



ISTITUTO COMPRENSIVO "TOMMASONE - ALIGHIERI"

LUCERA (FG)

Piazza Matteotti, 1 - 71036 Lucera
Tel./fax 0881/522662

P.E.C. fgic876009@pec.istruzione.it

P.E.O.: fgic876009@istruzione.it

Codice Meccanografico: FGIC876009

Sito web: www.tommasone-alighieri.edu.it



Lucera, 06.11.2021



- Ai Docenti
- Ai Genitori
- Agli Alunni

Sito web - Canale YouTube

INFO UTILI

Oggetto: Informativa sul fenomeno Hikikomori

https://www.youtube.com/watch?v=9wEoytTfH_Y&t=12s

Abbiamo pubblicato nel nostro canale YouTube un interessante video in cui si affronta il fenomeno **HIKIKOMORI**, di cui molto si è discusso negli ultimi giorni a causa di una sentenza del Consiglio di Stato, che ha ribaltato quella del Tar nei confronti di uno studente bocciato in terza media che vive da tre anni rintanato nella sua cameretta, limitando al minimo i contatti con il mondo esterno.

Da qualche anno, si sente spesso parlare di "**Hikikomori**": un termine giapponese che significa letteralmente "**stare in disparte**" e viene utilizzato per riferirsi a chi decide di ritirarsi dalla vita sociale per lunghi periodi (da alcuni mesi fino a diversi anni), rinchiudendosi nella propria camera da letto, senza aver nessun tipo di contatto diretto con il mondo esterno.

Le ultime stime parlano di **100 mila casi italiani di hikikomori**, un esercito di reclusi che chiede aiuto. Un numero che è destinato ad aumentare se non si riuscirà a dare al fenomeno una precisa collocazione clinica e sociale. Questa condizione oggi riguarda **principalmente giovani tra i 14 e i 30 anni** e di **sexso maschile**, anche se il numero delle ragazze isolate potrebbe essere sottostimato dai sondaggi effettuati finora.

COSA INDUCE I GIOVANI AD ASSUMERE UN SIMILE ATTEGGIAMENTO?

L'**hikikomori** è una pulsione all'isolamento che si innesca come reazione alle eccessive pressioni di realizzazione sociale, tipiche delle società capitalistiche economicamente più sviluppate. Le pressioni di realizzazione sociale (es. "devi prendere bei voti", "devi trovarti un lavoro fisso", "devi trovarti un/a ragazzo/a", "devi essere simpatica/o, sportiva/o e attraente") sono ovviamente più forti nell'adolescenza e nei primi anni di vita adulta, quando vi sono molte aspettative sul futuro. Ragazzi e ragazze si trovano così a dover colmare virtualmente il gap che si viene a creare tra la realtà e le aspettative di genitori, insegnanti e coetanei. Quando questo gap diventa troppo grande si sperimentano sentimenti di impotenza, perdita di controllo e di fallimento.

A loro volta questi sentimenti negativi possono portare a un atteggiamento di rifiuto verso quelle che sono le fonti di tali aspettative sociali. E poiché queste fonti sono rappresentate dai genitori, dagli insegnanti, dai coetanei e, più in generale dalla società, il ragazzo tenderà spontaneamente ad allontanarsene. Da qui il rifiuto di parlare con i parenti, di andare a scuola, di mantenere relazioni d'amicizia e di intraprendere un qualsiasi tipo di carriera sociale. Da qui i sentimenti d'odio verso le sorgenti del proprio dolore. Da qui la scelta del ritiro, dell'isolamento.

Per saperne di più

https://www.youtube.com/watch?v=9wEoytTfH_Y&t=12s

La Responsabile del Canale YouTube dell'IC "Tommasone- Alighieri"

prof.ssa Gabriella Inglese



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Francesca Chiechi

Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3, comma 2 del D. Lgs.n.39/1993