il cancro
Sostenibilità, Cittadinanza attiva, Salute, Benessere, Ambiente, Alimentazione	Tutti gli alunni	Intero a.s.	Incontri con esperti esterni/Medici Azioni specifiche svolte dai docenti
Progetto "Scuola Amica"	Tutti gli alunni	Intero a.s.	Incontri con responsabili delle Associazioni Sensibilizzazione alla solidarietà: "Il dona cibo", "Mercatino di Natale", acquisto Uova di Pasqua (Associazione Diversabili)
Progetto "Orientamente"	Classi 3^ Secondaria	1° quadrimestre	Incontro con la psicologa e con imprenditori locali
PN 2127 – D.M. 233 "Orientamento" Valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico#	Alunni Secondaria	Intero a.s.	Esperti interni-esterni
Progetto prevenzione dipendenze	Classi 3^ Secondaria	2° quadrimestre	Referenti interni: Docenti di Scienze
Progetto prevenzione tabagismo	Classi 2^ Secondaria	Intero a.s.	Esperto esterno: dott. Paolo Cascavilla Referenti: ins. De Nigris

FORMAZIONE GENITORI

Caratteristiche formazione	Destinatari	Data	Formatore
Prevenzione Bullismo e Cyberbullismo	Tutti i genitori	Intero a.s.	Formatori Interni
Progetto "Orientamente"	Genitori degli alunni delle classi 3^ Secondaria	Dicembre - Gennaio	Esperi esterni - imprenditori
Le dipendenze. La dipendenza informatica	Genitori d'Istituto	Intero a.s.	Incontri formativi con esperti esterni Lions –

			Rotary – Rotaract – Unesco
Progetto Benessere, Sicurezza e Salute	Genitori rappresentanti di classe	Intero a.s.	Medici pediatri - Tecniche di primo soccorso e disostruzione
Sostenibilità, Cittadinanza attiva, Salute, Benessere, Ambiente, Alimentazione	Tutti i Genitori d'Istituto	Intero a.s.	Incontri con esperti esterni/medici pediatri. Azioni specifiche svolte dai docenti

FORMAZIONE PERSONALE ATA			
Caratteristiche formazione	**Contenuti della formazione**	**Destinatari**	**Formatore**
La segreteria digitale Registro elettronico e applicazioni di segreteria	Protocollo, archivio, segreteria amministrativa	D.S.G.A. – D.S. - Assistenti Amministrativi – Responsabile accessibilità informatica - FF.SS- Animatore digitale	Responsabile AXIOS (12 ore) Autoformazione
PNSD	Certificazione EIPASS	ATA	Istituto Ente Certificatore EI CENTER
Progetti europei	ERASMUS	Personale ATA	Consorzio USR Puglia
Formazione in materia di Trattamento dei Dati Personali e Trasparenza Amministrativa.	Formazione in servizio	Personale ATA	DPO (Data Protection Officer) Geom. Lucio Lombardi
Formazione/Informazione/ Aggiornamento in tema di rischi per la salute e la sicurezza sul posto di lavoro – D. Lgs. n.81/2008.	Formazione in servizio	Personale ATA	RSPP d'Istituto ing. Pasquale Salcuni
Primo soccorso e Uso del defibrillatore BLS-D.	Formazione in servizio	Personale ATA	Operatori volontari specialisti o medici esperti
Primo soccorso e – disostruzione prime vie respiratorie.	Formazione in servizio	Personale ATA	Operatori volontari specialisti

SCUOLA ACCREDITATA AD ACCOGLIERE TIROCINANTI

A seguito della candidatura all'avviso MIUR recante ad oggetto "*Inserimento e/o aggiornamento dell'elenco regionale delle Istituzione scolastiche accreditate ad accogliere i tirocinanti dei percorsi di laurea magistrale, di TFA e dei corsi destinati al conseguimento della specializzazione sul sostegno e di perfezionamento per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera*", la nostra Scuola risulta nell'elenco regionale delle Istituzioni scolastiche accreditate ad accogliere i tirocinanti, come da pubblicazione elenco dell'USR. La Dirigente scolastica, comunica che **per non gravare sull'Ufficio di Segreteria** a motivo di tutto l'iter burocratico- amministrativo tra SCUOLA e UNIVERSITA' necessario per accogliere i tirocinanti, nell'a. s. 2024/2025, **l'I.C. non ha accolto docenti tirocinanti provenienti dalle Università.**

.

L'I.C. "Tommasone – Alighieri", a seguito di regolare candidatura, è **Scuola accogliente per il periodo di formazione e di prova dei docenti neo-assunti.**

Il nostro Istituto ha ricevuto il ***certificato di qualità eTwinning*** per la metodologia didattica varia e innovativa, per la disseminazione ottima e originale e per la positiva attenzione agli aspetti dell'eSafety.

Il nostro Istituto scolastico, a seguito della presentazione di candidatura, è stato riconosciuto Scuola eTwinning, distinguendosi per lo straordinario impegno nella collaborazione, nell'innovazione e nell'inclusione, diventando modello di riferimento nella comunità #eTwinning.

SERVIZIO DI INTEGRAZIONE SCOLASTICA

A partire dal **07/01/2025,** presso il nostro Istituto è stato attivato il servizio di INTEGRAZIONE SCOLASTICA. La della Cooperativa Sociale "**SuperHando"** di Cerignola, affidataria da parte dell'Ambito Territoriale Appennino Dauno Settentrionale della gestione Servizio di Assistenza Educativa Specialistica in favore di alunni disabili, incaricati dal Comune di Lucera, ha assegnato 3 ore settimanali esclusivamente agli alunni in situazione di gravità(L.104- art.3 comma 3), **nonostante in sede di GLO fossero state richieste circa 12 ore per ogni alunno con rapporto 1:1**
SU UNA RICHIESTA DI 4950 ORE SONO STATE CORRISPOSTE AL NOSTRO ISTITUTO 1140 ORE.

Come stabilito in sede di GLO e previa autorizzazione delle famiglie, le classi interessate sono state:
Scuola dell'Infanzia: sezione **A2-A3- B3- C3**
Scuola Primaria: classi**: 3^B - 5^B - 5^D**
Scuola Secondaria: classi **1^A- 1^B- 1^C-1^G- 1^H- 2^A- 2^B- 2^G- 2^H**
Di seguito si riportano le figure professionali assegnate e le ore svolte

SCUOLA DELL'INFANZIA

Educatrice Battista Melissa (3 ore settimanali)

ORARIO	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'	SABATO
9:00 – 9:30	SEZ. A 3					
9:30 - 10:00	SEZ. A 3			SEZ. A 3		
10:00 – 10:30	SEZ. A 3			SEZ. A 3		
10:30 – 11:00				SEZ. A 3		

Educatrice Ciasullo Simona (9 ore settimanali)						
ORARIO	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'	SABATO
10:00 – 10:30			SEZ. A 2			
10:30 – 11:00			SEZ. A 2			
11:00 – 11:30						
11:30 – 12:00		SEZ. A 2			SEZ. A 2	
12:00 – 12:30		SEZ. A2			SEZ. A 2	
12:30 – 13:00						
13:00 – 13:30		SEZ. B 3		SEZ. B 3	SEZ. B 3	
13:30 – 14:00		SEZ. B 3		SEZ. B 3	SEZ. B 3	
14:00 - 14:30		SEZ. C 3		SEZ. C 3	SEZ. C 3	
14:30 – 15:00		SEZ. C 3		SEZ. C 3	SEZ. C 3	

SCUOLA PRIMARIA

Educatrice Battista Melissa (3 ore settimanali)						
ORARIO	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'	SABATO
8.30 - 9.00						
9.00 - 9.30						
9.30 - 10.00						
10.00 - 10.30						
10.30 - 11.00						5ª B
11.00 - 11.30	5ª B					5ª B
11.30 - 12.00	5ª B					
12.00 - 12.30						
12.30 - 13.00		5ª B				
13.00 - 13.30		5ª B				

Educatrice Ciasullo Simona (3 ore settimanali)						
ORARIO	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'	SABATO
8.30 - 9.00	3ª B					
9.00 - 9.30	3ª B					
9.30 - 10.00	3ª B					
10.00 - 10.30	3ª B					
10.30 - 11.00						

	3ª B					
11.00 - 11.30						
11.30 - 12.00						
12.00 - 12.30						
12.30 - 13.00					3ª B	
13.00 - 13.30						

Educatrice Curcelli Alessandra (6 ore settimanale)						
ORARIO	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'	SABATO
8.30 - 9.00				5ª D		
9.00 - 9.30				5ª D	3ª B	
9.30 - 10.00				5ª D	3ª B	
10.00 - 10.30				5ª D	3ª B	
10.30 - 11.00				5ª D	3ª B	
11.00 - 11.30				5ª D	3ª B	
11.30 - 12.00					3ª B	
12.00 - 12.30						
12.30 - 13.00						
13.00 - 13.30						

SCUOLA SECONDARIA

Educatrice Battista Melissa (12 ore settimanali)						
ORARIO	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'	SABATO
8.15/9.15		1^G				
9.15/10.15		2^B	1^A			
10.15/11.15		2^B	1^A			
11.15/12.15		2^B	1^H	1^G		
12.15/13.15	1^H		1^A	1^G		1^A

Educatrice Ciasullo Simona (9 ore settimanali)						
ORARIO	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'	SABATO
8.15/9.15						
9.15/10.15				1^A		
10.15/11.15						

		1^C		1^A	1^C	
11.15/12.15	1^B		1^B	1^A		
12.15/13.15	1^B		1^C			

Educatrice Curcelli Alessandra (12 ore settimanali)						
ORARIO	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'	SABATO
8.15/9.15	2^H					
9.15/10.15			2^G			
10.15/11.15	2^H		2^G			2^A
11.15/12.15	2^H		1^C			1^C
12.15/13.15	2^G		1^C		2^A	2^A

In relazione alla quantificazione dei bisogni emersi in sede di verifica finale dei GLO
Sono state richieste le seguenti risorse professionali:

Prospetto interventi specialistici per l'a.s. 2025/2026 (x 30 settimane)

Scuola	Alunni	Rapporto	Figura professionale richiesta	N. ore settimanali	N. ore TOTALE
Scuola dell'Infanzia					
	Sez. 1	1:1	Educatore professionale OO.SS.	12 6	360 180
	Sez, A 3	1:1	Educatore professionale OO.SS.	12 6	360 180
	Sez. B 3	1:1	Educatore professionale OO.SS.	12 6	360 180
Scuola Primaria					
	1^	1:1	Educatore OO.SS	12 6	360 180
	1^	1:1	Educatore	12	360
	1^	1:1	Educatore	12	360
	1^	1:2			
	1^	1:2			
	2^B	1:1	DA 1:2 A 1:1	12	360
	2^D	1:1	NUOVA INDIVIDUAZIONE	12	360
	3^C	1:2			
	3^C	1:2			
	4^B	1:1	Educatore	12	360
	4^B	1:1	Educatore OO.SS	12 6	360 180
	5^A	1:2			
	5^A	1:2			
	5^C	1:2			
Scuola Secondaria di I° grado					
	1^	1:2			
	1^	1:2			
	1^	1:1	Educatore OO.SS	12 6	360 180
	1	1:2			
	1^	1:2			

	1^	1:1	Educatore	12	360
	1^	1:1	Educatore	12	360
	2^B	1:1	Educatore	12	360
	2^B	1:2	TRASFERITO DA ALTRO ISTITUTO		
	2^H	1:1	Educatore	12	360
	2^A	1:1	Educatore OO.SS	12 6	360 180
	2^A	1:1	SI TRASFERISCE IN ALTRA CITTA'	12	360
	2^C	1:1	Educatore OSS	12 6	360 180
	2^C	1:1	Educatore	12	360
	2^G	1:1	Educatore	12	360
	2^G	1:2	TRASFERITO DA ALTRO ISTITUTO		
	3^B	1:1	Educatore	12	360
	3^G	1:1	Educatore	12	360
	3^C	1:2	———	———	———
	3^H	1:1	Educatore	12	360
	3^A	1:1	Educatore	12	360
	3^D	1:2	———	———	———
	3^D	1:2	———	———	———

N. ORE: 8640 EDUCATORE
N. ORE: 1440 OO.SS.
N. ORE: 0 LOGOPEDISTA
N. ORE: 0 PSICOMOTRICISTA,
TOTALE N. ORE: 10.080
Attivazione azione di consulenza psico-pedagogica secondo disponibilità della ASL o di professionisti volontari.

Organico di sostegno Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado a.s. 2025/2026			
ORGANICO DI SOSTEGNO	**RICHIESTA CATTEDRE**	**CATTEDRE CONSOLIDATE**	**CATTEDRE DISPONIBILI PER SUPPLENZE**
SCUOLA INFANZIA	**3**	**1**	**2**
SCUOLA PRIMARIA	**10 ½**	**6**	**4 ½**
SCUOLA SECONDARIA I GRADO	**17 ½**	**9**	**8 ½**

SCUOLA INFANZIA **Tot. Cattedre: 3**		
n. alunni	**Tipologia**	**Rapporto**
3	Psicofisico	1:1
SCUOLA PRIMARIA **Tot. Cattedre: 10 ½**		
n. alunni	**Tipologia**	**Rapporto**
7	Psicofisico	1:2
7	Psicofisico	1:1
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO **Tot. Cattedre: 17 ½**		
n. alunni	**Tipologia**	**Rapporto**
1	Audioleso	1:2
13	Psicofisico	1:1
8	Psicofisico	1:2

Componenti il Gruppo per l'Inclusione

Dirigente Scolastico: prof.ssa Francesca Chiechi

Servizio di Integrazione Scolastica ASL/FG
- Serv. Sovr. Assistenza Riabilitativa Resp U.O. Integraz. Scolastica: dott.ssa Albacenzina Borelli
- Neuropsichiatra Infantile: dott.ssa Federica Annecchini
- Psicologa: dott. ssa Valentina Malerba
- Psicologa: dott. ssa Valentina Inglese

Docenti Funzione Strumentale
- prof.ssa Stefania M.M. Cipriani
- ins. Giuseppina Solimine

Docenti Curriculari
- **Scuola dell'Infanzia:** ins. Giuseppina Papa e ins. Sara Tatta
- **Scuola Primaria:** ins. Lucia Petrilli, ins. Maria Teresa Fontana, ins. Marcella Mastromatteo e ins. Marianna Bimbo
- **Scuola Secondaria:** prof.ssa Margherita Sassone, prof.ssa Isabella De Nigris, prof.ssa Grazia Di Leuce, prof.ssa Antonietta Ricucci

Docenti di sostegno
- **Scuola dell'Infanzia:** ins. Valeria Del Latte
- **Scuola Primaria:** ins. Giuseppina Solimine, ins. Valentina Iliceto e ins. Maria Menichella
- **Scuola Secondaria:** prof.ssa Roberta Bellini, prof.ssa Caterina La Torre, prof.ssa Rosa Piccoli e prof.ssa Stefania M.M. Cipriani

Referenti di Ed. Civica
- Ins. Ramona Fenorasi e prof.ssa Margherita Sassone

Personale ATA – Assistenti Amministrativi
- sig.ra Anna Ciuccariello
- sig. Luigi Trivisonne

Genitori
- Scuola dell'Infanzia: sig.ra Maria Bruno
- Scuola Primaria: sig.ra Lorella Simonetti
- Scuola Secondaria: sig.ra Annita Vecchiarino

Rappresentante genitori alunni DSA
- sig.ra Carmela Pelosi

Psicologa esperta EAA
- dott.ssa Costanza Stoico

Punto di Ascolto d'Istituto "*I disturbi del comportamento*"
- dott. Vincenzo Affatato
- dott.ssa Chiara Giuva

AID (Associazione Italiana Dislessia) FOGGIA
- Presidente, dott.ssa C. Manfredi

CAV- Centro Antiviolenza "GIOVANNA TANESE" di Lucera

Cooperativa sociale "Paidos" ONLUS
- dott. Marco Di Sabato

Associazione "DIVERSABILI" ONLUS – Lucera
- dott.ssa Concetta Ieluzzi

"Opera San Giuseppe"- Lucera

- dott. Marco Di Sabato

Il Consultorio "La Famiglia" ONLUS- Lucera
- Prof.ssa Ida Di Battista

Presidente dell'AVIS di Lucera sez. "M. Sardella
- Sig. Antonio Colatruglio

Progetto d'Istituto #STOPOmofobia
- dott.ssa R. Pedale - **AGEDO**
- dott.ssa M. Di Spirito- **ARCIGAY di Foggia**
- dott.ssa F. Pagliara **- ARCIGAY di Foggia**

"LIONS CLUB" di Lucera DISTRETTO "108AB"
- Presidente: dott.ssa Matilde Greco
- Ref. Inclusione: dott.ssa Costanza Sica

ROTARY INTERNATIONAL CLUB Lucera

UNESCO - Lucera

SERVIZI SOCIALI COMUNE DI LUCERA

COMUNE di Lucera

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Francesca CHIECHI

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e ormativa connessa