



ISTITUTO COMPRENSIVO "Tommasone – Alighieri"
LUCERA (FG)

Piazza Matteotti, 1 - 71036 LUCERA (FG)
Tel./fax: 0881/522662

P.E.C. : fgic876009@pec.istruzione.it P.E.O.: fgic876009@istruzione.it
Codice Meccanografico: FGIC876009 Codice Fiscale: 91022320716

Sito web: www.tommasone-alighieri.edu.it



Prot. n. AOO1-0005373/B09

Lucera, 27/08/2019

- AI SIG.RI GENITORI degli ALUNNI delle classi PRIME Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° Grado
 - Ai componenti il Consiglio d'Istituto
 - ALBO - ATTI- SITO SEDE

AVVISO
FORMAZIONE CLASSI PRIME
OPERAZIONI DI SORTEGGIO
a.s. 2019/2020

Si informano i sig.ri Genitori che, **lunedì 02 settembre 2019**, saranno pubblicati all'Albo *fisico* della Scuola gli elenchi degli alunni iscritti alle sezioni/classi prime della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado, nonché, sarà resa pubblica la composizione dei Consigli delle future sezioni/classi prime.

Eventuali criticità dovranno essere segnalate e motivate esclusivamente attraverso istanza scritta, da consegnare all'Ufficio di Segreteria entro **martedì 03 settembre 2019, ore 11:00**.

Successivamente, si procederà mediante sorteggio pubblico all'abbinamento del Consiglio di Sezione/Classe all'elenco degli alunni. Tali operazioni si terranno secondo il calendario di seguito riportato:

Scuola Secondaria di 1° Grado

Mercoledì 04 settembre 2019 - ore 17.00

Auditorium Scuola Secondaria di 1° grado "Dante Alighieri" – Viale Dante

Scuola dell'Infanzia

Giovedì 05 settembre 2019 - ore 17.00

Aula Magna Scuola Primaria "E. Tommasone" – P.zza Matteotti

Scuola Primaria

Giovedì 05 settembre 2019 - ore 18.00

Aula Magna Scuola Primaria "E. Tommasone" – P.zza Matteotti

La Commissione che presiederà le operazioni di sorteggio sarà costituita dal Dirigente Scolastico pro-tempore e dai docenti Responsabili della formazione delle classi.

Nel caso in cui nell'abbinamento si verifichino incompatibilità, per affinità o parentela, tra alunno e docente, su richiesta della famiglia, si procederà, tramite sorteggio, allo spostamento del solo candidato in altra sezione.

Gli alunni ripetenti verranno assegnati alle sezioni di provenienza.

Tutti i Genitori degli alunni iscritti alle classi prime dei tre ordini di scuola sono invitati a partecipare alle relative operazioni di sorteggio.

E' possibile consultare i criteri di formazione delle classi alla *home page* del sito della Scuola, all'indirizzo www.tommasone-alighieri.edu.it, o nell'allegato riportato in calce al presente avviso.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Francesca CHIECHI



(Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993)



ISTITUTO COMPRENSIVO "TOMMASONE - ALIGHIERI"
LUCERA (FG)

Piazza Matteotti, 1 - 71036 Lucera
Tel./fax 0881/522662

P.E.C. fgic876009@pec.istruzione.it

P.E.O.: fgic876009@istruzione.it

Codice Meccanografico: FGIC876009

Codice Fiscale 91022320716

Sito web: www.tommasone-alighieri.edu.it



CRITERI PER LA COMPOSIZIONE DEI GRUPPI DI ALUNNI DELLE SEZIONI/CLASSI PRIME

La formazione delle classi prime deve assicurare pari opportunità a tutti gli alunni e alle loro famiglie e rispondere ai seguenti criteri generali comuni:

- eterogeneità all'interno di ciascuna sezione/classe;
- omogeneità tra sezioni/classi parallele al fine di formare classi tra loro equivalenti;
- uguaglianza di opportunità, imparzialità, trasparenza della procedura.

Pertanto, la composizione dei gruppi di alunni è definita in base ai criteri di seguito specificati e, successivamente, si procede all'associazione dei gruppi di alunni ai consigli di sezione/classe prime tramite sorteggio pubblico.

Il Dirigente Scolastico ha facoltà di operare in deroga ai criteri di seguito riportati, qualora si presentino esigenze educative e organizzative, al solo fine di garantire successo formativo e piena realizzazione dell'offerta formativa.

Criteria di raggruppamento per la formazione delle sezioni prime - Scuola dell'Infanzia

1. Equilibrata consistenza numerica;
2. equilibrata distribuzione in base al sesso;
3. accoglimento di istanze reciproche di abbinamento per far parte dello stesso gruppo-sezione. È consentita l'indicazione di un solo nominativo;
4. equa distribuzione degli alunni che compiano i tre anni dal primo gennaio al 30 aprile dell'anno successivo a quello di avvio della frequenza scolastica;
5. gli alunni con Bisogni Educativi Speciali sono assegnati alle classi sulla base dei criteri di cui agli articoli precedenti, temperati alla valutazione discrezionale del Dirigente Scolastico;
6. gli alunni che permangono nella Scuola dell'Infanzia sono inseriti nella nuova sezione a discrezione del Dirigente Scolastico.

Criteria di raggruppamento per la formazione delle classi prime - Scuola Primaria

1. Equilibrata consistenza numerica;
2. equa composizione sulla base delle abilità e delle competenze raggiunte dagli alunni a livello cognitivo, comunicativo, espressivo e relazionale in modo da garantire l'eterogeneità della classe rispetto al curriculum scolastico precedente;
3. equilibrata distribuzione in base al sesso;

4. equa distribuzione degli alunni che compiano i sei anni dal primo gennaio al 30 aprile dell'anno successivo a quello di avvio della frequenza scolastica;
5. accoglimento di istanze reciproche di abbinamento per far parte dello stesso gruppo-classe. È consentita l'indicazione di un solo nominativo;
6. accoglimento di istanze di incompatibilità opportunamente motivate;
7. gli alunni con Bisogni Educativi Speciali sono assegnati alle classi sulla base dei criteri di cui agli artt. precedenti, temperati alla valutazione discrezionale del Dirigente Scolastico;
8. gli alunni ripetenti sono inseriti nel corso di appartenenza.

Criteri di raggruppamento per la formazione delle classi prime - Scuola Secondaria di 1° grado

1. Equilibrata consistenza numerica;
2. equa composizione sulla base delle abilità e delle competenze raggiunte dagli alunni a livello cognitivo, comunicativo, espressivo e relazionale in modo da garantire l'eterogeneità della classe rispetto al curriculum scolastico precedente;
3. equilibrata distribuzione in base al sesso;
4. accoglimento di istanze reciproche di abbinamento per far parte dello stesso gruppo-classe. È consentita l'indicazione di un solo nominativo;
5. accoglimento di istanze di incompatibilità opportunamente motivate;
6. gli alunni con Bisogni Educativi Speciali o in particolari situazioni, sono assegnati alle classi sulla base dei criteri di cui agli articoli precedenti, temperati alla valutazione discrezionale del Dirigente Scolastico;
7. gli alunni ripetenti sono inseriti nel corso di appartenenza.

Per i corsi musicali, in aggiunta ai precedenti criteri:

- a) Prova attitudinale nel corso della quale il candidato deve indicare due strumenti in ordine di priorità. La Commissione esaminatrice viene nominata dal Dirigente Scolastico e tiene conto dei seguenti indicatori: intonazione, senso ritmico, percezione dei suoni.
- b) Individuazione degli idonei.
- c) Nel caso in cui per alcuni strumenti sono disponibili dei posti, si procede ad assegnarli a quegli allievi che hanno indicato quello strumento come seconda scelta.
- d) Nel caso in cui il numero degli idonei sia superiore o inferiore ai posti disponibili per ciascuno strumento, per consentire un'armonica costituzione dei gruppi di studio, si procederà all'assegnazione di uno strumento (anche diverso da quelli indicati) tenendo conto di quanto emerso nella prova attitudinale previo accordo con la famiglia o, in casi estremi, procedendo al sorteggio.
- e) Ai candidati che hanno fratelli nel corso musicale, non è assicurata l'assegnazione dello stesso strumento.