



ISTITUTO COMPRENSIVO "TOMMASONE - ALIGHIERI"
LUCERA (FG)

Piazza Matteotti, 1 - 71036 Lucera
Tel./fax 0881/522662

P.E.C. fgic876009@pec.istruzione.it

P.E.O.: fgic876009@istruzione.it

Codice Meccanografico: FGIC876009

Codice Fiscale 91022320716

Sito web: www.tommasono-alighieri.edu.it



Questionario alunni dell'Istituto
Anno scolastico 2020/2021

Pubblichiamo i risultati dei questionari indirizzati agli alunni della nostra scuola. Già a partire da alcuni anni a questa parte, si è preferito adottare la modalità di somministrazione online per:

- accogliere le sollecitazioni alla dematerializzazione che provengono dal Ministero;
- per motivazioni di natura *ecologica* che vedono interagire efficacemente l'Istituto e l'amministrazione comunale nel perseguire il compito di educare al contrasto agli sprechi e ad un uso consapevole delle risorse;
- per offrire una modalità di compilazione più immediata, veloce e affine alle modalità comunicative dei ragazzi, cui riaffermiamo l'impegno alla riservatezza dei dati e alla tutela dell'anonimato.

Il questionario è stato proposto agli alunni della Scuola Secondaria di primo grado e a quelli che frequentano le classi terminali (quarte e quinte) della Scuola Primaria del nostro Istituto. Tuttavia, mentre i ragazzi della Scuola Secondaria hanno potuto procedere alla compilazione a scuola e utilizzando i device personali, agli alunni della Primaria (per lo più sprovvisti di cellulare) si è preferito chiedere di rispondere alle domande da casa. Questo, assieme alla scarsa frequenza per le situazioni generate dalla pandemia, ha limitato la platea dei compilatori.



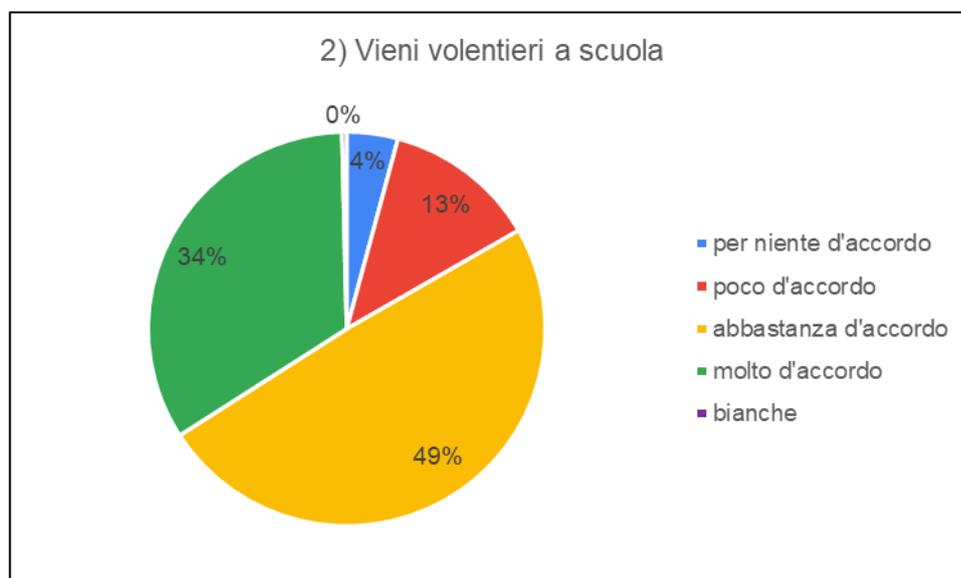
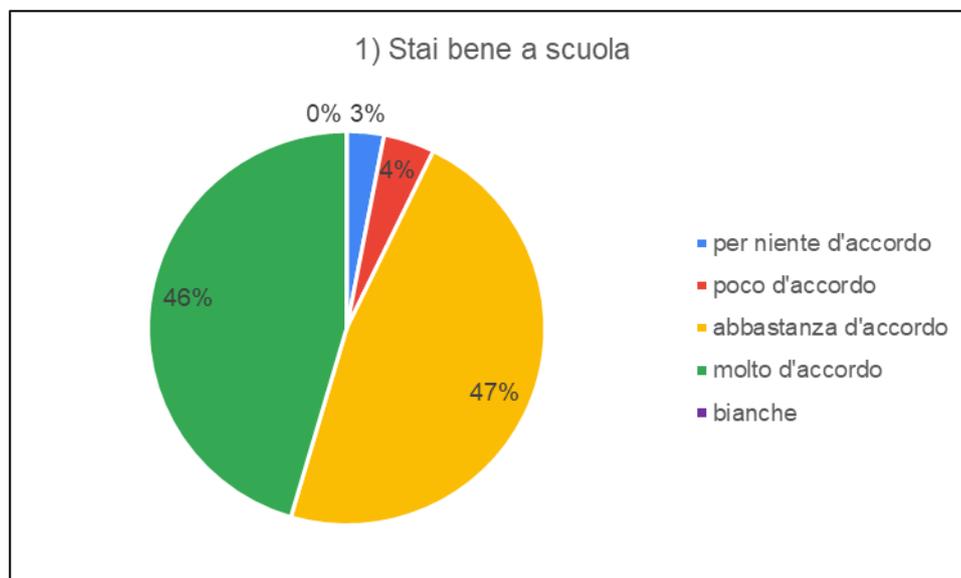
Il questionario è stato diviso in cinque macro-aree e ha la finalità di reperire informazioni utili al processo di autovalutazione della scuola e di raccogliere suggerimenti per impostare un processo di miglioramento. Le cinque sezioni sono:

1. **clima scolastico,**
2. **organizzazione,**
3. **didattica in presenza,**
4. **didattica a distanza,**
5. **valutazione complessiva.**

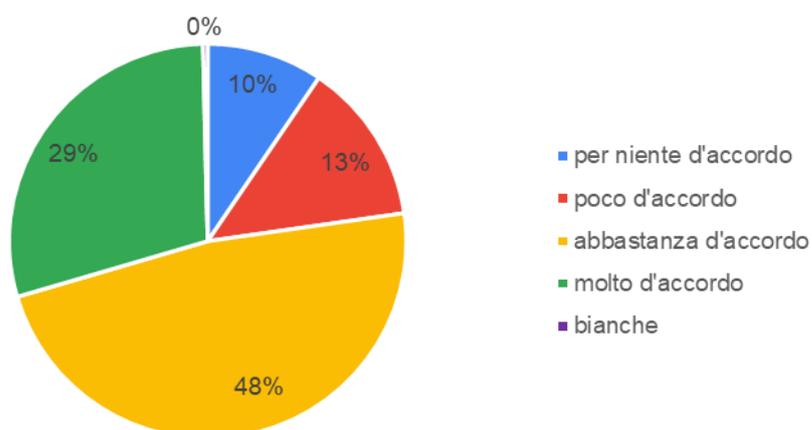
1 - CLIMA SCOLASTICO

Positive le risposte alla serie di domande che riguardano il clima scolastico con particolare riferimento allo star bene a scuola (item 1), alla capacità di accogliere dimostrata dagli insegnanti e alla loro disponibilità al dialogo (item 4, 12 e 13), alla tempestività espressa dal Dirigente scolastico e al rapporto con i compagni (item 6).

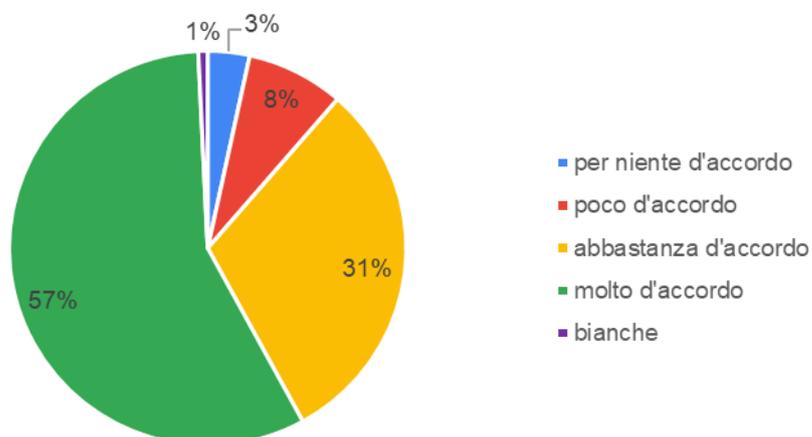
Più controverse le risposte riferite ad atteggiamenti aggressivi o offensivi assunti da compagni in classe. Si tratta di una tematica che suscita interesse e timore e la scuola si è attivata per rispondere al meglio sia sul piano del rispetto delle regole che su quello della prevenzione.



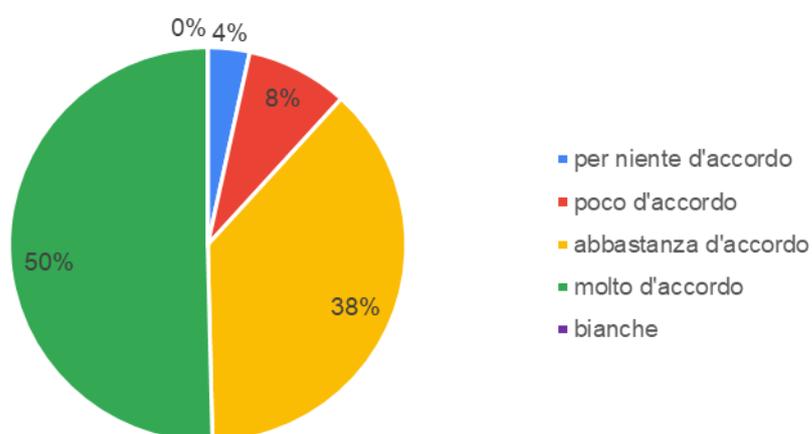
3) Ti senti coinvolto nelle scelte che la scuola compie



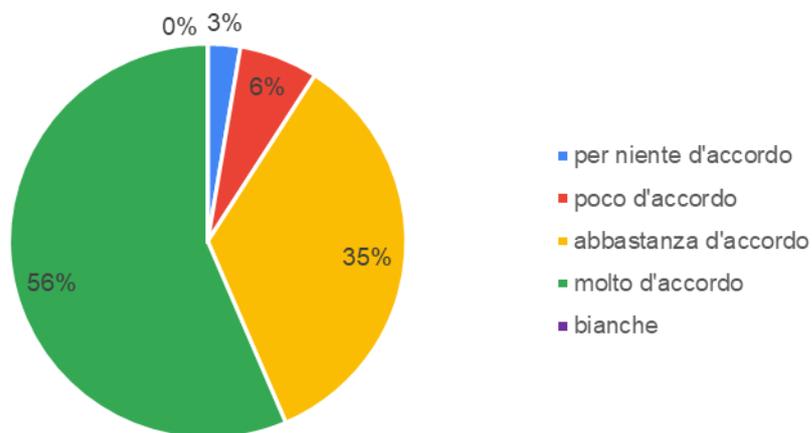
4) Ti senti accolto e aiutato dagli insegnanti



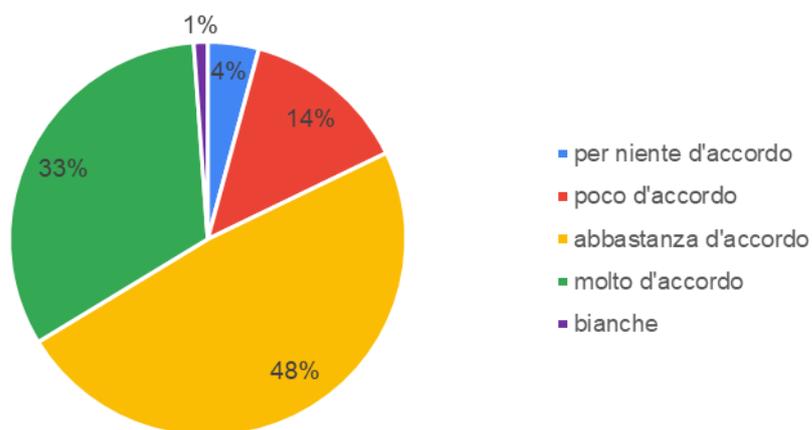
5) Ti senti accolto e aiutato dai collaboratori scolastici



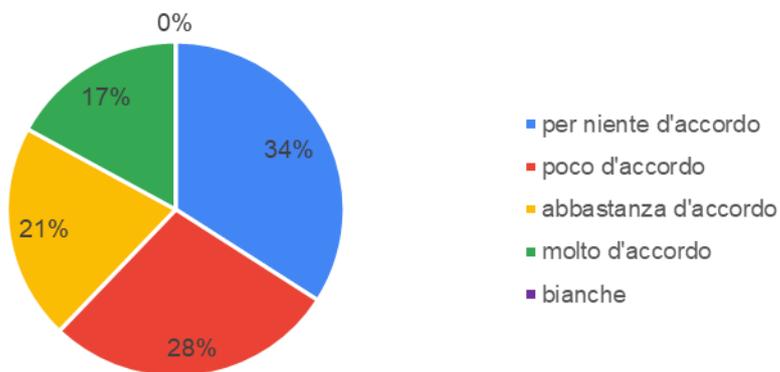
6) Ti trovi bene con i compagni



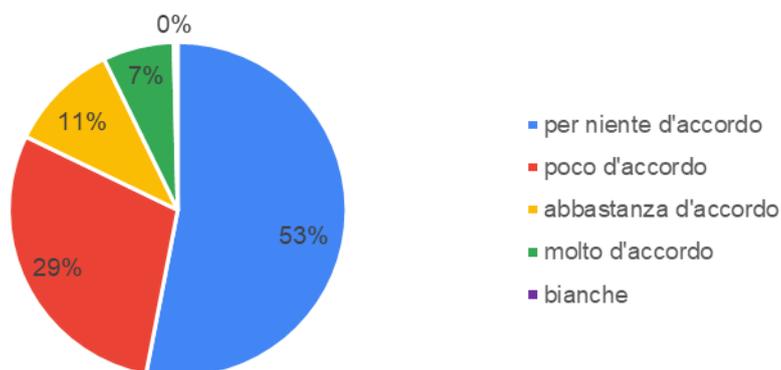
7) I compagni ti aiutano se sei in difficoltà



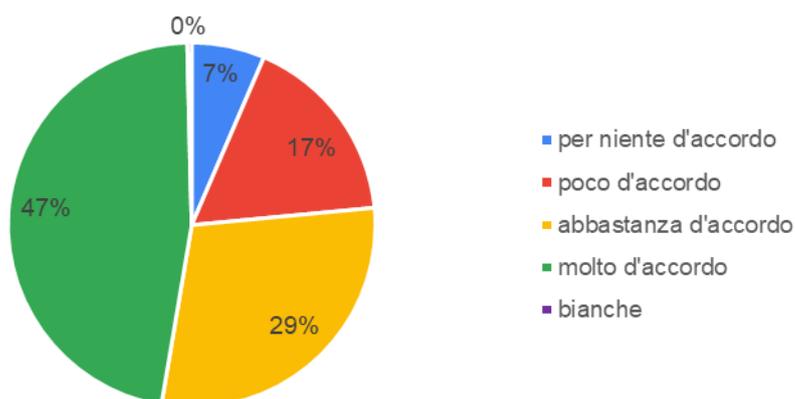
8) Nella tua classe ci sono stati comportamenti prepotenti o offensivi da parte di alcuni alunni nei confronti di altri compagni



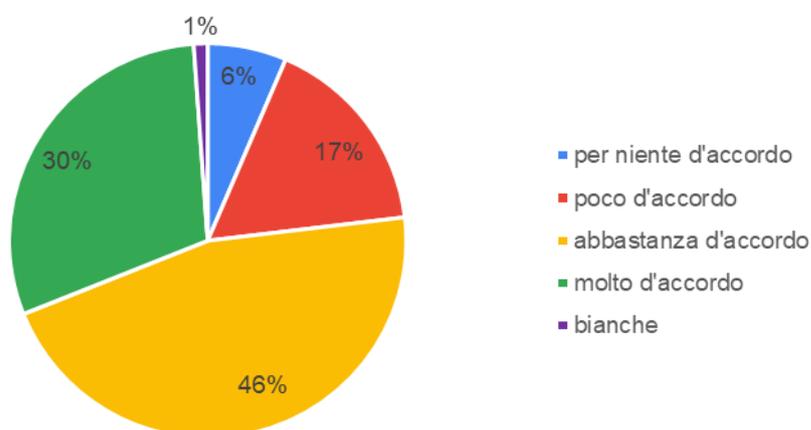
9) Nella tua classe ci sono studenti che si comportano in modo offensivo nei confronti dei docenti e/o del personale scolastico



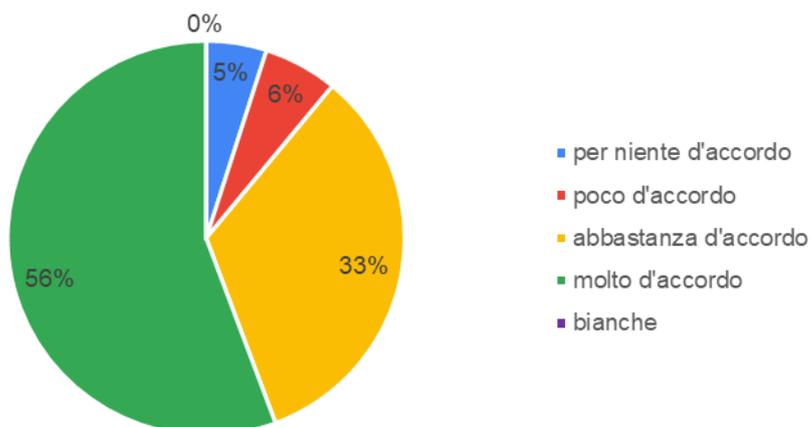
10) Il Dirigente scolastico è disponibile all'ascolto e interviene se necessario



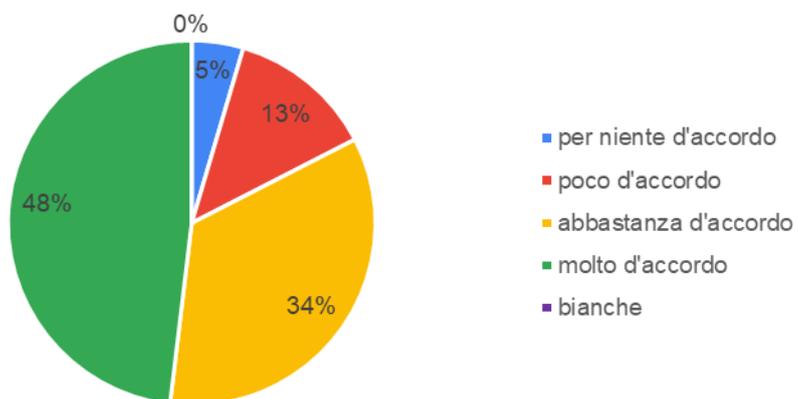
11) La scuola è ordinata e pulita



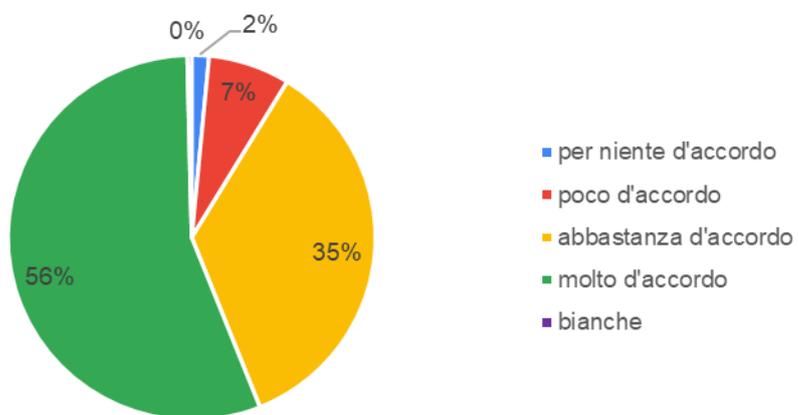
12) Gli insegnanti sono disponibili al dialogo



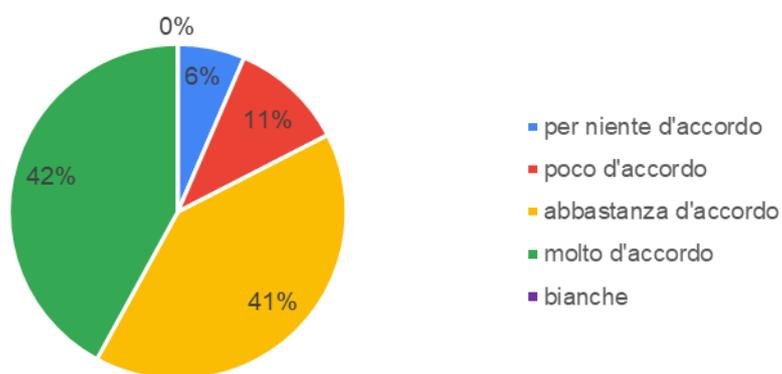
13) Gli insegnanti prendono in considerazione le tue problematiche



14) La scuola promuove l'assunzione di atteggiamenti responsabili



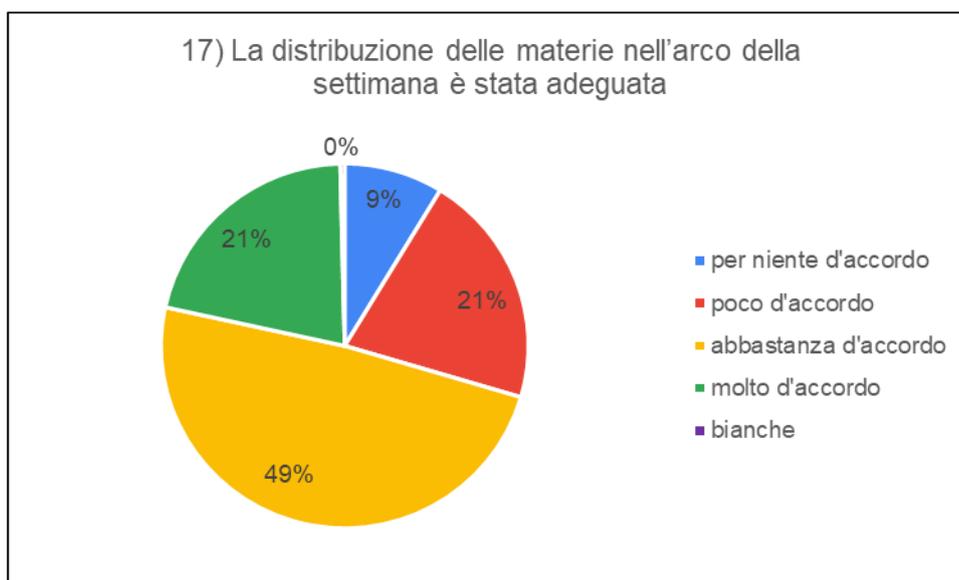
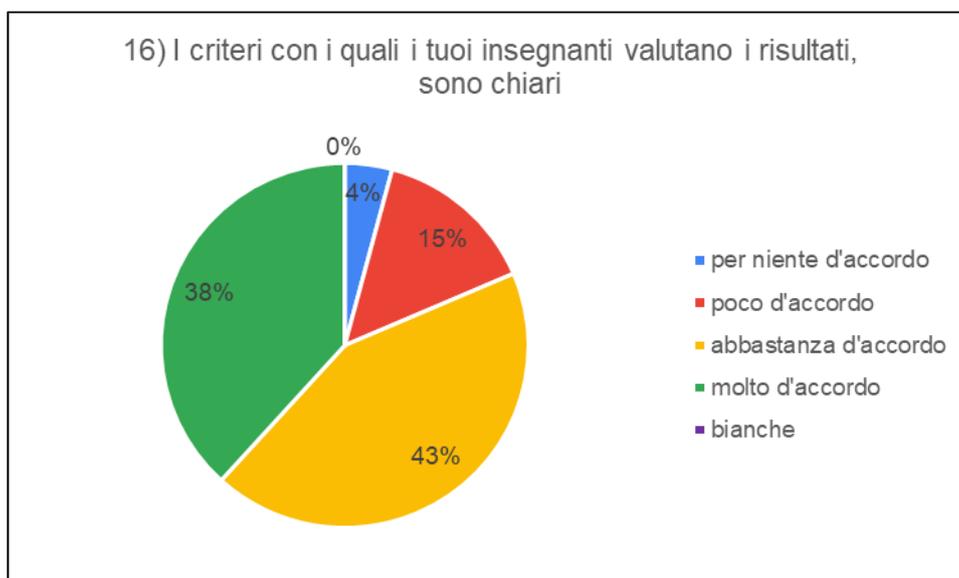
15) La scuola ti aiuta nello sviluppo delle capacità relazionali (superamento di timidezza e aggressività, miglioramento autostima, ecc.)



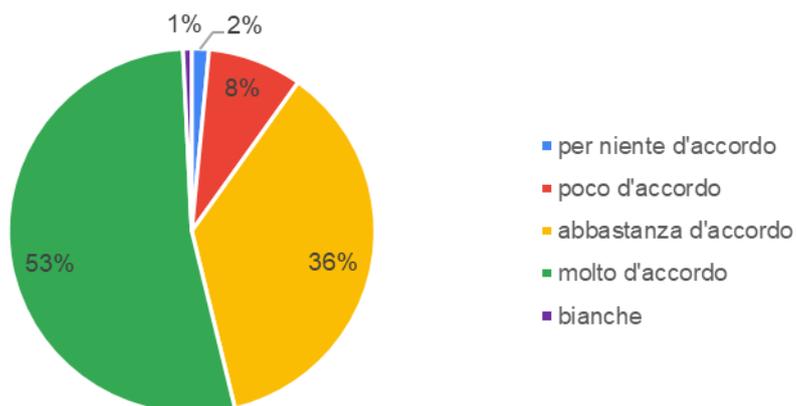
2 - ORGANIZZAZIONE

Molto positivi i dati riguardanti la comunicazione (item 18) e anche (pur con opinioni controverse) quelli riguardanti la chiarezza e la trasparenza dei criteri di valutazione adottati dagli insegnanti (item 16).

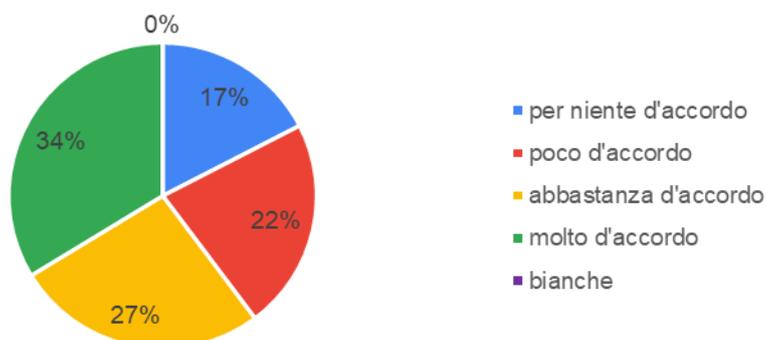
Più critiche le opinioni sull'equilibrata organizzazione dell'orario (item 17 - ma gli alunni poco sanno sulla difficoltà di far *quadrare* un orario di lezione di una scuola articolata come la nostra) e sull'utilizzo intensivo delle strumentazioni tecnologiche (item 18).



18) Le comunicazioni da parte della scuola (orari, regole, avvisi, eventi, ecc.) sono efficaci e puntuali

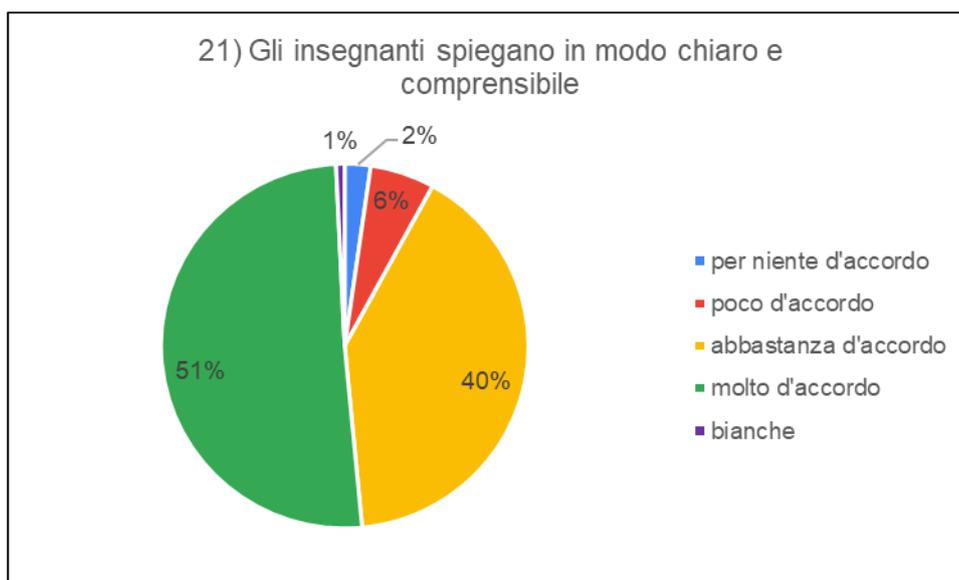
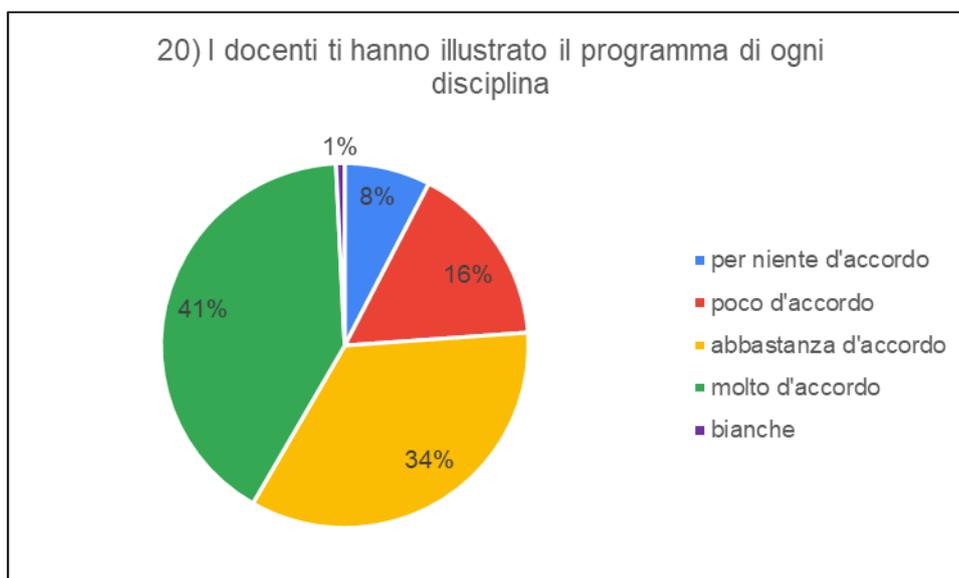


19) Nella tua classe vengono utilizzate attrezzature tecnologiche (lettore cd, computer, proiettore, LIM, ecc.) durante il tempo di effettuazione della didattica in presenza

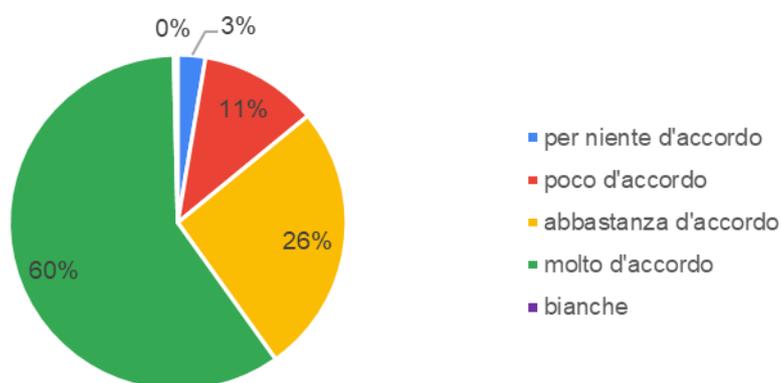


3 - DIDATTICA IN PRESENZA

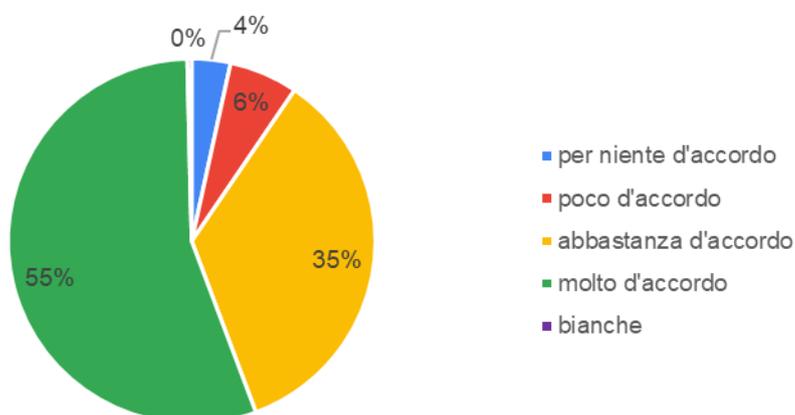
Per quanto concerne la didattica, i ragazzi considerano molto positivamente la chiarezza espositiva, l'attitudine a tornare su argomenti trattati per favorire una maggiore comprensione, l'azione di sostegno e accompagnamento messa in campo dagli insegnanti nello svolgere il loro lavoro. Più prudenti, ma positive, le risultanze sulla capacità di gestione del tempo dedicato allo studio e sull'equilibrio nell'assegnare le esercitazioni da svolgere a casa (item 28), con un quarto dei rispondenti che si avvalgono di un aiuto frequente.



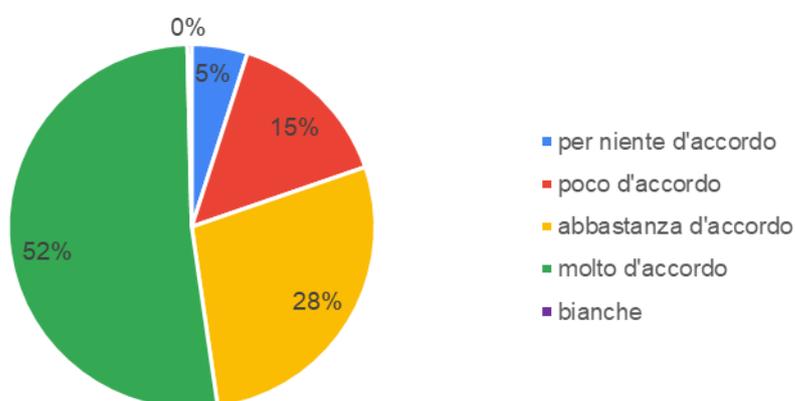
22) Se non ti è chiaro qualcosa, i tuoi insegnanti sono disponibili a rispiegare l'argomento e/o dare ulteriori chiarimenti



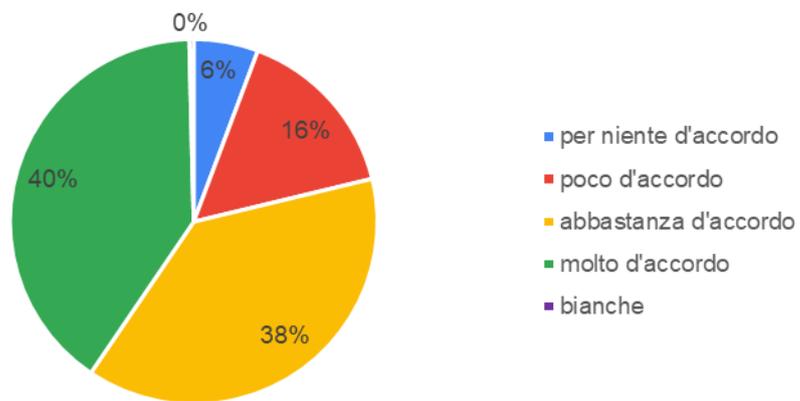
23) I tuoi insegnanti ti dicono cosa hai fatto bene e cosa hai fatto male in un esercizio



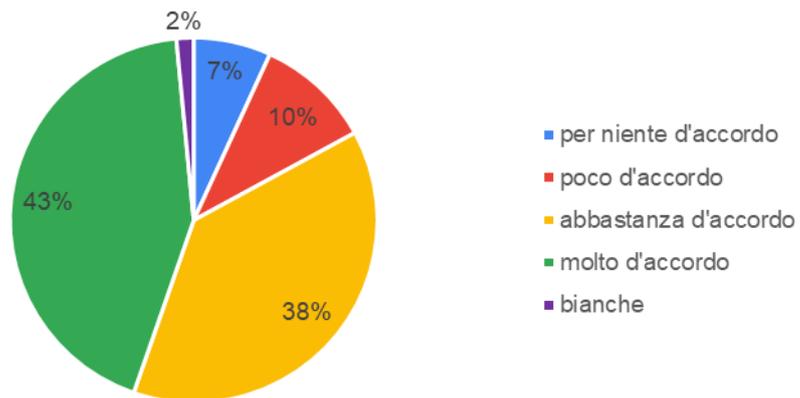
24) I tuoi insegnanti motivano la valutazione facendoti comprendere cosa hai sbagliato e perché



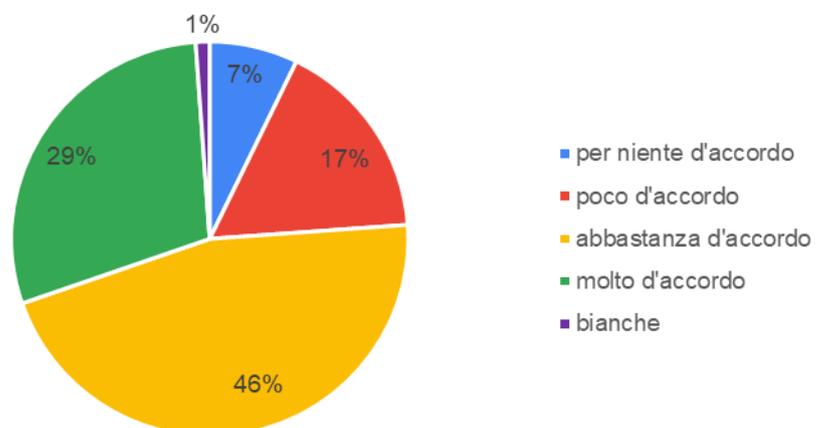
25) I tuoi insegnanti ti danno indicazioni su come fare i compiti



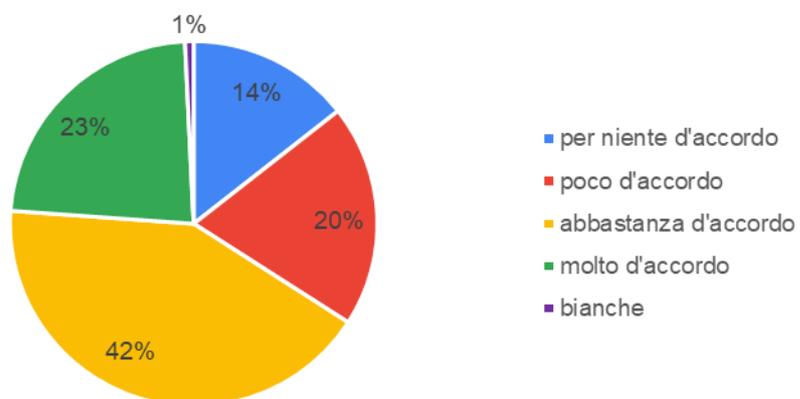
26) I tuoi insegnanti dicono cosa imparerai quando inizi un nuovo argomento



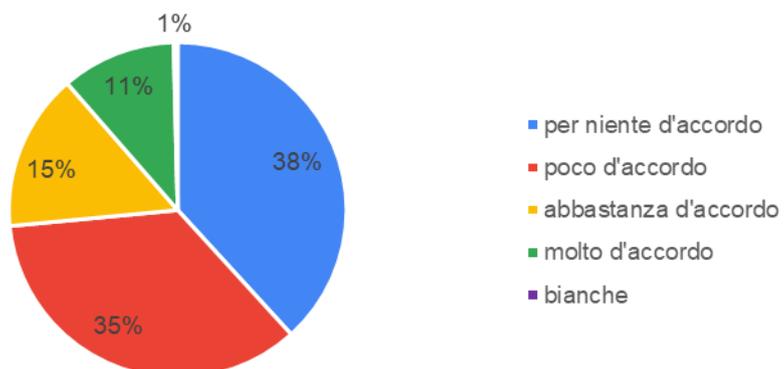
27) Riesci a organizzare e gestire il tempo per lo studio



28) I compiti a casa sono assegnati in maniera equilibrata e regolare

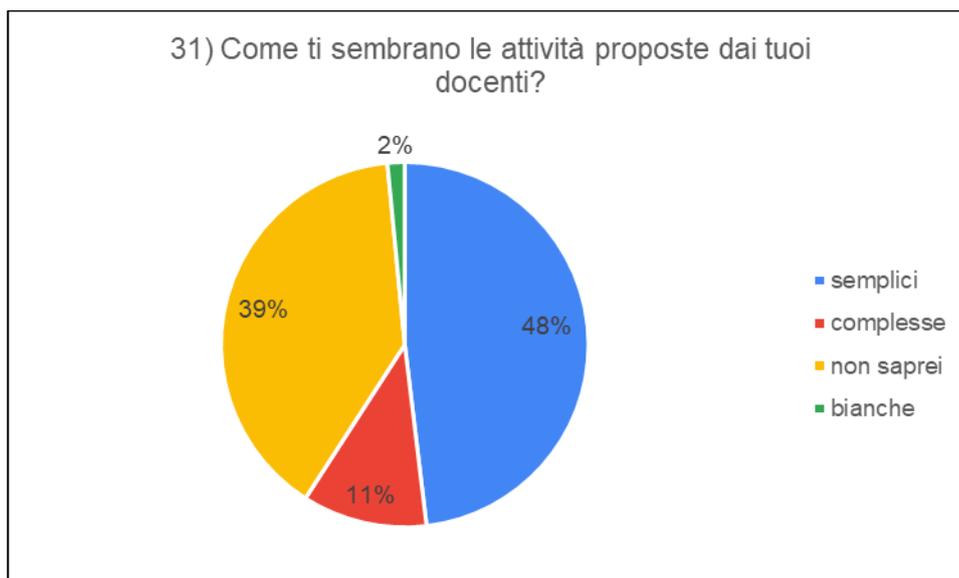
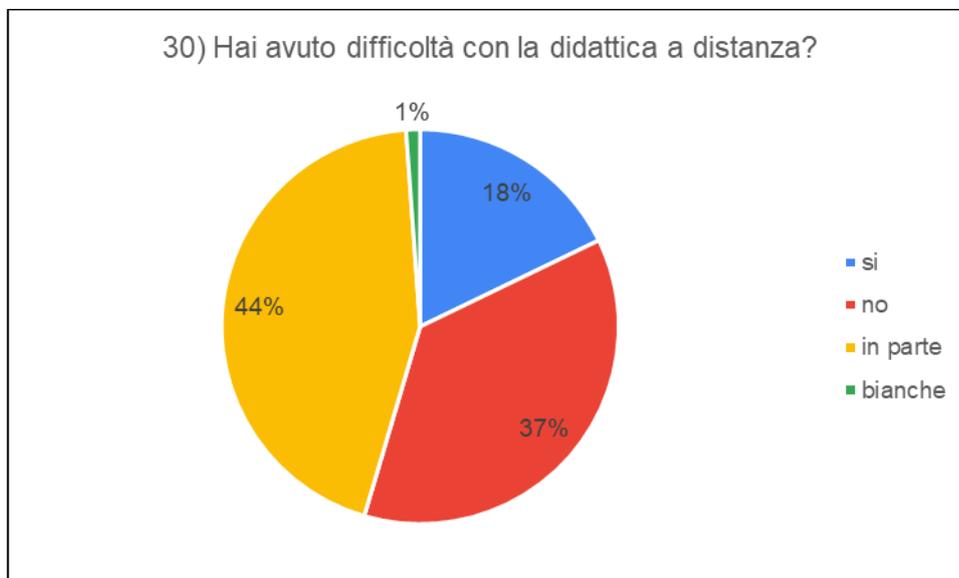


29) Nello svolgere i compiti a casa, ti fai aiutare da qualcuno (fratelli più grandi, da un genitore, doposcuola, ecc.)

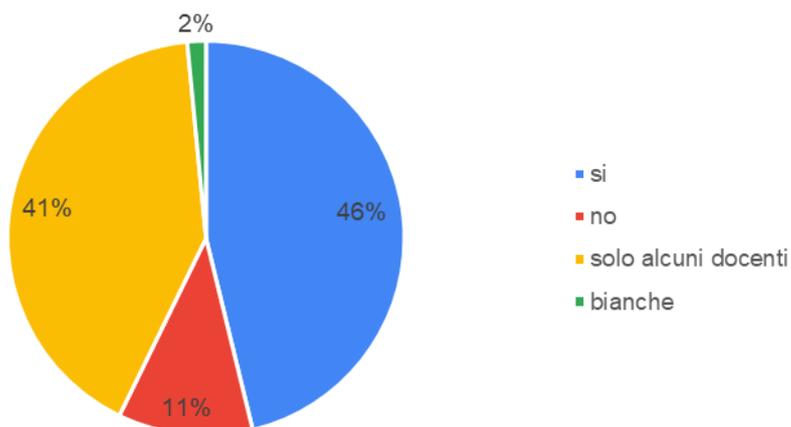


4 - DIDATTICA A DISTANZA

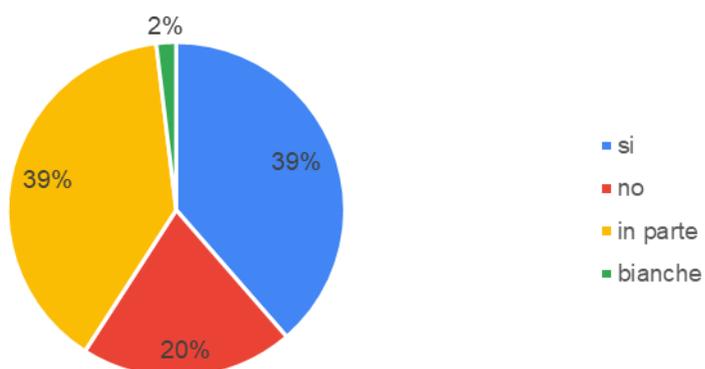
La didattica a distanza ha certamente messo a dura prova sia la capacità organizzativa della scuola che la possibilità dei ragazzi di fare fronte ad un lavoro strutturato in forme nuove. Una buona parte degli alunni ha affrontato l'esperienza senza grosse difficoltà, ma, complessivamente, le risposte date devono interrogare orientare la scuola.



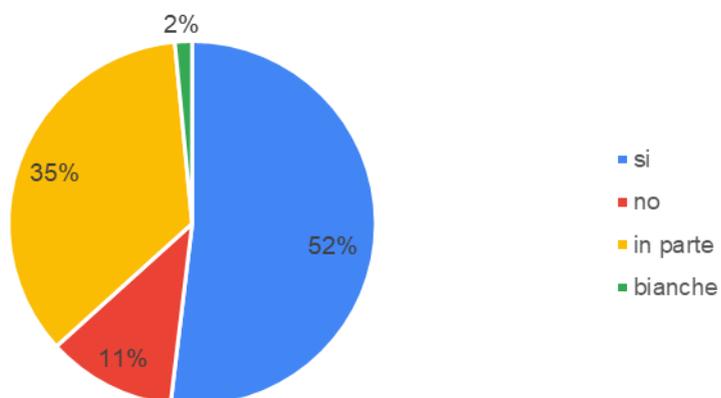
32) I docenti ti hanno restituito i compiti corretti?



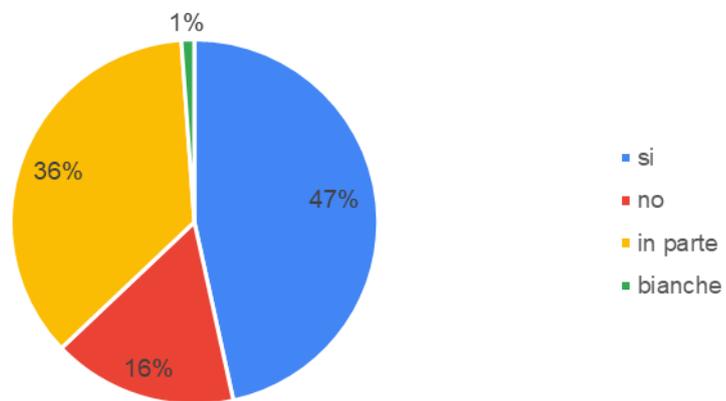
33) Ritieni che i tuoi risultati siano stati valutati considerando anche le difficoltà legate alla particolare situazione?



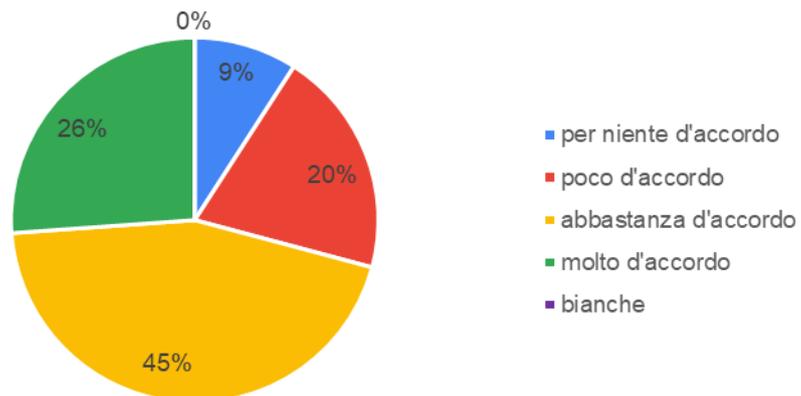
34) In occasione della Didattica a distanza, la scuola si è data un'organizzazione efficace, chiara e tempestiva?



35) In occasione della Didattica a distanza, la scuola si è impegnata a risolvere i problemi sollevati dagli alunni?

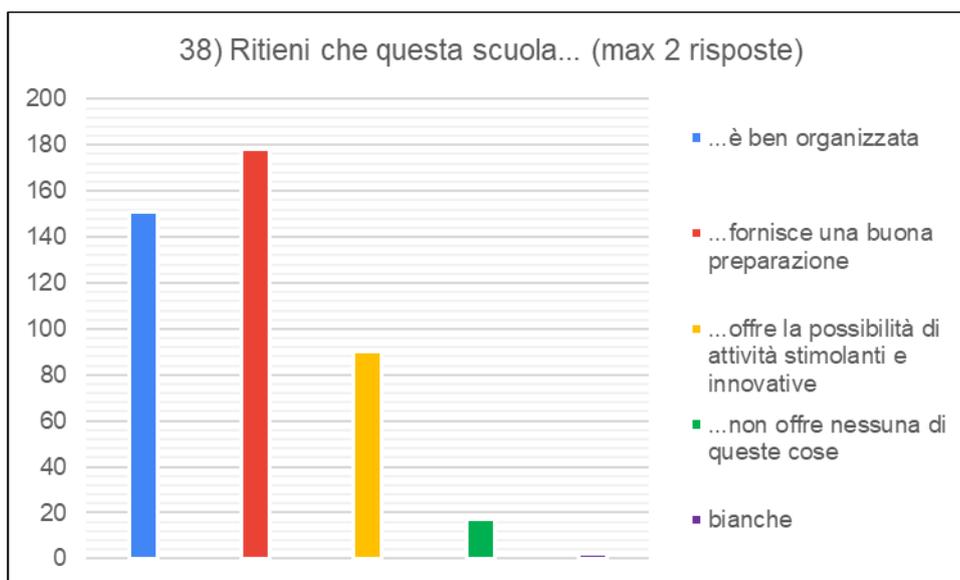
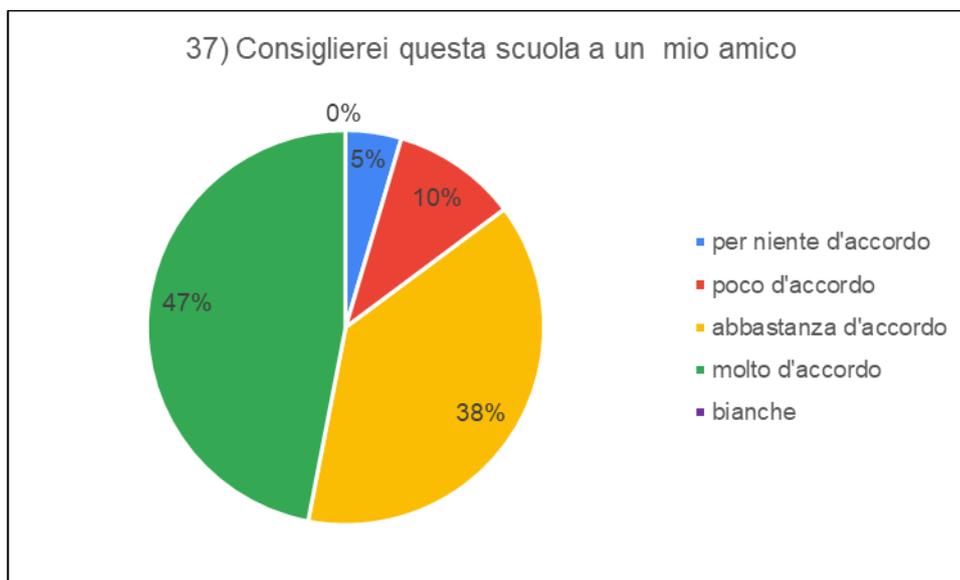


36) I compiti a distanza, tramite piattaforma, sono stati assegnati in maniera chiara, equilibrata e regolare



5 - VALUTAZIONE COMPLESSIVA

Molto positivo, infine, il giudizio complessivo con il 85% circa dei ragazzi che consiglierebbe ad un amico la nostra scuola che, nelle loro impressioni, emerge per la qualità degli apprendimenti e per l'organizzazione.



39) La scuola dovrebbe migliorare nei seguenti aspetti
(max 2 risposte):

