



**ISTITUTO COMPRENSIVO "TOMMASONE - ALIGHIERI"**  
**LUCERA (FG)**

Piazza Matteotti, 1 - 71036 Lucera  
Tel./fax 0881/522662

P.E.C. fgic876009@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: FGIC876009

Sito web: www.tommasone-alighieri.edu.it

P.E.O.: fgic876009@istruzione.it

Codice Fiscale 91022320716



**A.S. 2021/22**  
**SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**

**PROGETTO ANNUALE di INGLESE**  
**CLASSI TERZE**

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI SPECIFICI
<b>UDA 1 CELEBRATIONS AND TECHNOLOGY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>FUNZIONI COMUNICATIVE:</b> fare inviti ed esprimere preferenze; esprimere decisioni e fare un'offerta</li> <li><b>STRUTTURE GRAMMATICALI:</b> BE GOING TO (PER ESPRIMERE UN'INTENZIONE/UNA PREVISIONE); WILL + MIGHT/MAY (PER PREVISIONI FUTURE)</li> <li><b>AREE LESSICALI:</b> celebrazioni; tecnologia</li> <li><b>CIVILTÀ E INTERCULTURA:</b> The classroom safety rules and anti-covid rules</li> </ul>
<b>UDA 2: THE ENVIRONMENT &amp; TV PROGRAMMES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>FUNZIONI COMUNICATIVE:</b> discutere; chiedere conferma</li> <li><b>STRUTTURE GRAMMATICALI:</b> FIRST CONDITIONAL + TOO/NOT ENOUGH; PAST CONTINUOUS + PAST CONTINUOUS VS. PAST + COULD /COULDN'T (PER ABILITA' AL PASSATO)</li> <li><b>AREE LESSICALI:</b> ambiente; programmi tv</li> <li><b>CIVILTÀ E INTERCULTURA:</b> ANNE FRANK AND THE HOLOCAUST GLOBAL, WARMING/WATER POLLUTION</li> </ul>
<b>UDA 3 WRONGDOING&amp; JOBS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>FUNZIONI COMUNICATIVE:</b> Sostenere conversazioni alla stazione di polizia; sostenere conversazioni telefoniche</li> <li><b>STRUTTURE GRAMMATICALI:</b> PRESENT PERFECT/PRESENT PERFECT + EVER/NEVER/PRESENT PERFECT VS. PAST SIMPLE; PRESENT PERFECT + JUST/ALREADY/ (NOT) YET + PRESENT PERFECT + HOW LONG...? FOR/SINCE</li> <li><b>AREE LESSICALI:</b> misfatti e crimini; il lavoro</li> <li><b>CIVILTÀ E INTERCULTURA:</b> UN and the Commonwealth</li> </ul>

<b>UDA 4: THE BODY &amp; ILLNESSES/ MATERIALS/ PERSONALITY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>FUNZIONI COMUNICATIVE:</b> andare a visita da un dottore; descrivere oggetti;</li> <li>• <b>STRUTTURE GRAMMATICALI:</b> SHOULD/SHOUDN' T + SECOND CONDITIONAL; PASSIVE (PRESENT/PAST SIMPLE); RELATIVE PRONOUNS (WHO/WICH/THAT); DIRECT/INDIRECT SPEECH</li> <li>• <b>AREE LESSICALI:</b> il corpo, le malattie; i materiali; la personalità</li> <li>• <b>CIVILTÀ E INTERCULTURA:</b> Human Rights+M. L. KING; Mandela, MALALA</li> </ul>
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The class rules</li> <li>• The anti –Covid rules</li> <li>• The environment</li> <li>• Global warming and climate change</li> <li>• Things to do</li> <li>• United Nations Universal Declaration of Human Rights</li> <li>• M. L. King</li> <li>• Mandela</li> <li>• Malala</li> </ul>