



ISTITUTO COMPRENSIVO "TOMMASONE - ALIGHIERI"  
LUCERA (FG)

Piazza Matteotti, 1 - 71036 Lucera  
Tel./fax 0881/522662

P.E.C. fgic876009@pec.istruzione.it

P.E.O.: fgic876009@istruzione.it

Codice Meccanografico: FGIC876009

Codice Fiscale 91022320716

Sito web: www.tommasone-alighieri.edu.it



C.I. n. 439

Lucera, 16.06.2021

- **Ai Genitori degli alunni della Scuola Secondaria di I grado**  
*(Per il tramite dei Rappresentanti di classe e del RE)*
- **E, p.c. Ai Docenti della Scuola Secondaria di I grado**
- **Albo - Sito - Atti**


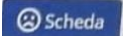
**OGGETTO: Restituzione risultati finali - Documento di valutazione Scuola Secondaria a.s. 2020/2021.**

Si comunica che, da **venerdì 18 giugno 2021**, sarà possibile visualizzare gli esiti della valutazione finale delle **classi intermedie della Secondaria di I grado**. Inoltre, seguendo la procedura di seguito riportata, sarà possibile richiedere alla Scuola il documento di valutazione dell'a.s. 2020/2021 direttamente dal Registro Elettronico Axios,


Si precisa che gli esiti relativi all'ammissione agli Esami conclusivi del Primo Ciclo di istruzione degli alunni delle **classi terze della Scuola Secondaria**, sono stati resi noti il 15.06.2021, attraverso il Registro Elettronico.

**Infine, i genitori/tutori degli alunni che nella valutazione finale hanno riportato lacune lievi (voto = 5/10) o gravi (voto = 4/10) o che non sono stati ammessi alla classe successiva, Lunedì 28 giugno 2021 - dalle 17.00 alle 18.00 - presso i locali della scuola "Dante Alighieri" potranno incontrare il docente coordinatore della classe e ritirare il PAI (Piano di Apprendimento Individualizzato) o Scheda carenze.**


### ISTRUZIONI OPERATIVE

Dopo aver effettuato l'accesso al Registro Elettronico Famiglie, selezionare dal menù a tendina il periodo (2° Quadrimestre) e cliccare sull'icona "Pagella"  presente nella schermata dell'alunno; verrà visualizzata una griglia con l'indicazione delle materie, la valutazione espressa in decimi, le ore di assenza, l'eventuale carenza  indicata dall'icona e in calce il giudizio globale del livello di apprendimento raggiunto.

EDUCAZIONE CIVICA	CINQUE	1	Scheda
MATEMATICA	QUATTRO	5	Scheda
SCIENZE	QUATTRO	2	Scheda
TECNOLOGIA	SEX	6	
ARTE E IMMAGINE	SEX	13	
MUSICA	QUATTRO	10	Scheda
FRANCESE	QUATTRO	5	Scheda
EDUCAZIONE FISICA	SEX	4	
RELIGIONE	Buono	8	
COMPORAMENTO	Sufficiente	0	
Giudizio Globale			

Cliccando su questa icona  posta in alto a destra sarà possibile ottenere il file della schermata in formato PDF da conservare e/o stampare. La stampa conterrà i soli dati della frazione temporale selezionata (cioè i dati presenti a video).

Dalla voce “ESITI CLASSE”  sarà possibile visualizzare i dati degli scrutini finali relativi alla classe di appartenenza.

Dall'icona “Richiedi Invio Pagella”  posta in alto a destra, il genitore può richiedere la pagella in formato PDF via email. Dopo aver cliccato sul pulsante, il programma chiederà di inserire l'indirizzo e-mail sul quale si desidera ricevere la pagella:



?

**Richiesta Pagella**

Inserisci l'indirizzo email dove vuoi che venga inviata la Pagella

mario.rossi@rossi.it

### Alunni delle classi III della Scuola Secondaria di I grado

Per gli alunni “in uscita” dalla Scuola Secondaria di I grado, sempre dall'icona “Pagella”, sarà possibile visualizzare anche il *Certificato delle competenze* cliccando sulla scheda apposita, come mostrato in figura:

Num.	Competenze Chiave	Profilo delle competenze	Livello
1	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	A - Avanzato
2	Comunicazione nelle lingue straniere	È in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	B - Intermedio
3	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.	B - Intermedio
4	Competenze digitali	Utilizza con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare le informazioni in modo critico. Usa con responsabilità le tecnologie per interagire con altre persone.	A - Avanzato
5	Imparare ad imparare	Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.	A - Avanzato
6	Competenze sociali e civiche	Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. È consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.	B - Intermedio
7	Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.	B - Intermedio
8	Consapevolezza ed espressione culturale	Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	A - Avanzato
9	Consapevolezza ed espressione culturale	Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.	A - Avanzato
10	Consapevolezza ed espressione culturale	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti motori, artistici e musicali.	B - Intermedio

Ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a






L'alunno si è distinto in diverse iniziative

Il *Certificato delle Competenze* con i relativi livelli raggiunti dall'alunno costituisce parte integrante mail, previa richiesta di invio Pagella.

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

### Alunni che hanno registrato carenze al termine dell'a.s. 2020/2021

Per le valutazioni insufficienti, cioè inferiori a 6/10, in conformità con quanto previsto dalla normativa, il docente della disciplina ha predisposto la **Scheda Carenza** contrassegnata dall'icona blu "Scheda".

EDUCAZIONE CIVICA	CINQUE	1	 Scheda
MATEMATICA	QUATTRO	5	 Scheda
SCIENZE	QUATTRO	2	 Scheda
TECNOLOGIA	SEX	6	
ARTE E IMMAGINE	SEX	13	
MUSICA	QUATTRO	10	 Scheda
FRANCESE	QUATTRO	5	 Scheda
EDUCAZIONE FISICA	SEX	4	
RELIGIONE	Buono	8	
COMPORTEMENTO	Sufficiente	0	
Giudizio Globale			

Cliccando su "Scheda" viene visualizzata una finestra formata da quattro aree:

- *Contenuti da consolidare e Carenze rilevate* nella disciplina indicata,
- *Obiettivi di apprendimento*,
- *Strategie per il raggiungimento dei livelli di apprendimento*,
- *Esercizi, argomenti, compiti, attività da svolgere* dall'alunno per il recupero della carenza.

Scheda Carenza di: [REDACTED]

Materia: **INGLESE** - Periodo: **II QUADRIMESTRE**

**Contenuti da Consolidare/Carenze rilevate**

Strutture grammaticali fondamentali (Present Simple, Past Simple, Futuro con To Be going to/Will; Present Perfect, First Conditional) e funzioni linguistiche base (descrivere se stessi e gli altri, parlare di argomenti di vita quotidiana, comprendere e riassumere brevi testi di civiltà).

**Obiettivi di apprendimento**

1. ASCOLTO Comprendere le informazioni principali di messaggi su argomenti di vita quotidiana; 2. PARLATO Fare domande, rispondere, fornire la propria opinione e motivarla; 3. LETTURA Leggere e individuare informazioni concrete e prevedibili in semplici testi di uso quotidiano (per esempio un annuncio, un prospetto, un menu, un orario...) e in lettere personali. 4. SCRITTURA Descrivere per iscritto aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono ai propri bisogni.

**Strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento**

o Esercizi guidati o Autocorrezione o Accrescimento dell'autostima e della motivazione, tramite gratificazione e valorizzazione dei punti di forza o Risorse digitali o Mappe concettuali

**Esercizi, argomenti, compiti, attività da svolgere**

- Esercizi sul libro di testo, listening di brani in lingua inglese e traduzione del testo, reading and comprehension activities, summary, memorizzazione dei nuovi vocaboli e delle costruzioni grammaticali fondamentali.

**Carenza recuperata**

No

Ultima modifica: 14/06/2021 19:28:21 da: [REDACTED]

Stampa Chiudi

Attraverso l'icona "Stampa" sarà possibile effettuare il download del PAI in formato PDF, archivarlo sul proprio dispositivo o stamparlo.

Il PAI è contenuto anche nella parte finale del documento di valutazione inviato dalla scuola a mezzo e-mail, qualora la famiglia inoltri la richiesta nella modalità di cui sopra. In tal caso, saranno visibili solo le due aree *Obiettivi di apprendimento* e *Strategie per il raggiungimento dei relativi livelli* come da O.M. n.11 del 16.05.2020, art. 6, c.1.

Si ringrazia per la collaborazione.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Francesca CHIECHI

*Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993*