



ISTITUTO COMPRENSIVO "TOMMASONE - ALIGHIERI" LUCERA (FG)

Piazza Matteotti, 1 - 71036 Lucera
Tel./fax 0881/522662

P.E.C. fgic876009@pec.istruzione.it

P.E.O.: fgic876009@istruzione.it

Codice Meccanografico: FGIC876009

Codice Fiscale 91022320716

Sito web: www.tommasone-alighieri.edu.it



PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti MPI AOOGABMI.Registro decreti.R.0000011.16-05-2020

a.s. 2019/2020

Il Team docenti della sezione _____

Ordine di Scuola

Scuola dell'Infanzia

Generalità

I docenti contitolari della sezione individuano le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un piano di integrazione degli apprendimenti. Cfr art. 6 comma1 RD 11 del 16/05/2020

Indice

1.	Attività didattiche da svolgere
2.	Metodologie da adottare
3.	Strumenti e materiali
4.	Tempi di realizzazione
5.	Modalità di verifica
6.	Forme di personalizzazione della didattica per alunni DSA e BES
7.	Alunni in situazione di disabilità
8.	Valutazione

1. Attività didattiche da svolgere

Campi di esperienza	Unità di apprendimento	Obiettivi di apprendimento	Attività

<i>Campo di esperienza</i>	<i>Progetto curricolare</i>	<i>Obiettivi di apprendimento</i>	<i>Attività</i>

<i>Campo di esperienza</i>	<i>Progetto curricolare con esperti esterni</i>	<i>Obiettivi di apprendimento</i>	<i>Attività</i>

2. Metodologie da adottare

<input type="checkbox"/> Discussione guidata	<input type="checkbox"/> Osservazione diretta di sistemi, fenomeni ed eventi, anche con attività sul campo
<input type="checkbox"/> Gruppi di lavoro: cooperative and collaborative learning	<input type="checkbox"/> Produzione di materiale riepilogativo
<input type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche in classe e nei laboratori, individuali e in piccoli gruppi	<input type="checkbox"/> Altro
<input type="checkbox"/> Lettura, interpretazione e produzione di materiale documentativo	<input type="checkbox"/> Altro

3. Strumenti e materiali

<input type="checkbox"/> Apparecchiature di laboratorio	<input type="checkbox"/> Altro
<input type="checkbox"/> Libri	<input type="checkbox"/> Altro
<input type="checkbox"/> Internet	<input type="checkbox"/> Altro
<input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi	<input type="checkbox"/> Altro

4. Tempi di realizzazione

<input type="checkbox"/> Primi due mesi	<input type="checkbox"/> Primo quadrimestre	<input type="checkbox"/> Tutto l'anno scolastico
---	---	--

5. Modalità di verifica

<input type="checkbox"/> Conversazioni	<input type="checkbox"/> Raccolta sistematica elaborati grafici liberi e guidati
<input type="checkbox"/> Attività volte a verificare l'acquisizione dei contenuti	<input type="checkbox"/> Verbalizzazioni
<input type="checkbox"/> Osservazioni	<input type="checkbox"/> Altro

6. Forme di personalizzazione della didattica per alunni DSA e BES

(Indicare le forme di personalizzazione della didattica riservata agli allievi DSA e con Bisogni Educativi Speciali, certificati e non certificati, per i quali il docente intende rimodulare l'intervento educativo e didattico. Se necessario, riportare anche gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati. Far riferimento a quanto riportato nel PDP).

[Nel caso in cui non fossero presenti alunni DSA e BES, lasciare questo punto e scrivere che nella classe non sono presenti alunni DSA e BES]

7. Alunni in situazione di disabilità - a cura del docente di sostegno

(Indicare quale proposta è stata messa in campo per modificare il PEI, specificare quali sono le azioni di coordinamento con gli altri docenti)

8. Valutazione

Per quanto concerne la valutazione, si raccorda al Protocollo di Valutazione di Istituto.

Lucera,

Gli insegnanti della sezione



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Francesca CHIECHI

Firma autografa con essa ai sensi
dell'art.3, comma 2 del D. Lgs.n.39/1993