



ISTITUTO COMPRENSIVO "TOMMASONE - ALIGHIERI"

LUCERA (FG)

Piazza Matteotti, 1 - 71036 Lucera

Tel./fax 0881/522662

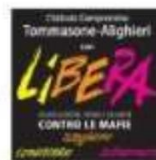
P.E.C. fgic876009@pec.istruzione.it

P.E.O.: fgic876009@istruzione.it

Codice Meccanografico: FGIC876009

Codice Fiscale 91022320716

Sito web: www.tommasono-alighieri.edu.it



C.I. n. 328

Lucera, 15.02.2022

• **Ai Genitori della Scuola Primaria**
(Per il tramite dei Rappresentanti di classe e del RE)

E, p.c. **Ai Docenti della Scuola Primaria**

• **Sito web - Atti**

OGGETTO: AVVISO Restituzione Valutazioni 1° Quadrimestre a.s. 2021/2022 – Scuola Primaria.

Si comunica che dal **16 febbraio 2022** sarà possibile visualizzare - tramite RE Axios - gli esiti degli scrutini inerenti il PRIMO QUADRIMESTRE per le classi della Scuola Primaria.

Ai fini del riscontro *per presa visione* del documento di valutazione, i sig.ri Genitori sono pregati di cliccare sulla voce **COMUNICAZIONI** presente nella schermata, selezionare **VISUALIZZA** (colonna Comandi) posto a dx ed in corrispondenza al presente avviso, scegliere la voce **ADERISCO** dal menù a tendina ed inserire il PIN.

Come da recente normativa, le valutazioni sono restituite con la definizione del LIVELLO DI APPRENDIMENTO raggiunto dall'alunno/a attraverso i seguenti acronimi adottati dalla Scuola.


Livelli di Apprendimento inseriti nel corso del periodo esaminato

(D.L. 8 aprile 2020, L.n.41 del 6 giugno 2020, O.M. 172 del 4 dicembre 2020)

Livello	Descrizione	Descrizione estesa del livello
LA	Avanzato	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
LB	Intermedio	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
LC	Base	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
LD	In via di prima acquisizione	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

ISTRUZIONI OPERATIVE PER ACCEDERE ALLA PAGELLA


Dopo aver effettuato l'accesso al Registro Elettronico Famiglie, selezionare dal menù a tendina il

periodo (1° Quadrimestre) e cliccare sull'icona "Pagella"  presente nella schermata

dell'alunno/a.

Sarà visualizzata una griglia con l'indicazione delle materie, il livello di apprendimento raggiunto per ciascun obiettivo disciplinare e, in calce, il giudizio globale relative all'apprendimento e al comportamento.

Disciplina/Obiettivi	Livello raggiunto (*)
ITALIANO	
Ascoltare e comprendere le informazioni principali e il senso globale di testi di vario genere.	AVANZATO
Prendere la parola e interagire negli scambi comunicativi rispettando il proprio turno.	AVANZATO
Ricostruire e raccontare storie fantastiche e personali, rispettando la cronologia dei fatti ed utilizzando un lessico adeguato all'argomento e alla situazione.	INTERMEDIO
Leggere e analizzare semplici testi per ricavare le informazioni principali.	INTERMEDIO
Leggere ad alta voce in modo chiaro e corretto rispettando la punteggiatura e con un tono adeguato al testo e alla situazione.	AVANZATO
INGLESE	
Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a sé stesso, ai compagni, alla famiglia.	AVANZATO
Comprendere brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	AVANZATO
Copiare parole di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe.	AVANZATO
STORIA	
Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.	AVANZATO
Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	INTERMEDIO
Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, didascalie e semplici testi scritti.	INTERMEDIO
Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	AVANZATO
Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	INTERMEDIO

Cliccando su questa icona  posta in alto a destra sarà possibile ottenere il file della schermata in formato PDF da conservare e/o stampare.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Francesca CHIECHI

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art.3, comma 2 del D. Lgs.n.39/1993