

SCUOLA PRIMARIA		
SCUOLA SECONDARIA di 1° GRADO - CLASSI I – II -		
VALUTAZIONE FINALE		
DESCRITTORI DEL PROCESSO FORMATIVO E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO RELATIVI ALLA DIDATTICA A DISTANZA		
INDICATORE	CODICE	DESCRIZIONE
FREQUENZA	1 (voto 9-10)	Nel corso del secondo quadrimestre, l'alunno/a è stato in grado di utilizzare le risorse digitali e di trasferire le sue conoscenze al gruppo classe. È sempre stato/a puntuale nelle consegne.
	2 (voto 7-8)	Nel corso del secondo quadrimestre, l'alunno/a è stato in grado di effettuare l'accesso in modo autonomo ed è stato/a puntuale nelle consegne.
	3 (voto 6)	Nel corso del secondo quadrimestre, l'alunno/a si è orientato ed è stato in grado di effettuare l'accesso in maniera autonoma. Non è sempre stato/a puntuale nel rispettare i tempi delle consegne.
	4 (voto 4 - 5)	Nel corso del secondo quadrimestre, l'alunno/a ha avuto bisogno di frequenti sollecitazioni per effettuare l'accesso. Non è stato puntuale nel rispetto delle consegne.
ABILITA'	1 (voto 9-10)	Nello svolgimento del lavoro ha analizzato con sicurezza le conoscenze a disposizione per utilizzarle nell'espletamento delle consegne in modo efficace e costruttivo.
	2 (voto 7-8)	Nello svolgimento del lavoro ha compreso le consegne e le ha svolte in modo adeguato, utilizzando gli strumenti della didattica a distanza in modo consapevole ed efficace.
	3 (voto 6)	Nello svolgimento del lavoro ha saputo orientarsi e ha compreso le consegne, pur manifestando qualche incertezza. Ha utilizzato gli strumenti della didattica a distanza in modo disorganico e parziale.
	4 (voto 4 - 5)	Nello svolgimento del lavoro ha mostrato difficoltà a comprendere le consegne e a svolgerle in modo adeguato. Non è riuscito ad orientarsi nell'adempimento delle stesse. Ha avuto difficoltà nell'utilizzare gli strumenti della didattica a distanza.
DISPONIBILITA'	1 (voto 9-10)	Sa organizzare le informazioni per formulare richieste in funzione del proprio scopo e a beneficio del gruppo classe.
	2 (voto 7-8)	Sa formulare richieste pertinenti ed adeguate, interagendo in modo costruttivo con i compagni.
	3 (voto 6)	Se orientato, formula richieste, non sempre adeguate. Se sollecitato, interagisce con i compagni.
	4 (voto 4 - 5)	Non sa formulare adeguatamente le richieste, non propone soluzioni e non interagisce con i compagni.

GRADO GLOBALE DI SVILUPPO	1 (voto 9-10)	Nel complesso, ha conseguito un avanzato livello globale di sviluppo.
	2 (voto 7-8)	Nel complesso, ha conseguito un intermedio livello globale di sviluppo.
	3 (voto 6)	Nel complesso, ha conseguito, un accettabile livello globale di sviluppo.
	4 (voto 4 - 5)	Nel complesso, ha conseguito un parziale livello globale di sviluppo.

Si precisa la **corrispondenza tra il LIVELLO ed il VOTO:**

Livello Avanzato (voto 9/10)

Livello Intermedio (voto 7/8)

Livello Accettabile (voto 6)

Livello Parziale (voto 4/5)

Alla Scuola Primaria il voto più basso è il 5 e non il 4.