



ISTITUTO COMPRENSIVO "TOMMASONE - ALIGHIERI" LUCERA (FG)

Piazza Matteotti, 1 - 71036 Lucera
Tel./fax 0881/522662

P.E.C. fgic876009@pec.istruzione.it

P.E.O.: fgic876009@istruzione.it

Codice Meccanografico: FGIC876009

Codice Fiscale 91022320716

Sito web: www.tommasono-alighieri.edu.it



PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO

Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti MPI AOGABMI.Registro decreti.R.0000011.16-05-2020

Alunno/a _____
cognome _____ nome _____

Ordine di Scuola

Scuola Primaria

Scuola Secondaria di primo grado

Classe ____ Sez. _____

Generalità

Per gli alunni ammessi alla classe successiva tranne che nel passaggio alla prima classe della scuola secondaria di primo grado ovvero alla prima classe della scuola secondaria di secondo grado, in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi, ai sensi di quanto disposto dall'articolo 2, comma 2 del Decreto legislativo i docenti contitolari della classe o il Consiglio di classe predispongono un piano di apprendimento individualizzato in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Il piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione finale. Cfr art. 6 comma1 RD 11 del 16/05/2020.

Indice

1.	Individuazione delle lacune
2.	Obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare
3.	Strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento
4.	Strumenti e materiali
5.	Tempi di realizzazione
6.	Modalità di verifica
7.	Valutazione

1. Individuazione delle lacune

DISCIPLINA	LACUNA LIEVE	LACUNA GRAVE
Italiano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Storia – Cittadinanza e Costituzione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geografia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Matematica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Scienze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inglese	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Francese	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arte e immagine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tecnologia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Educazione fisica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Musica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Religione / attività alternativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Strumento musicale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare

<i>Disciplina</i>	<i>Unità di apprendimento</i>	<i>Obiettivi di apprendimento</i>	<i>Attività</i>

<i>Disciplina</i>	<i>Unità di apprendimento</i>	<i>Obiettivi di apprendimento</i>	<i>Attività</i>

<i>Disciplina</i>	<i>Unità di apprendimento</i>	<i>Obiettivi di apprendimento</i>	<i>Attività</i>

<i>Disciplina</i>	<i>Unità di apprendimento</i>	<i>Obiettivi di apprendimento</i>	<i>Attività</i>

<i>Disciplina</i>	<i>Unità di apprendimento</i>	<i>Obiettivi di apprendimento</i>	<i>Attività</i>

3. Strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento

<input type="checkbox"/> Problem solving	<input type="checkbox"/> Lezione interattiva
<input type="checkbox"/> Discussione guidata	<input type="checkbox"/> Lezione differita
<input type="checkbox"/> Gruppi di lavoro: cooperative and collaborative learning	<input type="checkbox"/> Lezione frontale
<input type="checkbox"/> Formalizzazione dei risultati	<input type="checkbox"/> Osservazione diretta di sistemi, fenomeni ed eventi, anche con attività sul campo
<input type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche in classe e nei laboratori, individuali e in piccoli gruppi	<input type="checkbox"/> Produzione di modelli
<input type="checkbox"/> Lettura, interpretazione e produzione di tabelle e grafici	<input type="checkbox"/> Ricerca, archiviazione ed elaborazione delle informazioni
<input type="checkbox"/> Elaborazione di dati statistici	<input type="checkbox"/> Produzione di materiale riepilogativo
<input type="checkbox"/> Stesura di relazioni	<input type="checkbox"/> Altro
<input type="checkbox"/> Produzione di rappresentazioni grafiche e modelli	<input type="checkbox"/> Altro

4. Strumenti e materiali

<input type="checkbox"/> Apparecchiature di laboratorio	<input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi
<input type="checkbox"/> Libri di testo e dispense	<input type="checkbox"/> Giornali e riviste scientifiche
<input type="checkbox"/> Internet	<input type="checkbox"/> Tabelle, grafici, plastici e modelli
<input type="checkbox"/> Software dedicato e generale	<input type="checkbox"/> Altro
<input type="checkbox"/> Strumenti di misurazione	<input type="checkbox"/> Altro

5. Tempi di realizzazione

<input type="checkbox"/> Primi due mesi	<input type="checkbox"/> Primo quadrimestre	<input type="checkbox"/> Tutto l'anno scolastico
---	---	--

6. Modalità di verifica

<input type="checkbox"/> Conversazioni	<input type="checkbox"/> Raccolta sistematica elaborati grafici liberi e guidati
<input type="checkbox"/> Interrogazioni orali	<input type="checkbox"/> Verbalizzazioni
<input type="checkbox"/> Esercizi di verifica acquisizione contenuti	<input type="checkbox"/> Osservazioni
<input type="checkbox"/> Esercizi di recupero o potenziamento	<input type="checkbox"/> Altro
<input type="checkbox"/> Compito scritto unitario finale	<input type="checkbox"/> Altro

7. Valutazione

Per quanto concerne la valutazione, si raccorda al Protocollo di Valutazione di Istituto.

Lucera,

Disciplina	Cognome	Nome	Firma
Italiano			
Storia			
Geografia			
Matematica e Scienze			
Inglese			
Francese			
Arte			
Tecnologia			

Disciplina	Cognome	Nome	Firma
Ed. Fisica			
Musica			
Religione			
Att. altern. IRC			
Sostegno			
Strumento musicale			
Strumento musicale			
Strumento musicale			

Per il Consiglio di Classe
Il docente coordinatore



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Francesca CHIECHI

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art.3, comma 2 del D. Lgs. n.39/1993